



Univerzita Karlova
VÝROČNÍ ZPRÁVA
2020





Fotografie na obálce byla vyfocena **8. dubna 2020** a zachycuje Štěpána Jaroše, studenta v té době třetího ročníku všeobecného lékařství na Lékařské fakultě v Hradci Králové UK. Ten den Štěpán nastoupil jako dobrovolník na **Plicní kliniku Fakultní nemocnice v Hradci Králové** vyhrazenou pro hospitalizaci pacientů s infekcí koronaviru.

„Byla to doba, kdy jsme o novém viru postupně se šířícím světem mnoho nevěděli, a stejně jako virus byla pro nás nová i opatření přijímaná k naší ochraně. Fotografie zde zveřejněná byla pořízena při nácvičku bezpečného svlékání ochranného oděvu během dne mé první služby,“ říká. Podílel se na chodu kliniky, zaškolování zaměstnanců jiných oddělení v užívání ochranných pomůcek či triáží.

Štěpán se do nemocnice vrátil také na podzim 2020.

„Přidělen jsem byl na jednotku intenzivní péče Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny. Posun v přístupu k nákaze covid-19 od jara do podzimu byl obrovský nejen v nemocnici, ale i ve společnosti a tím se bohužel odrazil v počtu pacientů. Teď už jsme pracovali s nemocnými každou směnu, byli jsme s nimi od přijetí na kliniku při zhoršení jejich stavu až po překonání nejtěžšího období nemoci a překlad na standardní oddělení. Bohužel zdaleka ne všichni svou nemoc zvládli. Myslím, že pro mnoho z nás studentů to byly chvíle, kdy jsme poprvé sledovali umírajícího pacienta, a možná takových chvil najednou bylo až příliš mnoho.“

Obsah

- 7 **Úvodní slovo rektora**
Souhrn uplynulého roku podle rektora prof. Tomáše Zimy.
- 15 **Univerzita v pandemii**
Dopady i příležitosti koronavirové krize v oblasti distanční výuky, řízení univerzity, vědy, dobrovolnictví, zahraniční spolupráce i změny formy práce.
- 31 **Pandemie pohledem vedení UK a fakult**
Odpovědi členů vedení fakult i univerzity na to, jak se fakulty a UK zapojily do řešení krizové situace a jaké největší výzvě v pandemii čelily.
- 45 **Univerzita v roce 2020**
Deset nejvýznamnějších událostí a aktivit univerzity v roce 2020 mimo pandemii.
- 56 **Vedení Univerzity Karlovy**
Přehled členů Kolegia rektora Univerzity Karlovy.
- 59 **Univerzita Karlova v číslech**
Základní přehled o počtu studijních programů, studentů, absolventů a zaměstnanců, finanční podpoře vědy z univerzitních programů, mezinárodních vědeckých projektech, postavení v žebříčku QS a mezinárodní spolupráci.
- 63 **Textová část**
Komplexní soubor informací obsahující mimo jiné přehled studijních programů, informace o organizaci studia a vzdělávací činnosti, o studentech, absolventech, zájemcích o studium a zaměstnancích, o internacionalizaci na univerzitě, o výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti, informace o zajišťování kvality a národní či mezinárodní excelenci, dále o naplňování třetí role vysoké školy či o činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2.
- 95 **Tabulková část**
Výběr tabulek s přehledy mimo jiné akreditovaných studijních programů v českém i cizím jazyce, počty absolventů, zaměstnanců, přehled zapojení do programů mezinárodní spolupráce, transferů znalostí a výsledků výzkumu do praxe či ocenění.

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA



Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé Univerzity Karlovy,

rok 2020 byl pro celou společnost mimořádně složitý a náročný. Pandemie koronaviru, která v takřka celém jeho průběhu sužovala nejen naši zemi, ale celý svět, se dotkla životů každého z nás. Poznamenala také život Univerzity Karlovy.

Čelili jsme nebyvale těžkým chvílím, kdy se ze dne na den proměnily naše dosavadní jistoty, vnímání svobody pohybu, způsob práce, systém vzdělávání i trávení volného času. Nikdo si ještě na začátku roku nedovedl představit, jak velká změna naši společnost čeká.

Kritické momenty s sebou přinesly mnoho příběhů odvahy, odhodlání, sounáležitosti, velkého smutku, ale také velké naděje. Lidé po celém světě si podávali pomocnou ruku, zdravotníci a záchranáři odváděli heroickou práci, aby ze všech sil zachraňovali lidské životy.

Pedagogové během několika málo týdnů proměnili prezenční výuku na distanční a s vypětím všech sil pokračovali ve vzdělávání žáků a studentů. Vědci napříč zeměmi a kontinenty spojili své síly, aby za necelý rok přinesli světu naději k překonání viru v podobě vakcíny.

Velké, obdivuhodné a nesmírně důležité příběhy naděje v to, že dokážeme i tak těžké a složité momenty, jako je pandemie onemocnění covid-19, překonat.

Příběh naděje je spojen také s příběhem Univerzity Karlovy a její jedinečnou rolí ve společnosti.

Jsem hrdý na to, že se naše univerzita od samého začátku zapojila do pomoci se zvládnutím pandemické situace.

Tisíce dobrovolníků z řad studentů, zaměstnanců a pedagogů se neváhaly postavit do první linie a pomáhaly v nemocnicích, ve školách, call centrech, v laboratořích a všude tam, kde to bylo potřeba.

Vědecké týmy z UK se okamžitě pustily do přípravy testování, výzkumu nových způsobů léčby i pomoci s vývojem vakcíny. Univerzita Karlova zřídila jedno z testovacích míst na covid-19. Na pražském Albertově jsme díky tomu otestovali tisíce kolegů a spoluobčanů.

Díky naší dceřiné společnosti Charles University Innovations Prague s.r.o. se podařilo vyvinout a v celonárodním měřítku začít používat zcela nový typ testů na covid-19, který odhaloval nejen koronavirus, ale také viry chřipky A a B.

Univerzita Karlova ukázala v pandemii svoji obrovskou vnitřní sílu. Čelili jsme bezprecedentní situaci, kdy jsme museli ze dne na den převést více než 49 tisíc studentů na distanční výuku, tisíce zaměstnanců na režim home office a řídit univerzitu v rámci krizového týmu.

Vyrovnávali jsme se postupně nejen s chaotickými nařízeními a opatřeními ze strany státu, ale rovněž se zaváděním plošných hygienických pravidel napříč fakultami a součástmi, omezováním a postupným uzavíráním kolejí a menz, rušením desítek tradičních univerzitních akcí a také s velkou ekonomickou ztrátou více než jedné miliardy korun, kterou univerzita během pár měsíců důsledkem vládních restrikcí utrpěla.

Byla to náročná zkouška vnitřní integrity a síly univerzity stejně jako připravenosti urychleně zavádět zcela nová pravidla a postupy do praxe.

Jsem nesmírně rád, že jsme tyto krizové momenty zvládli a díky vynikající spolupráci studentek a studentů a obrovskému nasazení zaměstnanců, pedagogů a akademických pracovníků překonali i ty nejsložitější chvíle.

Všem patří mé hluboké a srdečné poděkování.

Život na univerzitě pandemie nezastavila a v roce 2020 jsme pokračovali v jeho rozvoji a posilování.

Nesnadný rok v důsledku mnoha omezení výrazně redukoval možnost prezenčních informačních akcí pro uchazeče, proto UK přišla s novým konceptem náborové kampaně, který jsme nazvali Na Karlovku. V rámci této iniciativy byly zřízeny speciální webové stránky a informační den proběhl pro všechny uchazeče online. Jeho součástí byly debaty uchazečů se studenty a pedagogy, multimediální videa i virtuální prohlídky jednotlivých fakult.

Ve virtuálním prostoru proběhl v roce 2020 již šestý ročník Juniorské univerzity, do které se každoročně hlásí desítky středoškolských studentů z celé republiky. Tentokrát se akce a jednotlivé přednášky zaměřily na čtyři oblasti: lékařskou, přírodovědnou, společenskovední a humanitní.

Jsem velmi rád, že i přes složitou dobu se na UK navýšil počet českých, ale i zahraničních studentů.

Velkou pozornost věnujeme na UK podpoře vědy a výzkumné činnosti,

a to formou nejrůznějších grantů, dotačních projektů a soutěží. Finanční podpora na rozvoj vědních oborů se oproti předchozímu roku zvýšila o více než 100 milionů korun, v roce 2020 byla cca 1,4 miliardy korun. Společně s tím se navýšily prostředky i na excelentní výzkumné skupiny, vědecké talenty a pobyty postdoktorandských pracovníků.

Studenti doktorských studijních programů UK a pracovníci na postdoktorandských pozicích se v roce 2020, stejně jako v předchozích letech, měli možnost zapojovat do univerzitních programů na podporu vědy, tj. Progres, UNCE a Primus. V roce 2020 bylo na UK celkem 71 řešených projektů Primus podpořeno celkovou částkou převyšující 168 milionů korun.

Vedle pokračování v zavedené podpoře tvůrčí činnosti těchto cílových skupin začala Univerzita Karlova v roce 2020 připravovat ucelený systém podpory postdoktorandů a nově byl též připraven program START, jenž s důrazem na internacionalizaci, mobilitu, interdisciplinaritu výzkumu, rozvoj dovedností a odborných jazykových kompetencí v oblastech praktického uplatnění soft skills podporuje studenty doktorského studia.

Velký úspěch zaznamenala univerzita na poli ERC CZ grantů. Tři naši vědci uspěli v soutěži ERC CZ pořádané MŠMT, ve které vítězí ty nejlepší vědecké projekty. Naše univerzita získala nejvíce grantů ze všech tuzemských vysokých škol. Nejvyšší grant obdržel Mgr. Marek Stibal, Ph.D., z PřF na zkoumání tání grónského ledovce, doc. Mgr. Zdeněk Dvořák, Ph.D., z MFF byl oceněn za projekt Algoritmy a složitost v rámci a nad omezenou expanzí, a Dr. Alessandro Testa z FSV obdržel finanční podporu na vědecký projekt, který je ukotven v tradici kritické a historické antropologie náboženských vyznání a praktik ve střední a východní Evropě po roce 1989. Všem patří má velká gratulace.

Také díky skvělým výsledkům ve vědecké činnosti patří UK dlouhodobě mezi 1 % nejlepších univerzit světa. V prestižním mezinárodním žebříčku QS: World University Rankings jsme v roce 2020 obsadili 260. místo, mezi 100 nejlepších oborů na světě se z oborů UK zařadily anatomie, fyziologie a geografie. Mezi nejlepších 200 vysokých škol patří Univerzita Karlova v dalších 9 oborech, jimiž jsou anglický jazyk a literatura, filozofie, historie, lingvistika, moderní jazyky, matematika, mediální a komunikační studia, sociologie, politologie a mezinárodní studia.

V letech 2019 a 2020 proběhlo na UK vůbec poprvé unikátní, nezávislé mezinárodní hodnocení tvůrčí činnosti na základě náročného srovnání s význačnými evropskými univerzitami.

Zaměřilo se na jednotlivé obory, fakulty a součásti. Celý proces řídila Koordinační rada složená z nezávislých zahraničních akademiků z řady partnerských univerzit. Výsledky tohoto procesu budou představeny na jaře 2021. Součástí hodnocení bude zpráva o výkonnosti a kvalitě publikační činnosti oborů a peer review více než 2,3 tisíce nebibliometrizovatelných výsledků, sebeevaluační zprávy součástí a další data (např. o počtu zaměstnanců, doktorandů, finančních prostředků na podporu vědy a počtu grantů). Hodnocení nám přinese mezinárodní srovnání a řadu doporučení do budoucna.

Společně s tím probíhalo národní hodnocení M17+, které proběhlo ve všech modulech a zaměřilo se na hodnocení vědeckých oblastí vysokých škol. Závěrečná zpráva a výsledky hodnocení budou rovněž zveřejněny na jaře 2021.

Pokračovali jsme v posilování a rozvoji mezinárodní spolupráce. V roce 2020 se podařilo navýšit počet mezinárodních univerzitních dohod z 205 na 212. Rozvíjeli jsme dále strategická partnerství a spolupráci. Na podzim jsme převzali předsednictví v alianci předních evropských univerzit 4EU+. Mám velkou radost, že se podařilo všem šesti univerzitám, sdruženým ve 4EU+, získat prestižní projekt ve vědecké spolupráci v rámci Horizon 2020 TRAIN4EU+.

Zahraněční spolupráci v uplynulém roce dominovalo řešení pandemické situace a výměna zkušeností a znalostí. Silné vazby v rámci 4EU+ či v uskupeních Coimbra Group, UNICA, Europaeum či EUA se v důsledku společné snahy překonávat kritickou situaci ještě více prohloubily.

Už třetím rokem funguje dceřiná společnost univerzity CUIP s. r. o., jejímž cílem je transfer znalostí a technologií do praxe. V roce 2020 se podařilo dokončit hned několik projektů, které výrazně pomohly se zvládnutím pandemie koronaviru.

Tým prof. Stanislava Kmocha z 1. lékařské fakulty vyvinul transparentní roztok pro vzorky covidu-19, jenž chrání zdravotnický personál a je levnější než stávající řešení. S ohledem na velký potenciál tohoto produktu univerzita založila společnost GeneSpector s. r. o., která posléze uvedla na trh kompletní řešení pro testování na covid-19. Během měsíce díky tomu stoupla kapacita laboratoří až o 500 %!

Dalším důležitým produktem, který jsme uvedli na trh, byl multiplexní test na covid-19. Ten společně s novým koronavirem odhaloval i kmény chřipky.

Transfer vědy do praktického života probíhal i mimo oblast koronaviru. Povedlo se například založit herní inkubátor pro studenty UK Charles Games s. r. o. nebo společnost LAM-X a. s., která se zaměřuje na uvedení špičkových nanomateriálů na trh.

V červnu zahájila UK činnost nového think-tanku Vzdělávání21.

Jedná se o odbornou platformu univerzity, jejímž cílem je systematicky zlepšovat vzdělávání v ČR, posilovat moderní pedagogické přístupy a iniciovat veřejné debaty o aktuálních tématech z oblasti školství. Tým je složen jak ze zástupců naší univerzity, tak z předních expertů pro oblast školství z řady institucí a profesních sdružení.

Odborný tým se okamžitě pustil do práce a přišel s řadou iniciativ, odborných studií a doporučení, například o bezpečném fungování škol v podmínkách epidemie koronaviru či způsobech distančních prvků ve výuce.

Nový think-tank je součástí naplňování třetí role ve společnosti. Té jsme se v roce 2020 navzdory mnohým omezením věnovali s velkou intenzitou. Pokračoval univerzitní projekt Česko! A jak dál?, jehož cílem je zapojovat do řešení aktuálních výzev a problémů osobnosti UK.

V Hradci Králové a Praze jsme uspořádali tři akce zaměřené na zdravotní osvětu: Den zdraví, Pohybem proti obezitě a Stop alkoholu v těhotenství. Studenti, lékaři a další osobnosti nejen z UK při nich radili veřejnosti, jak se lépe starat o svoji zdravotní kondici. Po zavedení vládních omezení přešel projekt do podoby diskusních online webinářů a věnoval se především tématu koronaviru, a to z pohledu ekonomiky, vzdělávání a fake news.

Pro veřejnost připravila univerzita několik výstav a kulturních akcí, jako například Nezapomeneme či mezinárodní projekt Sluneční králové. Ten představil v Národním muzeu největší archeologické nálezy českých egyptologů.

V únoru se na fasádě Karolina uskutečnil videomapping, kterým jsme si připomněli 100. výročí navrácení názvu Univerzitě Karlově. Oslavili jsme také 100 let od založení Přírodovědecké fakulty, 30. výročí založení Fakulty sociálních věd, 20. výročí založení Fakulty humanitních studií a také 75. výročí založení lékařských fakult v Plzni a Hradci Králové.

V rámci naší snahy o posilování komunikace témat vědy a vzdělávání směrem k veřejnosti uzavřela UK memoranda o spolupráci se třemi veřejnoprávními médii – s Českou televizí, Českým rozhlasem a Českou tiskovou kancelář.

Pozornost věnovala UK také posilování komunikačních nástrojů univerzity. Vizuální proměnou prošel úspěšný univerzitní časopis Forum, v roce 2020 vyšlo celkem 5 jeho čísel včetně speciálu zaměřeného na ženy na UK. Spustili jsme nový online univerzitní magazín ukforum.cz a zahájili činnost fotobanky UK, kde lze již nyní nalézt stovky fotografií z mnoha oblastí univerzitního života.

Důležitý krok udělala UK v projektu Kampus Hybernská, kde jsme v roce 2020 uzavřeli partnerství s hlavním městem Prahou. Díky tomu dojde k užšímu propojení aktivit akademické sféry, města a veřejnosti. Jakmile to situace dovolí, budou se v objektu Hybernská 4 v Praze konat kulturně komunitní aktivity, studentské projekty a otevřou se interaktivní popularizační vědecké expozice. Univerzita připravila projekt Hyb4City, který bude synergičky aktivity doplňovat a přidá více zaměření na vědu a inovace.

V roce 2020 jsme pokračovali ve zkvalitňování zázemí, služeb a servisu pro studenty, pedagogy i zaměstnance.

Velká rekonstrukce byla zahájena v nové části rektorátu, kde se kompletně opravují chodby, schodiště a také elektroinstalace. Pokračuje dostavba a modernizace kampusu Fakulty sociálních věd v pražských Jínonicích. Nově zrekonstruované prostory by se měly studentům otevřít už za dva roky.

Pokračujeme ve stavbě Kampusu Lékařské a Farmaceutické fakulty v Hradci Králové, probíhá II. etapa výstavby kampusu Univerzitního medicínského centra v Plzni a rovněž činíme další kroky v přípravě zahájení stavby Kampusu Albertov. V roce 2020 zde bylo vydáno územní rozhodnutí pro výstavbu Biocentra. V přípravě je současně stavba nové budovy Ústavu dějin a archivu UK v lokalitě Praha-Motol, předpokládané zahájení stavebních prací je v roce 2022.

Změnou prochází také Koleje a menzy. Ty začaly v průběhu roku 2020 užívat nových logotypů a názvů: Culina Carolina pro gastronomické provozy a Accomoda Carolina pro ubytovací provozy. Změna se ale netýká pouze názvu a vizuálního stylu, ale ruku v ruce s ní přichází kvalitativní změny v přípravě jídel, ubytovacích služeb i provozu kolejí.

Jsem potěšen, že i v tak obtížném roce jsme měli možnost udělit v Karolinu ceny UK za mimořádně kvalitní práci a ocenit ty nejlepší z nejlepších studentů, pedagogů i vzdělávacích projektů. Každému z letošních oceněných ještě jednou srdečně gratuluji za jejich přínos vzdělávání v naší zemi.

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Univerzita Karlova je společenstvím lidí a ti vytvářejí její úspěšný příběh. S velkým respektem se ohlížím za nesnadným rokem a jsem hrdý na to, že nás pandemická krize na cestě ve fungování a rozvoji UK nezastavila. Mám radost z toho, že jsme tuto obtížnou zkoušku úspěšně zvládli a pokračovali v naší práci, rozvíjeli svobodu, vnitřní integritu, kvalitu bádání i vzdělávací činnosti.

Velké poděkování za to patří vám všem, kteří každý den s neutuchajícím nasazením svojí prací pomáháte dělat naši univerzitu lepší.

Věřím, že nás kritické období a řada nesnadných zkoušek učiní silnějšími a v dalším roce učiníme společně opět vše pro to, aby byla naše alma mater nadále jednou z nejprestižnějších evropských vysokých škol.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

rektor Univerzity Karlovy

UNIVERZITA V PANDEMII

Pandemie změnila od základů způsob výuky i přijímací řízení

Vzdělávací činnost na UK byla v roce 2020 vlivem pandemie ve svém uskutečňování v mnohém proměněna. Velmi rychle jsme v řádu dní museli v průběhu března dokupovat potřebné licence, kterých do pandemie stačilo mít stovky a najednou jich bylo potřeba mít tisíce. V řádu týdnů bylo nezbytné upravit na novou situaci studijní předpisy, proto jsme operativně připravili předpis obsahující na úrovni UK nezbytné úpravy pro distanční zkoušení, prodloužení maximální doby studia atd.

Z počátku chyběly vyučujícím, a v určité míře i studujícím, dovednosti v online prostoru efektivně pracovat, proto jsme ve spolupráci s řadou kolegů a kolegyně z fakult, součástí i rektorátu postupně rozšiřovali nabídku školení a webinářů na téma distanční výuky a také připravili online metodiku pro distanční zkoušení.

Pandemie zasáhla samozřejmě i přijímací řízení, nicméně fakulty UK díky souhrě zúčastněných i tuto výzvu zvládly a při více než 61 tisících přihláškách jsme pro akademický rok 2020/2021 uvítali do prvních ročníků téměř 16,5 tisíc prváků.

Před zahájením obou semestrů tohoto akademického roku jsme vydali doporučení fakultám v dokumentech Hybridní podzim 2020 a Hybridní jaro 2021. Přesto opět často měnící se opatření ze strany státu i na podzim do výuky citelně zasáhla – tentokrát méně pro zdravotnické, lékařské, farmaceutické a učitelské studijní programy, které dostaly výjimku pro praxe a praktickou výuku.

Pro distanční fungování jsme přijali novelu Studijního a zkušebního řádu. Kontinuálně jsme pečovali o dostupnost širokého spektra elektronických informačních zdrojů. Poskytovali jsme metodickou podporu vyučujícím pomocí nového webu KarlovkaOnline.cz a také pomocí řady školení a webinářů, o kterých jsme informovali na našem vzdělávacím portálu UK. Aktivních uživatelů systému Moodle z řad vyučujících i studujících je na UK téměř 52 tisíc, za rok v něm přibýlo více než 11,5 tisíce nových kurzů. Pravidelně jednou za 14 dní jsme uskutečňovali setkání všech studijních proděkanů a vedoucích studijních

oddělení na téma aktuálních opatření a dalších novinek. Abychom zabránili zničující spirále sílící duševní nepohody a následnému poklesu efektivity učení u našich studentek a studentů, posílili jsme k opatřením činěným na fakultách navíc i služby v Centru Carolina v rámci UK Pointu.

Věřím, že všechny naše zkušenosti z distančního fungování zúročíme, např. rozvojem tzv. „blended“ mobility (tedy online mobility s částečnou, často jen krátkodobou fyzickou mobilitou). I pro tyto mobility jistě využijeme možnosti spolupráce ve vzdělávání uvnitř univerzitní aliance 4EU+.

Velmi oceňuji práci všech, kteří se v roce 2020 i přes potíže a omezení zapojili a přispívali ke kvalitnímu uskutečňování výuky, a ze srdce jim děkuji za to, jak jsme společně na UK tyto náročné měsíce zvládli!



prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.
prorektorka UK pro studijní záležitosti





Symbolem pandemie se staly prázdné posluchárny, jako třeba ta v pražské Celetné 13



61 tisíc přihlášek ke studiu v akademickém roce 2020/2021 přišlo na Univerzitu Karlovu.

16,5 tisíce studentů nastoupilo do prvních ročníků.

52 tisíc vyučujících a studentů Univerzity Karlovy aktivně využívá systém Moodle.

11,5 tisíce nových kurzů přibýlo v Moodle za rok.

Všichni studenti Univerzity Karlovy kromě vybraných studijních programů (lékařské, zdravotnické, farmaceutické studijní programy apod.), kteří v zimním semestru 2020/2021 měli výjimkami povolenou prezenční výuku, studovali distančně/online.

28 % všech maturantů střední škol v ČR podalo v roce 2020 přihlášku na Univerzitu Karlovu.

Řídit univerzitu online? To si dovedl představit jen málokdo

Na začátku roku 2020 si nedokázal nikdo představit, jaké změny budou Univerzitu Karlovu během několika mála měsíců čekat a jakým výzvám budeme všichni společně čelit. Ani v momentě zahájení letního semestru akademického roku 2019/2020 nebylo možné domyslet důsledky počínající pandemie onemocnění covid-19, které tak zásadně zasáhly do života celé akademické obce.

Nikdy v historii nebyl chod vysokých škol konfrontován s požadavkem na okamžité ukončení prezenční výuky a na kompletní přechod na její distanční formu.

Stáli jsme před bezprecedentní situací. A první obrovskou výzvou – realizovat komplexní výuku výhradně distanční formou.

Myšlenka, že by základ celého vzdělávacího procesu na vysokých školách mohl stát na jiných formách výuky než na prezenční přítomnosti studentů na seminářích a přednáškách, byla v březnu 2020 téměř nepředstavitelná. Neexistovala prakticky žádná či jen velmi malá zkušenost s užíváním elektronických nástrojů, umožňujících takto komplexní distanční formy vzdělávání.

Navzdory tomu jsme dokázali tuto výzvu úspěšně překonat. Univerzita ve velmi krátké době přešla na distanční výuku a umožnila studentům všech oborů plynule pokračovat ve výuce v již zahájeném semestru.

Bylo to spojeno s obrovským úsilím a nasazením, a to jak akademických pracovníků, kteří se prakticky ze dne na den museli naučit přednášet a vyučovat ve virtuálním prostředí, tak neakademických pracovníků, kteří zajišťovali všechny podmínky pro to, aby pedagogický proces zůstal v plném rozsahu zachován a aby si udržel svoji vysokou kvalitu.

Obrovské výzvy stály zejména před kolegy z oblasti IT, kteří na rektorátní i fakultní úrovni zajišťovali funkčnost a podporu celému online systému, stejně jako před zaměstnanci knihoven, studijních, personálních či zahraničních oddělení a dalších pracovišť.

Velkou míru flexibility projevili i studenti, kterým se ze dne na den kompletně změnil způsob

výuky a vzdělávání. Změny zasahovaly také do soukromého života studentů a stavěly před ně nová rozhodnutí, zda zůstanou ubytováni na kolejích, nebo jestli se vrátí domů.

Dramatické změny jsme prováděli ve značně nepřehledném prostředí, kdy v prvních týdnech a měsících docházelo k častým proměnám vládních nařízení, informace o závažnosti onemocnění covid-19 byly jen kusé a jednotlivá restriktivní opatření často nejednoznačně interpretována.

Další velkou výzvu nám přineslo rozhodnutí, že zavedené změny a nové formáty distanční výuky musí být aplikovány i v novém akademickém roce, tedy i v průběhu celého zimního semestru akademického roku 2020/2021.

I tu jsme však dokázali společně zvládnout a díky mimořádnému nasazení kolegů a kolegyně napříč celou univerzitou jsme mohli pokračovat ve své pedagogické i vědecké práci. Všem jim za to patří mé velké poděkování.



JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.
kvestor UK

Jednání kolegia rektora
18. května 2020 ve
Vlasteneckém sále Karolina:
povinné roušky jako nový
standard





5. listopadu 2020: vyhlášen mimořádný stav na Univerzitě Karlově.

23: počet členů krizového štábu Univerzity Karlovy.

10. března 2020: termín, od kdy byla zrušena všechna slavnostní shromáždění na Univerzitě Karlově.

11. března 2020: termín, kdy MŠMT zakázalo osobní účast studentů a pedagogů na výuce.

27: počet informací, které Univerzita Karlova vydala v roce 2020 k opatřením v souvislosti s koronavirem.

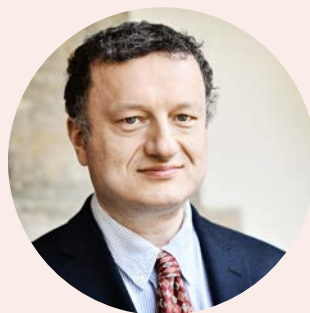


Pandemie všem připomněla, jak důležitou roli hraje v moderním světě věda

Celosvětová pandemie koronaviru nás na UK, stejně jako všude jinde, dramaticky zasáhla. Reakce naší země na toto ohrožení byla na jaře 2020 opravdu příkladná, každý pomáhal, kde mohl. Vědci nechtěli a nemohli zůstat stranou. Ze dne na den se objevila potřeba testovat tisíce a brzo desetitisíce lidí na přítomnost viru SARS-CoV-2. Jediná metoda, která tehdy byla k dispozici, diagnostické PCR, je dobře známá a zavedená ve většině velkých nemocnic a zdálo by se, že testování nestojí nic v cestě. Omyl. Jedna z věcí, kterou pandemie ukázala s brutální přímočarostí všem, kteří si to dosud neuvědomovali, byla skutečnost, jak je dnes svět globalizovaný a jak dramaticky jsme na globalizaci závislí. Prakticky ze dne na den byla téměř zastavena mezinárodní doprava zboží, dodávky reagentů, které jsme zvyklí objednávat s dodáním do druhého dne z Koreje nebo Číny, najednou vyschly a testovací soupravy k diagnostice nového koronaviru se staly nedostatkovým zbožím. Nebylo nic: nebyly reagenty pro PCR, nebyly pufrů, nebyly roztoky pro izolaci RNA, nebylo dost dezinfekčních prostředků. Mnozí z nás na UK i mimo ni (zejména na AV ČR, na Univerzitě Palackého v Olomouci a na brněnském CEITECu a Masarykově univerzitě) se tehdy současně rozhodli, že se do toho musíme pustit. Vznikla akademická iniciativa na pomoc testování proti covidu. Několik laboratoří paralelně vyvinulo vlastní testovací postupy, metody na izolaci virové RNA a na její detekci. Do testování se nadšeně a obětavě zapojily naše laboratoře v BIOCEVu pod vedením RNDr. Ruth Tachezy z PŘF UK, která shromáždila skvělý tým desítek spolupracovníků a studentů PŘF a I. LF UK. Vlastní testovací centrum vytvořili také prof. Stanislav Kmoch a doc. Karel Holada na I. LF UK a do testování se zapojila i LF UK v Plzni a FN v Hradci Králové. Každá taková laboratoř musela vytvořit vlastní certifikované postupy a shromáždit tým nebo několik týmů dobrovolníků, kteří museli nechat své vlastní práce a bez ohledu na čas pracovat v laboratoři na testování koronaviru. Jejich nadšená obětavost si zaslouží nejvyšší ocenění.

Vedle toho vědci pokračovali i v tom, co umějí nejlépe: ve vědecké práci pro zvládnutí krize. Nemáme dost prostoru, abychom popsali všechny aktivity. Vědci z CERGE-EI, FSV UK a MFF UK se pustili do vytváření matematických modelů predikujících další průběh pandemie; RNDr. Karel Drbal na PŘF UK vypracoval metodu stanovení viru v odpadních vodách, doc. Zdena Palková se spolupracovníky na téže fakultě vyvinula citlivou a rychlou metodu stanovení viru založenou na technologii LAMP, atd. Výzkum prof. Stanislava Kmocha a jeho spolupracovníků z I. LF na poli izolace virové RNA a její detekce nakonec vyústil v originální řešení, které vedlo k založení spin-off společnosti GeneSpector s. r. o., která dnes pomáhá při řešení pandemické krize v celonárodním měřítku.

Pandemie koronaviru ukázala, že věda je důležitá a na poznání záleží. Doufejme, že na tuto lekci naše společnost nezapomene.

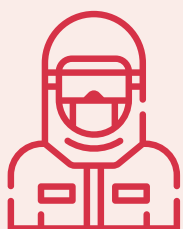


prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.
prorektor UK pro vědeckou činnost





Do pomoci se zvládnutím pandemie se zapojili i medici 1. lékařské fakulty UK, například testováním na covid-19 na odběrovém místě Všeobecné fakultní nemocnice



Více než **100** lidí se dobrovolně přihlásilo na pomoc při testování vzorků na přítomnost infekce SARS-CoV-2. V rámci BIOCEVu (Biotechnologického a biomedicínského centra AV ČR a UK ve Vestci) se podílely na testování Přírodovědecká fakulta a 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy a další.

4 tisíce vzorků za dva měsíce v jarní vlně a **8 tisíc** vzorků na podzim celkem BIOCEV zanalyzoval.

3 výzkumné skupiny Katedry genetiky a mikrobiologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy získaly projekt TA ČR Gama. Řeší zavedení a optimalizace sérologických testů pro detekci protilátek proti SARS-CoV-2, zavedení a optimalizace metody pro rychlou detekci viru SARS-CoV-2 využívající izotermální amplifikaci a vývoj spolehlivých jednotných postupů pro testování protivirových ochranných pomůcek.

Výzkumná skupina RNDr. Ruth Tachezy a RNDr. Michala Šmahela získala financování Ministerstva vnitra pro projekt „Vývoj metodiky pro komplexní hodnocení imunitní připravenosti příslušníků bezpečnostních a záchranných složek zasahujících při epidemii COVID-19“.

Neváhala bych ani vteřinu a do pomoci se zapojila znovu

Strach. Nejistota. Neznalost. V březnu nás všechny přepadaly podobné pocity. Seděli jsme v kavárně, která byla další den odsouzena k uzavření, a přemýšleli jsme, jak můžeme jakožto studenti Pedagogické fakulty UK a budoucí učitelé v této zvláštní době pomoci. Vytvořili jsme webový portál, díky kterému jsme propojovali studenty s rodiči, kteří sháněli pro své ratolesti pomoc s doučováním. Nedlouho na to se k nám dostala prosba o pomoc s hlídáním dětí ve Fakultní nemocnici v Motole. A věci se daly do pohybu. Ze dne na den vznikla v prostorách vzdělávacího oddělení družina pro děti zaměstnanců. Vzvedla se obrovská vlna solidarity a do dobrovolnictví se chtělo zapojit mnoho studentů.

Vyřešit administrativu. Zajistit dostatek ochranných pomůcek. Sehnat hry. Plnit s dětmi individuální úkoly. Zařadit obědy. Kroků k úspěšné družině bylo mnoho, ale nevzdávali jsme to. Největším hnacím motorem byly šťastné děti a vděčnost rodičů. Objevili jsme se několikrát v médiích a já jsem ze svého okolí cítila neskutečnou podporu.

Když se v říjnu situace opakovala, na spoustu věcí jsme již byli připraveni. Zatímco na jaře jsme se starali často jen o deset dětí, na podzim byl jejich počet trojnásobný. Největším úspěchem bylo, že se nám podařilo připojovat všechny děti na online výuku.

Nelituji ani jednoho vyčerpávajícího dne a nespočtu telefonátů. Víím, že bych neváhala a do pomoci se zapojila znovu, protože to má smysl.



Bc. Nela Pastrnková

bývalá místopředsedkyně Studentského spolku Agora, současná členka kontrolní komise, studentka 2. ročníku navazujícího magisterského studia oboru český jazyk a základy společenských věd na Pedagogické fakultě

Koordinace dobrovolníků vyžadovala hlavně dobrou komunikaci

V roce 2020 byla slova „dobrovolník“ a „pracovní povinnost“ omílána takřka denně. Již od prvních chvil jarní vlny byli studenti ze své vlastní iniciativy ve velkém zapojování do chodů nemocnic po celé ČR. Během prvních týdnů čísla dosahovala přes tři tisíce zapojených studentů, což bylo přímo neuvěřitelné. A to vše bez pracovní povinnosti!

Přímo z Lékařské fakulty v Hradci Králové bylo zapojeno téměř 300 studentů. S příchodem nařízení každé pracovní povinnosti opakovaně vznikala chaotická atmosféra se zbytečnou byrokratickou zátěží pro všechny zúčastněné. Za jeden z největších problémů pak shledávám nedostatečný zájem Ministerstva zdravotnictví o zachování výuky, naopak nám pracovními povinnostmi výuku znemožňovali. I z tohoto důvodu se svými kolegy vnímáme pracovní povinnost za zbytečnou a kontraproduktivní, jelikož v závislosti na situaci se měnil také počet vypomáhajících studentů.

Naším hlavním úkolem jakožto studentských koordinátorů bylo, abychom hájili práva a potřeby studentů tak, aby se mohli i nadále co nejlépe připravovat na své budoucí povolání a jejich obětavost a úsilí nebyly znevažovány. Snažili jsme se především o navázání a udržení dialogu mezi dobrovolníky, vedením fakult a zástupci krajů a vlády.

Rád bych zde chtěl poděkovat Asociaci děkanů lékařských fakult, která spolu s námi sváděla neúprosný boj o zachování výuky a snažila se o co možná nejkratší trvání pracovní povinnosti.



Pavel Petraš

student 5. ročníku Všeobecného lékařství na Lékařské fakultě v Hradci Králové, člen představenstva Akademického senátu Lékařské fakulty v Hradci Králové, hlavní koordinátor dobrovolníků za studenty Lékařské fakulty v Hradci Králové, bývalý prezident spolku Asociace studentů medicíny (na postu do října 2020)



Dobrovolníci UK v akci: Třídění pacientů ve Fakultní nemocnici Královské Vinohrady

3 280 dobrovolníků se od 13. března do 30. března 2020 přihlásilo do databáze dobrovolníků na všech lékařských fakultách a Farmaceutické fakultě Univerzity Karlovy.

1 511 z nich už na konci března pomáhalo ve zdravotnických zařízeních, na infolinkách, při hlídání dětí, rešerších vědeckých článků a mnoha dalších aktivitách. Další se zaškolovali.

183 studentů, zaměstnanců a členů klubu Alumni UK se do konce března 2020 přihlásilo jako nelékařští dobrovolníci. Ke konci června jich bylo celkem **205**. Řada z nich pomáhala při doučování dětí v pěstounské péči nebo dětí se speciálními potřebami, hlídání dětí zdravotníků či poskytovala pomoc v ubytovacích zařízeních UK. Další aktivní dobrovolníky shromáždila Pedagogická fakulta.

57 dětí ve věku od tří do patnácti let hlídalo **33** brigádníků tvořených ze studentů a zaměstnanců UK na jaře 2020 v dětské skupině zorganizované UK Pointem v prostorách koleje Arnošta z Pardubic. Pomohlo to **41** rodičům-zaměstnancům Univerzity Karlovy.

Dobrovolnická aktivita pokračovala i po zahájení akademického roku 2020/2021.



Krizová řešení jsme diskutovali se zahraničními partnery. Často i několikrát týdně

V Kanadě jsem se naučila, že „*Each cloud has a silver lining*“. Stříbrnou září kolem našeho kovidového mraku je mnoho výzev a významných posunů, které Univerzita Karlova od začátku koronavirové krize úspěšně absolvovala. Velký podíl na tom má dlouhodobě budovaná spolupráce se zahraničními univerzitami a sítěmi. Naše trpělivá práce přinesla své plody.

Březen 2020 přinesl zásadní výzvu a změnu pro dosavadní systém vzdělávání. Výuku, sdílení dobré praxe, společný výzkum, studentské aktivity, vše jsme během několika málo dnů přesunuli plně do kyberprostoru. To, co se zdálo být dlouhou těžko dosažitelným cílem, tedy kombinace digitální a prezenční výuky, se velice rychle naplnilo.

V letech 2018 a 2019 jsme se věnovali prohlubování spolupráce s pěti partnery 4EU+ (Univerzitami v Heidelbergu, Miláně, Kodani, Varšavě a pařížskou Sorbonnou) ve všech oblastech. Univerzita Karlova navíc v listopadu 2020 převzala předsednictví projektu. Bylo proto logické, že jsme spolupracovali a sdíleli dobrou praxi se zvládnutím pandemie právě s těmito univerzitami.

Počet společných setkání se v průběhu roku i v důsledku řešení kritické situace znásobil, například prorektorů zodpovědní za 4EU+ se setkávali online každé druhé pondělí. Aktivnější byli i studenti, kteří se zapojili do různých projektů. Postrádali jsme fyzická setkání, kolegové si však vytvořili virtuální kavárnu 4EU+ ke sdílení osobních příspěvků a nepracovních prožitků.

Konkrétním příkladem je projekt 4EU+ Urban Health Case Challenge – Community resilience in times of COVID-19, jehož cílem je návrh urbanistických změn ve vztahu ke zdraví a demografické transformaci a který proběhl ve dnech 23.–27. listopadu 2020. Zapojilo se do něj všech šest členských univerzit. Multidisciplinárního projektu vedeného Kodaňskou univerzitou, při kterém se testují a rozvíjejí inovativní způsoby učení a výuky, se účastnilo 68 studentů z různých oborů – medicíny, veřejného zdraví, humanitních a sociálních věd, přírodních věd, inženýrství, architektury či ekonomie. Aktivně se do projektu zapojili i studenti z Univerzity Karlovy.

Pandemie také urychlila vznik různých online nástrojů a platform pro automatizaci nejrůznějších vnitřních procesů. Skvělou zprávou je, že v roce 2020 získalo všech šest univerzit projekt ve vědecké spolupráci v rámci Horizon 2020 TRAIN4EU+.

Silné vazby v rámci 4EU+ či v uskupeních Coimbra Group, UNICA, Europaeum, EUA či EUF se v důsledku společné snahy překonávat kritickou pandemickou situaci ještě prohloubily. Od samého počátku jsme sdíleli zkušenosti, Coimbra Group zorganizovala dotazník mezi svými členy o dopadu pandemie a způsobech řešení, její pracovní skupiny zintenzivnily spolupráci. Hojně jsme využívali i webináře uskupení UNICA či Evropské univerzitní nadace.

Rok 2020 nebyl pro žádnou z univerzit rokem lehkým, hodně nás ale naučil o sobě navzájem.



prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.
prorektorka UK pro evropskou problematiku

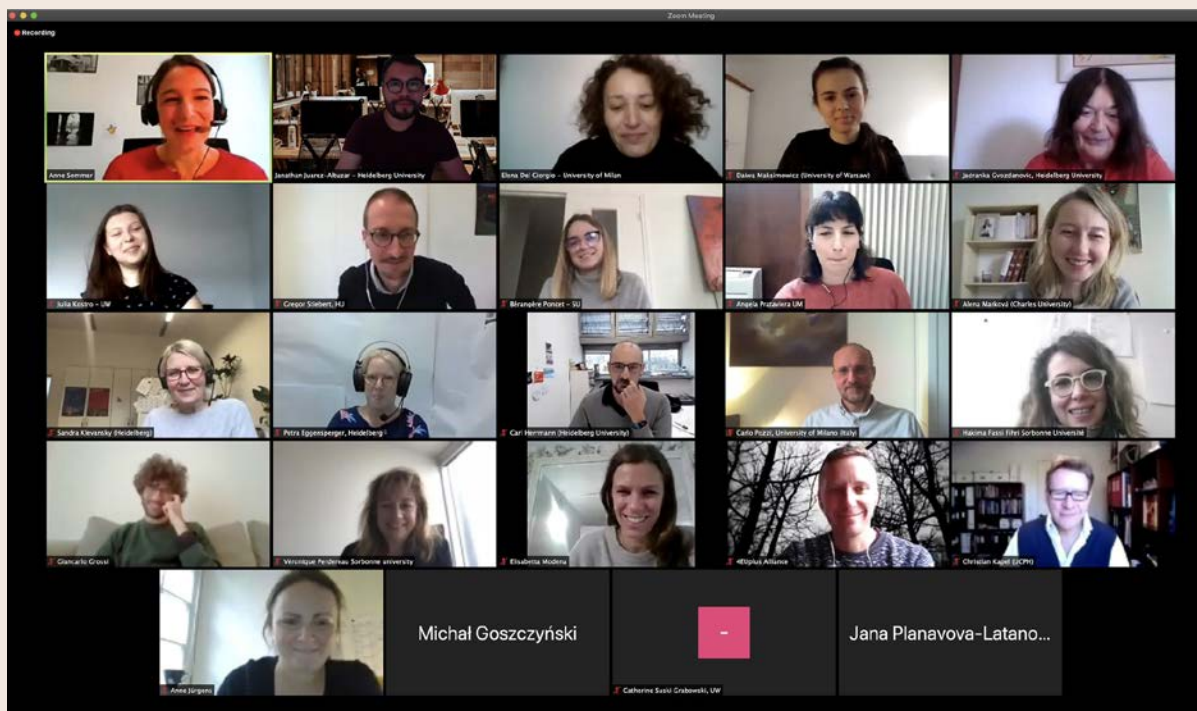
6 univerzit v alianci 4EU+: Univerzita Karlova, Heidelberg Universität, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, Università degli Studi di Milano a Københavns Universitet.

16. listopadu 2020: Univerzita Karlova na výročním zasedání převzala vedení aliance, která funguje už **3** roky.

2× více: Počet setkání v době pandemie se znásobil: Management Committee (proreктоři zodpovědní za 4EU+) se setkával online každý druhý týden, každý týden probíhala jednání Project Officers a stejně často se setkávaly pracovní skupiny společného projektu ve vzdělávání.

Další vazby má UK v uskupeních, jako jsou např.:

- Coimbra Group (41 členů – nejstarší evropské univerzity),
- UNICA (54 univerzit z evropských hlavních měst),
- Europaeum (sdružení 18 předních evropských univerzit),
- EUA (Evropská univerzitní asociace s více než 850 členy) či
- EUF (Evropská univerzitní nadace s 22 členskými univerzitami).



Univerzita Karlova pořádala 16. listopadu 2020 setkání zaměstnanců a studentů na výroční konferenci 4EU+

Práce z domova se stala pro tisíce zaměstnanců novým standardem

Covidová pandemie se od samého počátku výrazně dotkla agendy osobních oddělení. Nejprve v podobě hlášení karantén po návratu zaměstnanců z – tehdy – rizikových států. Řešili jsme, kdo se vrací z ciziny a naopak kdo ze zahraničních kolegů a kolegů do své země. Ty, kteří zůstali v ČR, jsme informovali o tom, co se děje, co smějí a co je zakázané.

Do paměti se nám zapsalo datum 16. března, kdy jsme po vyhlášení nouzového stavu začali administrovat obrovské množství dohod o práci z domova. Při odesílání zaměstnanců na home office bylo zároveň nutno udržet přehled o tom, kdo kde je a co dělá, a zajistit základní provoz jednotlivých oddělení. Sestavovali jsme seznam kontaktních osob za celou fakultu, kolegové z IT oddělení je dovybavovali mobilními telefony. Pro práci z domova nebyl na fakultě dostatek techniky, ale zaměstnanci projevili velkou flexibilitu – pracovali na svých počítačích a notebookech, IT oddělení rychle zřizovalo vzdálené přístupy, poskytovalo notebooky pro administrativu i výuku. Díky pružnému umožnění práce na dálku si u nás nakonec jen minimum zaměstnanců po uzavření škol muselo zařídit „OČR“ (ošetřování člena rodiny).

Na začátku protiepidemických opatření jsme čelili časovému tlaku a museli jsme neustále rozesílat informace, jak má fungovat předávání informací a dokladů – výkazů výuky a dalších podkladů pro mzdy. Měli jsme elektronický systém docházky, ale stále ještě dobíhal systém dokladování v papírové podobě. Nástup koronaviru urychlil zrušení papírové formy úplně – úspěšně jsme přešli na plně elektronický docházkový systém. Pro sdílení nejrůznějších dokumentů a sběr informací jsme zřídili úložiště na Sharepointu. To bylo pro mnohé novinkou, ne vždy vítanou, dnes si už ale i na tento způsob všichni zvykli.

Kurzy a školení pro zaměstnance jsme museli překloupat do online formy stejně, jako se tomu dělo s jinou výukou.

V neposlední řadě jsme v osobním oddělení měli novou kolegyni, která se měla zaučovat. Dostala nezbytné minimum informací a další věci jsme si dovysvětlovali „za pochodu“. Zvládli jsme to a kolegyně se stala plnohodnotnou členkou našeho týmu.

V počátcích pandemie jsme zaznamenali také paniku, někteří lidé byli vystrašení číslem 100 nakažených v Praze a nechťeli kvůli tomu u nás v Plzni chodit do práce... To se časem srovnalo. A vzhledem k číslům z konce roku 2020 je to až úsměvné.

Těžké bylo skloubit nároky v práci s péčí o rodiny – vaření, výuka dětí. Nová situace v práci byla však podnětná a nová řešení jsme vymýšleli s chutí. Hlavní pocit z celého roku je soudržnost a dobrá vůle všech lidí jakkoli pomoci. Spousta zaměstnanců se zapojila do šití roušek, IT oddělení do výroby ochranných štítů. Vedení fakulty bylo maximálně vstřícné individuálním potřebám a jsme přesvědčeni, že jsme toto období zvládali hlavně díky důvěře, kterou vedení poskytlo zaměstnancům a se kterou naopak zaměstnanci následovali pokyny vedení.



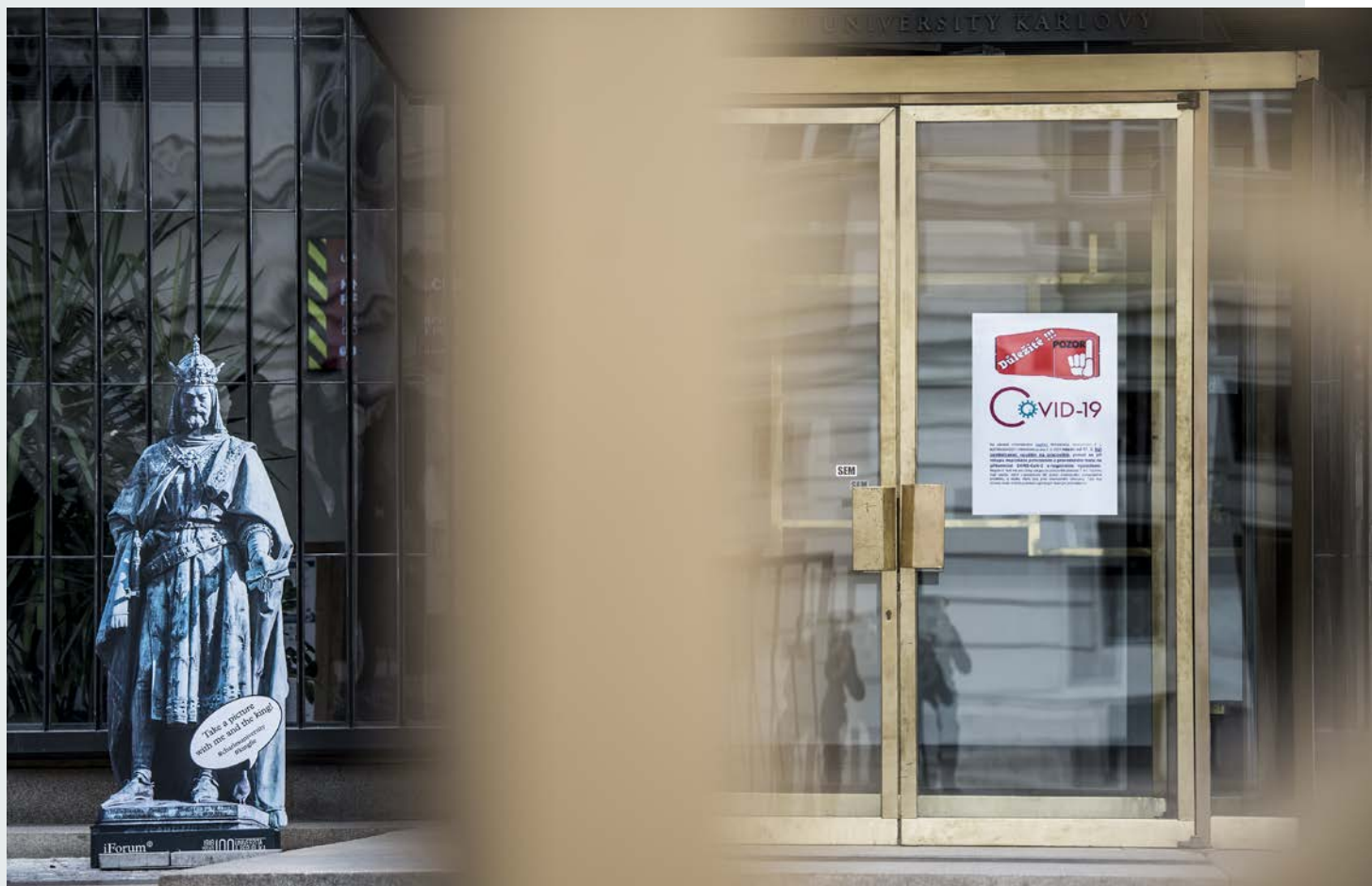
Ing. Alena Polívková

vedoucí Osobního a mzdového oddělení Lékařské fakulty v Plzni



Mgr. Petra Vakešová

personalistka Lékařské fakulty v Plzni



Vstup do budovy Karolína byl během pandemie možný jen za dodržení přísných hygienických podmínek

16. března 2020: od tohoto dne byli zaměstnanci Univerzity Karlovy v maximální možné míře převedeni do režimu práce z domova.

101 notebooků zakoupil rektorát Univerzity Karlovy kvůli přechodu zaměstnanců na home office.

20 vzdělávacích programů pro zaměstnance Univerzity Karlovy – akademické i neakademické pracovníky – připravilo od března 2020 Centrum celoživotního vzdělávání. Proškoleno bylo více než **850 lidí**. Webináře byly zaměřeny především na distanční výuku, jak udržet interakci se studenty, na využití synchronního a asynchronního e-learningu, na pedagogické dovednosti během distanční výuky či na distanční zkoušení. Nově také vznikl web www.karlovkaonline.cz jako podpora pro akademické pracovníky v oblasti zkoušení a vzdělávání.

Více než 2 320 zaměstnanců Univerzity Karlovy prošlo celkem **58** školeními Centra pro podporu e-learningu. Zaměřovala se především na používání platformy ZOOM, MS Teams, LMS Moodle, Adobe Connect a dalších.



Výzkumná práce v praxi: nanoroušky i testy na covid-19

Není tajemstvím, že univerzita hraje ve společnosti významnou roli. Vedle edukace se zde také bádá a z bádání vznikají výsledky vědy a výzkumu. Někdy jsou to články a knížky, jindy zase patenty a další „zlepšováky“. Dokud ale nápady leží vědcům takřkajíc v šuplíku, nemají žádný dopad na naši společnost. Za pomoci technologického transferu se dostávají tato geniální řešení z akademického prostředí do praxe, do našich běžných životů. Když přijde krizová situace, jsou naděje a očekávání často vkládány právě do vědy. Ta má přijít s informacemi o šíření viru, vyvinout účinnější respirátory, rychlejší testování a nakonec i účinné očkování.

Rok 2020 byl pochopitelně významně poznamenán pandemickou situací a vědci Univerzity Karlovy se do pomoci s jejím řešením zapojili okamžitě. Přišli s řadou řešení od samodezinfekčních nanovlákných roušek přes účinnější léčbu covidu-19 po testovací sady, které se ve společenském dopadu promítly nejvíce.

Příběh začíná telefonátem prof. Stanislava Kmocha z 1. lékařské fakulty, který mi oznamoval, že má transportní roztok pro vzorky covidu-19, jenž chrání zdravotnický personál, je ihned dostupný, a dokonce levnější než stávající řešení. Okamžitě jsme začali produkt dodávat do nemocnic a laboratoří. Potenciál byl však mnohem větší, a tak jsme během pár týdnů spojili síly s výrobcem, sítí laboratoří a založili společnost GeneSpector s.r.o., která uvedla na trh kompletní řešení pro testování na covid-19. Dodali jsme technologie i chemii do prvních odběrových míst a posléze i do odběrového místa UK. Během měsíce díky univerzitní společnosti stoupla kapacita laboratoří až o 500 % a nadto se podařilo významně chránit zdravotnický personál. O další měsíc později došlo k představení multiplexního testu. Technologie jsme dodávali nejen do desítek laboratoří po celé ČR, ale i do škol a školek. Takhle funguje věda v praxi.

Technologickému transferu se na Univerzitě Karlově věnuje již třetím rokem tým CUIP. Přestože nejvíce byly vidět výsledky v oblasti boje s covidem-19, podařilo se komercializovat řadu projektů i v jiných oblastech, jako například založit Charles Games s.r.o., herní inkubátor pro studenty UK. Vznikla také společnost LAM-X a.s., která se zaměřuje na uvedení špičkových nanomateriálů na trh. Dodáváme software pro banky, vyvinuli jsme překladač pro policii, systém pro zpracování špičkových filmových efektů a úspěšně jsme převedli do praxe desítky dalších projektů. Ze zisku

GeneSpector s.r.o. byl dokonce darován 1 000 000 Kč do Nadačního fondu Univerzity Karlovy.

Výsledky vědy a výzkumu je tak možné potkat na každém rohu. Za všemi technologiemi stojí enormní úsilí našich vědkyň a vědců, ale také administrativního, analytického a obchodního aparátu, který transfer technologií do praxe umožňuje. Věda pomáhá zlepšovat životy ve všech oblastech. Věda pomáhá v boji s covidem-19. Od toho tu věda je a je to dobře.

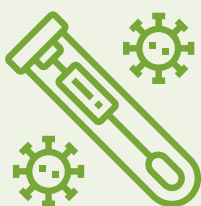


Mgr. Otomar Sláma, MBA, MPA

ředitel Charles University Innovations Prague



Univerzitní dceřiná společnost GeneSpector s. r. o. v říjnu 2020 představila společný test na covid-19, chřipku typu A a chřipku typu B



CUIP s. r. o. 2020

- 3** prodané patenty
- 20** uzavřených licencí
- 4** nově vzniklé spin-off společnosti
- 373** reportáží o výsledcích vědy a výzkumu

GeneSpector s. r. o. 2020

- 500%** navýšení laboratorních kapacit
- 1/3** testů v ČR na technologii GeneSpector (každý třetí PCR test na technologii Univerzity Karlovy)
- 44** dní trval proces založení GeneSpectoru ode dne, kdy prof. Stanislav Knoch kontaktoval tým CUIP s tím, že má potenciálně využitelnou technologii

Odběrové místo UK

- 4. listopadu 2020** zahájilo provoz v Praze na Albertově.
- 4 094** vzorků (z toho 2 081 PCR testů a 2 013 antigenních testů) na něm bylo odebráno do konce roku.
- 32** dní od rozhodnutí trvalo odběrové místo vybudovat, přičemž nejvíce zabraly lhůty na rozhodnutí žádosti. Samotné zařízení místa byla otázka méně než dvou týdnů.
- 74** mediků zajišťovalo odběry.
- 385** – nejvíce provedených testů za jeden den.

PANDEMIE
POHLEDEM
VEDENÍ UK
A FAKULT

Univerzita v pandemii pohledem vedení fakult

Jak se vaše fakulta zapojila do řešení krizové situace?



prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.
Katolická teologická fakulta

Fakulta nekoordinuje studentské dobrovolnické aktivity centrálně, ale každý pomáhá tak, jak mu jeho situace dovolí, a to ve svém nejbližším okolí. Studenti i vyučující v první vlně pandemie šli roušky, pomáhali svým blízkým, sousedům i spolufarníkům. Naši bohoslovci pomáhali domovům s pečovatelskou službou či například v Nemocnici sv. Alžběty Na Slupi. Všichni ve vyšší míře dbali na to, aby jejich působení vnášelo do společnosti vláhu naděje.



doc. Jiří Mrázek, Th.D.
Evangelická teologická fakulta

Nejvíce energie fakulta věnovala udržení chodu výuky i bádání, ale zbylo i na aktivity s přesahem. Celá řada studentů se zapojila do dobrovolnické pomoci. Skupina Theology and Contemporary Research Group se zapojila do portálu pomuzeme.si, jenž zprostředkovává kontakt mezi organizacemi a dobrovolníky. Akce „Jak reagovat na koronavirus z hlediska víry“ vedená prof. Ivanou Noble v rámci UNCE uspořádala soutěž teologických esejů pro studenty UK a veřejnou výtvarnou soutěž k tématu. Výtvarná soutěž byla zakončena vernisáží, eseje vyšly ve zvláštním čísle odborného časopisu Studie a texty.



doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D.

Husitská teologická fakulta

Od počátku pandemie jsme zajišťovali všestrannou podporu akademické obci. Byla plně využita distanční výuka a komunikace, z určitého úhlu pohledu došlo k těsnější spolupráci mezi učitelem a studentem. V začátku pandemie jsme se bezprostředně zapojili do šití roušek pro potřebné. Mnozí se začlenili do dobrovolnické činnosti u neziskových organizací, církvi, doktorandi byli podporou call centra Nemocnice Na Homolce. Rozšířili jsme kurzy Univerzity třetího věku, organizovali roznášky potravin a léků pro potřebné, pomoc ve farnostech, charitativní péči a sbírky. Pandemie nás postavila i před praktické problémy spojené s činnostmi duchovních v podobě online bohoslužeb, realizací obřadů, prostého setkávání s člověkem a naslouchání. To pravděpodobně byla a je výzva největší. Mnohé jde nahradit, ale lidské setkání je nenahraditelné.



prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.

Právnická fakulta

V průběhu krize občas slyšíme, že když jde o záchranu životů a zdraví, musí jít všechno stranou. Jsem vděčný řadě kolegů z fakulty, kteří trpělivě vysvětlují, v čem je takový přístup nebezpečný. Nepopírají, že je možné (a nutné!) při boji proti epidemii omezit některá základní práva a svobody lidí, zároveň ale připomínají, že se tak musí stát podle práva a odůvodněně. Když se jednou „vypne“ právní stát, už se ho nemusí podařit znovu „nahodit“.



prof. MUDr. Martin Vokurka, CSc.

1. lékařská fakulta

Fakulta se spolu se studenty na jaře 2020 podílela na studii kolektivní imunity, zásadně rozvinula distanční výuku, připravila systém Pomáhat a studovat umožňující studentům pracovat v nemocnicích a současně plnit studijní povinnosti, rychle a adekvátně komunikovala se studenty i pedagogy, pomáhala v testování i očkování. Cca tisíc studentů se zapojil do dobrovolnické pomoci organizované skupinou Dobro1lf, proběhla benefice pro Mediky na ulici.



prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.

2. lékařská fakulta

Nejaktivněji se na řešení krize podíleli naši medici, kteří jako dobrovolníci pomáhali po celý rok v odborných centrech, urgentních příjmech a jednotkách intenzivní péče. Celkem se zapojilo více než 500 studentů 2. lékařské fakulty a za to jim patří velké uznání i poděkování. K vědeckému poznání přispěl tým prof. Pavla Dřevínka analýzou nových mutací viru i objasněním efektivity antigenních testů, tým prof. Jana Lébla daty o specifitě onemocnění u dětí a prof. Jakub Hort popisem kognitivních poruch u starších jedinců.



prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc.
3. lékařská fakulta

Na řešení problémů souvisejících s pandemií jsme se podíleli od samého začátku. Jsme tradičně zaměřeni na prevenci a epidemiologii. Jako jedni z prvních v ČR jsme si uvědomili závažnost hrozby a byli jsme první institucí, která zrušila hromadnou akci ještě předtím, než je zakázala vláda. Fakultní ples byl zrušen den před plánovaným konáním. Následně AS rozhodl o zorganizování dobrovolné pomoci studentů ve zdravotnických zařízeních. Značná část pedagogů fakulty jsou lékaři, kteří ve svých nemocnicích léčí nemocné s covidem, což na ně kladlo vysoké nároky. Fakulta zorganizovala dvě covidové konference s mezinárodní účastí. Velmi dobře jsme se vypořádali s přechodem seminářů a přednášek do distanční podoby.



prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.
Lékařská fakulta v Hradci Králové

Podíl Lékařské fakulty v Hradci Králové a celospolečenský přínos při řešení současné krizové epidemické situace spočíval především v podpoře našich studentů, budoucích lékařů i zdravotních sester, kteří se zapojili do pomoci ve zdravotnických zařízeních a hygienických stanicích napříč republikou. Úpravou výuky, úlevami i vypsáním mimořádného stipendia. Naši odborníci pomáhali informovat širokou veřejnost v médiích o nejnovějších poznatcích k tomuto onemocnění.



prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D., MHA
Lékařská fakulta v Plzni

Virus změnil společenský hodnotový systém všude na světě, i na LF UK v Plzni. Po bezstarostném odpočinku studentů a pedagogů přišlo namísto babího léta kovidové. V Česku byla vyhlášena pracovní povinnost pro studenty medicíny vyšších ročníků, ti ji však jasně předběhli a vytvořili skupinu dobrovolníků, která personální potřeby plzeňské FN zcela sanovala. Distanční i praktická výuka se dařila. Bylo mi líto našich studentů, kteří si v roce 2020 nemohli užívat podstatnou část vysokoškolského studia, kontakt se spolužáky a kolegy. Živý kontakt s uměním jako léčbou ducha nám nadmíru chyběl. Umění je však věčné a tišit lidskou bolest je uměním nejvyšším. V tomto naši studenti, asistenti a pedagogové obstáli. Buďme jim za to vděční.



prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.
Farmaceutická fakulta

Naši studenti pomáhali v lékárnách, diagnostických laboratořích i jinde, kde bylo potřeba. Akademičtí pracovníci pak připravili řadu projektů zaměřených na covid-19. Významná byla práce našeho Lékového informačního centra, které se zapojilo do řešení otázek týkajících se racionální farmakoterapie a prevence u tohoto onemocnění, neboť množící se neověřené informace a hoaxy (jak v „laických“ médiích, tak v případě „vědeckých“ publikovaných dat nízké kvality) si více než kdy jindy vyžádaly rychlé odborné analýzy a konfrontaci s relevantními důkazy.



doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.
Filozofická fakulta

Zapojili jsme se mnoha různými způsoby; například poskytováním podpůrných služeb a psychologického poradenství, doučováním pro žáky základních a středních škol (a to i v českém znakovém jazyce) nebo tlumočením důležitých informací pro neslyšící. Naši odborníci také do veřejné diskuse o pandemii soustavně vnášeli humanitní a společenskovední rozměr, což je nezbytným předpokladem pro komplexní pochopení a účinné zvládnutí krizové situace.



prof. RNDr. Jiří Zima, CSc.
Přírodovědecká fakulta

Zaměstnanci fakulty se již na počátku roku 2020 aktivně zapojili do realistického informování veřejnosti o covidu a v této činnosti biologové, chemici a geografové budou pokračovat i v roce 2021. Využívali fakultní i veřejné sdělovací prostředky, ale také platformu iniciativy Sníh, jejíž vznik někteří přímo iniciovali. V BIOCEVU jsme otevřeli místo pro PCR testy, přednášeli jsme distančně. Studenti pracovali v covidových centrech, biochemických laboratořích či při výuce ohrožených dětí.



doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc.
Matematicko-fyzikální fakulta

Myslím, že podstatné bylo zejména v zimním semestru 2020/21 zavedení tzv. studentských průvodců z řad starších studentů, spolu s obnovením pozice vedoucích učitelů skupin, to vše v prvních ročních bakalářského studia. Důležité podle mě bylo také prodloužení zkuškového období a posunutí začátku výuky v letním semestru o dva týdny. V důsledku toho, jak věřím, získalo minimální počet kreditů nutných pro postup do letního semestru téměř 70 % zapsaných prváků, což je na matfyz číslo velice slušné.



prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Pedagogická fakulta

PedF UK se do řešení koronavirové krize zapojila studentskou pomocí s hlídáním a doučováním dětí pracovníků ve zdravotnictví (FN Motol, Thomayerova nemocnice), zapojením do iniciativy Chci doučovat / Zapojme všechny; ve školách a školských zařízeních péčí o děti pracovníků státní kritické infrastruktury, spoluprací s organizacemi ADRA, Český červený kříž, Člověk v tísni, META o.p.s., Ulita života, s projektem Počítače dětem či Sdružením pro integraci a migraci. Byl vytvořen portál Fakulta online s prezentací příkladů dobré praxe z distanční výuky.



PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D.

Fakulta sociálních věd

Naši vyučující i studující se do řešení zapojili jak profesně, tak lidsky. Ekonomové se podíleli na návrzích zmírnění dopadů krize, studenti marketingové komunikace pomáhali úspěšně s kampaní na očkování medikům a nabídli i pomoc státu. Naši studenti sociologických oborů měli nařízenou pracovní povinnost v sociálních službách a celá řada kolegyně a kolegů se zapojila také dobrovolnickou pomocí v nemocnicích i domovech pro seniory či v sociální péči.



Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.

Fakulta humanitních studií

V počátku studenti i učitelé pomáhali především prostřednictvím akce Daruj roušku. Naše doktorandka Judita Matyášová se zaměřila na seniorské domovy a založila občanskou iniciativu Roušky seniorům, organizovala propojení seniorů s nejmladší generací prostřednictvím dětských kreseb. Spustili jsme projekt Studenti volají seniorům, díky kterému se daří být alespoň telefonicky v pravidelném kontaktu s potřebnými. Již na jaře 2020 začal výzkum dr. Dany Moree, který ve spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR zachycuje vývoj na poli domácího násilí a násilí na ženách za pandemické situace v ČR.



doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.

Fakulta tělesné výchovy a sportu

Uplynulý rok poznamenaný pandemií onemocnění covid-19 se promítnul do všech oblastí činností fakulty. Dynamika změn a masivní využívání online prostředí se promítlo nejen do organizace výuky v hlavní i v doplňkové činnosti, ale také do veřejného prostoru. Studenti a pedagogové Fakulty tělesné výchovy a sportu se zapojili do edukačních pořadů, přinášeli inspirace pro pohybové aktivity, pomáhali ve školách i ve zdravotnických zařízeních.

V tramvaji mám větší obavy. Medici pomáhají v nemocnicích a při odběrech

Hospodářské noviny, 27. 10. 2020

Studenti medicíny dobrovolně pomáhají na infolince a v nemocnicích:

„Virus je připomínka, proč vlastně studujeme“

Mladá fronta Dnes, 19. 3. 2020

Přes tisíc mediků se šikuje na pomoc

Právo, 13. 3. 2020

Špitály povolaly studenty

Mladá fronta Dnes, 17. 10. 2020

Vědci z Univerzity Karlovy: Máme test na covid-19 i chřipku

Blesk, 7. 10. 2020

Mladí studenti medicíny se postavili do první linie

Právo, 26. 3. 2020

Slabé žáky doučí vysokoškoláci

Dětem s mezerami ve vzdělání kvůli koronaviru mají začít pomáhat vysokoškolští studenti

Mladá fronta Dnes, 14. 8. 2020

Univerzita v pandemii pohledem vedení UK

Jaké největší výzvě univerzita čelila?



prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
rektor

Univerzita čelila zcela bezprecedentní situaci. Ze dne na den jsme museli zastavit prezenční výuku a desítky tisíc studentů převést na distanční formu vzdělávání. Okamžitě bylo nutné spustit krizové řízení univerzity, tisíce zaměstnanců začaly pracovat na home office, rušili jsme desítky akcí, slavnostních setkání a konferencí. Potýkali jsme se s rozpočtovým propadem a čelili často chaotickým nařízením státu. Univerzita navzdory těžké situaci ukázala svoji vnitřní sílu a stabilitu a kritické chvíle jsme dokázali společně zvládnout. Mé poděkování patří všem studentům, pedagogům, zaměstnancům i dobrovolníkům za jejich práci a nasazení v mimořádně složitém roce 2020.



prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.
prorektor pro vnější vztahy

Univerzita Karlova v roce 2020 bezesporu čelila jedné z nejtěžších výzev v posledních desetiletích, ne-li vůbec. Během několika týdnů se podařilo přejít do online komunikace, práce, výuky a řízení a zabránit tomu, aby se život univerzity zastavil. Ukázalo se, že univerzita se přes svou velikost skládá z konkrétních zaměstnanců, studentů, pedagogů a vědců. Jejich odhodlanost a oddanost principům a myšlenkám, které nás přivedly do této instituce, dokázaly překonat veškeré svízele, které s sebou epidemie přinesla. Zvládli navíc zásadním způsobem působit i navenek a svým umem, prací a věděním tak významně přispěli k překonání tohoto těžkého období.



prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prorektor pro akademické kvalifikace

Vědecká rada, jeden z vrcholných orgánů univerzity, se musela v roce 2020 přizpůsobit novým podmínkám. Zasedá každý měsíc a projednává koncepční strategické dokumenty, vědecké záměry či řízení ke jmenování profesorem. Její činnost tedy není možné zastavit, protože by to narušilo stabilitu v oblasti vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti univerzity. Zrušená jarní setkání jsme nahradili v červnu a červenci a na podzim jsme připravili tzv. hybridní zasedání. S tím souvisela i úprava jednacího řádu, technická příprava a zajištění tajného elektronického hlasování členů. Od říjnového jednání už vše probíhalo v hybridním režimu.



prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.
prorektor pro rozvoj

U několika akcí rozvoje Univerzity Karlovy došlo k částečnému zpoždění při realizaci z důvodu covidu-19 (např. prodloužené dodací lhůty stavebního materiálu od zahraničních dodavatelů a také lhůty jednání s orgány státní správy za účelem získání vyjádření nebo účasti na kontrolních prohlídkách staveb byly o poznání delší). Přesto byly všechny akce realizovány v souladu s dokumentacemi jednotlivých programů a s podmínkami poskytovatelů dotací. Nelze proto říci, že by plán v roce 2020 nebyl naplněn.



prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.
prorektor pro vědeckou činnost

Těch výzev byla obrovská spousta, každý děkan nebo prorektor na tuto otázku odpoví jinak a všichni budou mít pravdu. Co mne se týče, hlavní výzvou, které jsme čelili na jaře, byla pomoc při testování na covid-19: bylo třeba rychle vyvinout reagentie a postupy, dát dohromady týmy dobrovolníků, zorganizovat přísun vzorků (to bylo to nejtěžší!) a začít testovat. Trochu podrobněji to rozepisujeme v oddílu UK v pandemii. Myslím, že univerzita díky kvalifikaci svých akademických pracovníků a nadšení svých studentů obstála.



prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.
prorektorka pro studijní záležitosti

Pandemie byla a je pro vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově zcela novou, komplexní výzvou. Vážím si práce všech, kteří v roce 2020 i přes nejrůznější překážky přispívali ke kvalitnímu uskutečňování výuky i férového zkoušení. Budu si rok 2020 pamatovat jako ten, kdy jsme si na univerzitě navzájem pomáhali, kdy jsme v případě potřeby dokázali fungovat jako tým a díky nasazení a vůli mnohých tak přechod do online prostoru společně dobře zvládli.



prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.
prorektorka pro evropskou problematiku

O uzavření univerzit jsme se s mými studenty dozvěděli během semináře v úterý 10. března 2020. Okamžitě jsme se na místě dohodli na rychlém převedení výuky do online prostoru. Nezmeškali jsme jedinou hodinu a díky synchronní výuce si studenti zachovali i řád pracovního dne. Online bylo třeba převést i veškeré aktivity na poli mezinárodní spolupráce v alianci 4EU+, Coimbra Group, UNICA, Europaeum, EUA. S nimi jsme tuto zkušenost již měli. Největší výzvou podle mě bylo vytvoření si vnitřní kázně a nové struktury náročné práce, která se protahuje do nočních a víkendových hodin. Mnohému jsme se však naučili i přes příliš vysokou cenu této zkušenosti.



prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA
prorektor pro zahraniční styky a mobilitu

Pandemie koronaviru SARS-CoV-2 znamenala celosvětově zásah do normálního života společnosti s výrazným postižením výuky studentů na všech úrovních. Pro univerzitu se stalo výzvou zajištění výuky studentů, která se musela transformovat z klasické prezenční formy na distanční. Již během prvních měsíců na jaře 2020 se podařilo převést přednášky i semináře velmi pružně do online podoby, takže výuka byla zajištěna včetně adekvátní realizace zkoušek.



prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
prorektor pro tvůrčí a ediční činnost

Historia magistra vitae. Univerzita byla založena v době, kdy Evropu sužovala morová epidemie, přesto se v zakládací listině píše, že všichni jsou zváni k prostřenému stolu vědění. Lidé se s vírou pustili do díla, mor brali jako varování, že lidstvo se ubírá cestou hříchu. I my musíme začít brát vážně globální problémy tohoto světa. Máme k tomu krásný nástroj – lidské vědění. Každý z nás má určitý dar a je povinen ho rozmnožovat a dělit se o něj. Univerzita je společenství učitelů a žáků a v rozhovoru u prostřeného stolu sedíme společně. Děkuji všem, kteří přispívají k nezavadnosti, bohatosti a chutnosti pokrmu na univerzitním prostřeném stole vědění, i těm, co při tom těší naše duše krásou umění. Společně vše zvládneme – Viribus unitis.



prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací
činnosti

Největší výzvou pro univerzitu bylo v roce 2020 udržet kontinuitu a vysokou kvalitu pedagogické a vědeckovýzkumné práce, ale také vzdorovat odcizení, nepropadnout zmatku a strachu. Ukázalo se však, že odhodlání členů naší akademické obce nám dalo brzy pocit, že společně vše zvládneme. Ráda konstatuji, že se nám díky naší efektivní spolupráci podařilo nejen v kvalitní práci pokračovat, ale posunout laťku dál; učit se z krizové situace. Všem, kteří v této komplikované době dokázali najít své místo, aktivně se zapojili do výuky a do další potřebné práce, patří můj obdiv a upřímné poděkování.



JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.
kvestor

Rok 2020 lze označit za rok plný změn a neočekávaných situací. Je velmi těžké vybrat jednu konkrétní výzvu, před kterou Univerzita Karlova stála. Pokud se však na celý rok 2020 podíváme z globálního pohledu, lze za největší úspěch označit právě skutečnost, jakým způsobem a v jakém relativním klidu ho zvládla. I přes stále se měnící podmínky, kterým bylo třeba se průběžně přizpůsobovat, se akademický i vědecký život na univerzitě nezařadil, spíše naopak. Přes počáteční nejistotu a hledání nových cest a metod při výuce a vědecké práci nakonec výsledek celého roku předčil očekávání. A to díky pochopení a péči studentů, profesionalitě akademiků a vysoké odbornosti našich vědců.



MUDr. Milan Prášil, MBA
kancléř

Covid výzva – největší výzvou, kterou musel každý z nás v důsledku pandemie čelit, byla nutnost vystoupit z komfortní zóny, chcete-li z denní rutiny předpandemického fungování. Nutnost improvizovat a nalézat nové způsoby fungování v nových mantinelech, které stanovila pandemie.



prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.
předseda Akademického senátu UK

Univerzita Karlova se skvěle vypořádala s fungováním z hlediska akademické samosprávy, a to zejména z pohledu vnitřních předpisů. Pomocí velmi dobré komunikace mezi vedením UK a AS UK se podařilo připravit a realizovat změny vnitřní legislativy tak, aby se dopady celostátních omezení vyvolané pandemií zásadně neprojevíly ve fungování UK, a to jak vzhledem k výukové činnosti, tak k činnosti vědecké. Celá akademická obec prokázala konstruktivnost a pospolitost při překonávání vzniklé situace.



MUDr. Josef Fontana

člen kolegia rektora

Na univerzitě jsme museli vystoupit ze své komfortní zóny a čelit novým, nečekaným a mnohdy bezprecedentním výzvám. Za hlavní z nich považuji nutnost bezodkladného zajištění naší výuky v plně distančním uspořádání, dostát naší expertní pozice jako významné a respektované vědecké instituce v boji s pandemií a i přes všechnu nejistotu, omezení a nutnost improvizace si zachovat náš hodnotový rámec a naši stabilitu. Díky značnému úsilí, důvtipu a schopnosti spolupráce mnoha osob napříč naší univerzitou se nám podařilo vyjít z pandemie se ctí a silněji. Žádná krize nás nesmí vést k pasivitě a ztrátě naděje, ale naopak k tvůrčí aktivitě a solidaritě.



prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek

člen kolegia rektora

Největší pohromou bylo, že bylo ohroženo něco, v čem spočívá podstata univerzity – možnost diskuse a setkávání. Před několika málo desetiletími by to bylo neřešitelné. Univerzita však díky internetu mohla úspěšně pandemii z velké části čelit, její provoz nebyl zastaven. Přednášky i semináře pokračovaly online, to je to velké vítězství! Další „úspěch“ vidím v tom, že jsme si všichni snažili zachovat (až na výjimky) zdravý rozum. A kritický, zdravý rozum též patří k podstatě univerzity. Je tu ještě jedna „výhoda“. Pokud zrovna nebyli učitelé online, nemuseli se neustále přemísťovat z místa na místo a mohli v klidu pracovat. Určitě se to projeví brzy na publikačních výstupech.



doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.

členka kolegia rektora

Pandemie silně ovlivnila i doktorské studium, zmiňme zejména překážky při řešení disertačních projektů, omezení cestování i ztížený kontakt doktorandů se školiteli. Důležitým posunem vpřed bylo umožnění hybridní a distanční formy státních doktorských zkoušek a obhajob, při zajištění doktorského studia se též zúročila předchozí elektronizace této agendy. V roce 2021 je nutné ve spolupráci s MŠMT akcentovat další rozvoj studijních programů, soustředit se na zkrácení doby studia a na výraznější podporu doktorandů.



Mgr. Anna Shavit, Ph.D.

členka kolegia rektora

Celá univerzita, organismus tvořený studenty, akademiky, pracovníky administrativy a mnoha dalšími nesmírně obětavými lidmi, obstála. Ledacos jsme zvládli, myslím však, že mnohem větší výzvy nás teprve čekají. Ekonomické a boj s dezinformacemi, zmatkem až chaosem. Největší výzvou je nadále obhajovat a ukazovat význam vzdělávání a výzkumu ve společnosti a přinášet a vysvětlovat kritický racionální pohled na věci a události okolo nás.



prof. RNDr. Petr Volf, CSc.

člen kolegia rektora

Zasedání GA UK i hodnocení projektů proběhla online. Studenti nemohli uskutečnit zahraniční cesty ani pracovat v laboratoři či terénu; je absurdní, když archeologové nesmějí do depozitářů muzeí a biologové nemohou do lesa. GA UK se snažila pomoci tím, že umožnila přesunout plánované pobytové náklady na jiné položky a posunula závěrečné hodnocení projektů o další rok. Věřme, že tragické působení vlády i čínského koronaviru Wu-chan již brzy skončí.



Mgr. Michal Zima

člen kolegia rektora

Univerzity po celém světě v roce 2020 čelily velkým a bezprecedentním výzvám. Z mého pohledu tou největší pro Univerzitu Karlovu bylo připravit zázemí pro nutnou a komplexní transformaci do online prostředí. Netýká se to „jen“ výuky, ale také jednání samosprávných orgánů, technické zajištění celé věci a zejména pak zajištění zdraví studentů a zaměstnanců. Dle mého názoru to univerzita zvládla skvěle, nad očekávání. Od implementace distančních forem až po zajištění vlastního testovacího centra.

UNIVERZITA
V ROCE
2020

Hodnocení tvůrčí činnosti na UK



V letech 2019 a 2020 proběhlo na UK vůbec poprvé unikátní, nezávislé mezinárodní hodnocení tvůrčí činnosti na základě náročného srovnání s význačnými evropskými univerzitami, které se zaměřilo na jednotlivé obory, fakulty a součásti. Výsledky budou představeny orgánům UK i akademické veřejnosti v průběhu dubna 2021. Součástí hodnocení bude zpráva o výkonnosti a kvalitě publikační činnosti oborů a peer review více než 2 300 nebibliometrizovatelných výsledků, sebeevaluační zprávy součástí a další data (např. o počtu zaměstnanců, doktorandů, finančních prostředků na podporu vědy a počtu grantů). Celý proces řídila Koordinační rada složená z nezávislých zahraničních akademiků, převážně z partnerských univerzit. Souběžně také probíhalo národní hodnocení M17+ zaměřené na hodnocení vysokých škol a jejich vědecké činnosti, které letos probíhalo poprvé podle všech pěti plánovaných modulů.



Aliance 4EU+ v roce 2020



1



V listopadu 2020 hostila UK výroční zasedání aliance 4EU+ [1]. Tu kromě UK tvoří univerzita Sorbonna, Univerzita v Heidelbergu spolu s kodaňskou, varšavskou a milánskou univerzitou s cílem spolupracovat ve vědě, výzkumu, vzdělávání a zjednodušení mobility studentů a pedagogů. Na setkání se hovořilo o možnostech propojení ve všech těchto oblastech. UK také převzala pro následující rok předsednictví v alianci.

V průběhu roku byly rovněž vyhlášeny výsledky první výzvy pro společné vzdělávací projekty. Byly podpořeny přes tři desítky žádostí. Realizace výzvy je důležitým základem pro alianční spolupráci ve vzdělávání.





Univerzita Karlova má zpět svůj název

29. února 2020 se na fasádě Karolina uskutečnil videomapping, který oslavil 100. výročí navrácení názvu Univerzitě Karlově [1]. Stalo se tak zákonem č. 135/1920, který stanovil, že česká univerzita je „pokračovatelkou starobylého učení Karlova“.

V roce 2020 oslavila univerzita řadu dalších významných výročí. Mezi nejdůležitější patří oslavy 100 let od založení Přírodovědecké fakulty [2], 30. výročí založení Fakulty sociálních věd, 20. výročí založení Fakulty humanitních studií a také 75. výročí založení lékařských fakult v Plzni a Hradci Králové.



UK získala tři ERC CZ granty

Tři vědci UK uspěli v soutěži ERC CZ pořádané MŠMT určené vynikajícím vědeckým projektům. Jednalo se o největší počet získaných grantů ze všech tuzemských vysokých škol. Nejvyšší grant získal Mgr. Marek Stibal, Ph.D. [1], z PřF na zkoumání tání grónského ledovce, doc. Mgr. Zdeněk Dvořák, Ph.D. [2], z MFF byl oceněn za projekt Algoritmy a složitost v rámci a nad omezenou expanzí, a Dr. Alessandro Testa [3] z FSV obdržel finanční podporu na vědecký projekt, který je ukotven v tradici kritické a historické antropologie náboženských vyznání a praktik ve střední a východní Evropě po roce 1989.



1



2



3

Třetí role univerzity: výstavy, diskuse, memoranda



1

Univerzita připravila v rámci projektu Česko! A jak dál? další veřejné debaty na zásadní témata, do jejichž řešení se zapojili špičkové vědkyně a vědci UK. V lednu se v Hradci Králové debatovalo na téma zdraví **[1]**. Na diskusi navazovaly informační dny UK na téma obezity **[2]** a dopadů konzumace alkoholu v těhotenství. V dalších měsících se projekt přesunul do formátu online debat, které se tematicky zaměřily na pandemii koronaviru – oblast ekonomiky, vzdělávání či očkování.

Pro veřejnost připravila univerzita také výstavy, včetně mezinárodního projektu Sluneční králové **[3]**. Ten v Národním muzeu představil největší archeologické výstavy českých egyptologů. Další byla např. výstava Nezapomeneme.

V rámci snahy o posilování komunikace směrem k veřejnosti uzavřela UK memoranda o spolupráci se třemi veřejnoprávními médii, s Českou televizí, Českým rozhlasem a Českou tiskovou kancelář.



2



3



2

Univerzita ocenila své nejlepší za rok 2020

UK pravidelně oceňuje nejlepší studenty, pedagogy a vzdělávací počiny. Každoročně je udělována Cena rektora [1] pro studenty, kteří dosáhli mimořádných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti. Mimořádná cena rektora je pak určena studentům, kteří prokázali mimořádnou občanskou statečnost. Bolzanovu cenu mohou získat studenti za mimořádně objevené práce. Udělovány jsou rovněž Cena Miloslava Petruska za prezentaci univerzity, Cena Arnošta z Pardubic pro nejlepší vyučující a nejlepší vzdělávací počín, Cena Bedřicha Hrozného za tvůrčí počín a podpora Donatio Universitatis Carolinae nejlepším vědeckým osobnostem [2].



1

Boj proti plagiování

Problematice prevence a boje proti plagiátorství Univerzita Karlova věnuje pozornost již řadu let. Pro rok 2020 si vytknula nový cíl. Společně s dalšími osmi vysokými školami realizovala rozvojový projekt Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích, v jehož rámci vytvořila komplexní sadu výstupů – od analýz výuky akademického psaní a předpisů přes příručky pro studenty i akademické pracovníky a doporučení pro instituce až po sérii workshopů. Vyvrcholením projektu byla konference Akademická etika a prevence plagiátorství, která se na Univerzitě Karlově konala. S vysokými školami bude řešit eticky problematické oblasti i nadále. Do navazujícího projektu se jich pro rok 2021 zapojilo už dvacet.



Nový think-tank Univerzity Karlovy: Vzdělávání21



Univerzita Karlova v červnu 2020 založila think-tank Vzdělávání21. Jeho prostřednictvím podporuje systémové změny vzdělávací soustavy, propaguje inovativní pedagogické přístupy a metody, propojuje hlavní aktéry vzdělávání a přispívá ke kultivaci veřejného diskursu o školství. V roce 2020 členové think-tanku vypracovali několik expertiz o bezpečném fungování škol v podmínkách epidemie koronaviru, které byly poskytnuty MŠMT, proběhly diskuse o možnosti efektivního využívání distančních prvků ve výuce a zahájily se rovněž daty podložené debaty o vybraných aktuálních problémech, např. o financování školství či o reformě maturitní zkoušky.

Vzdělávání 21

Kampus Hybernská v novém kabátě

Během roku 2020 získalo novou dimenzi partnerství UK a hlavního města Praha v projektu Kampus Hybernská. Rektor UK prof. Tomáš Zima a primátor hlavního města Praha Zdeněk Hřib podepsali na konci roku nové smlouvy zakládající zapsaný ústav Kampus Hybernská [1]. Díky tomu dojde k užšímu propojení aktivit akademické sféry, města a široké veřejnosti. Rok 2020 byl věnován systémovému zajištění strategického partnerství a plánování možného programového obsahu. Jakmile to situace dovolí, budou se v objektu Hybernská 4 v Praze konat kulturně komunitní aktivity, studentské projekty a otevřou se interaktivní popularizační vědecké expozice. Univerzita připravila projekt Hyb4City, který bude synergicky aktivity doplňovat a přidá více zaměření na vědu a inovace.





Ochutnejte Culina Carolina

V průběhu roku 2020 začaly Koleje a menzy UK užívat dvou nových logotypů, a to Culina Carolina pro gastronomické provozy a Accomoda Carolina pro ubytovací provozy. Nejde však pouze o marketingový tah, ale nová označení mají prezentovat změnu v přístupu k činnosti Kolejí a menz UK a ke službám, které poskytují. Culina Carolina je nejen výrazem nové kvality jídel a celkové koncepce stravování v menzách a dalších gastroprovozech UK, ale pod touto značkou budou postupně na trh uváděny nové produkty respektující moderní trendy zdravého stravování. Accomoda Carolina by měla být výrazem tlaku na postupně se zlepšující kvalitu ubytovacích služeb a změnu v přístupu k provozu kolejí UK.



Vedení Univerzity Karlovy



rektor UK
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA



prorektor pro akademické kvalifikace
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.



prorektor pro vědeckou činnost
prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.



prorektor pro rozvoj
prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.



prorektor pro vnější vztahy
prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.



prorektorka pro evropskou problematiku
prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.



prorektorka pro studijní záležitosti
prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro tvůrčí a ediční činnost
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.



**prorektorka pro koncepci
a kvalitu vzdělávací činnosti**
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.



prorektor pro zahraniční styky a mobilitu
prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA



kancleř
MUDr. Milan Prášil, MBA



kvestor
(od 1. 3. 2020)
JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.



předseda Akademického senátu UK
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.



člen kolegia rektora
MUDr. Josef Fontana



člen kolegia rektora
prof. ThDr. Jan B. Lášek



členka kolegia rektora
doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.



člen kolegia rektora
prof. RNDr. Petr Volf, CSc.



člen kolegia rektora
Mgr. Michal Zima



členka kolegia rektora
Mgr. Anna Shavit, Ph.D.

UNIVERZITA
KARLOVA
V ČÍSLECH

9 099 zaměstnanců

akademičtí	3 887,4
vědečtí	1 232,4
ostatní	3 979,1
<hr/>	
zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci	632,7

49 508 studujících

bakalářské	18 531
magisterské	14 965
magisterské navazující	9 336
doktorské	6 676

studující ze zahraničí	10 241
------------------------	--------

studující se specifickými potřebami	696
--	-----

studující, kteří byli zapojeni do projektů studentské vědy	6 113
---	-------

studující, kteří absolvovali zahraniční stáž	1 587
---	-------

1 077 studijních programů

vzdělávání a výchova	108
umění a humanitní vědy	215
společenské vědy, žurnalistika, informační vědy	156
právo a správa	36
přírodní vědy, matematika, statistika	268
informační a komunikační technologie	32
technicky orientované obory	2
zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	243
tělesná výchova a sport	17
<hr/>	
studijní programy v cizím jazyce	208

7 724 absolventů

míra nezaměstnanosti absolventů půl roku až rok po dokončení studia	0,6 %
---	-------

Finanční podpora vědy z univerzitních programů

rozvoj vědních oborů	1 389 832 909 Kč
excelentní výzkumné skupiny	135 000 002 Kč
vědecké talenty	161 432 719 Kč
pobyty postdoktorských pracovníků	6 526 045 Kč
studentská věda	285 038 923 Kč

260. místo v žebříčku QS

anatomie a fyziologie	51.–100. místo
anglický jazyk a literatura	151.–200. místo
biologie	251.–300. místo
ekonomie a ekonometrie	201.–250. místo
farmacie a farmakologie	201.–250. místo
filozofie	101.–150. místo
fyzika a astronomie	251.–300. místo
geografie	51.–100. místo
historie	151.–200. místo
chemie	251.–300. místo
informatika	251.–300. místo
lékařství	201.–250. místo
lingvistika	101.–150. místo
matematika	151.–200. místo
materiálové vědy	251.–300. místo
mediální a komunikační studia	151.–200. místo
moderní jazyky	101.–150. místo
pedagogika a vzdělávání	251.–300. místo
politologie a mezinárodní studia	101.–150. místo
právo	251.–300. místo
sociologie	151.–200. místo
vědy o životním prostředí	301.–350. místo

Mezinárodní vědecké projekty

řešené projekty podpořené z rámcových programů	67
řešené ERC granty	7

Mezinárodní spolupráce

meziuniverzitní dohody	212
------------------------	-----

ALIANCE 4EU+	6
--------------	---

Univerzita Karlova

Universität Heidelberg

Sorbonne Université

Københavns Universitet

Università degli Studi di Milano

Uniwersytet Warszawski

STRATEGIČTÍ PARTNEŘI	3
----------------------	---

Universität Zürich

Macquarie University

University of St Andrews

KLÍČOVÍ PARTNEŘI	9
------------------	---

Universiteit Leiden

University of Oxford

University of Cambridge

University of Edinburgh

McGill University

Hebrew University of Jerusalem

University of Melbourne

Uniwersytet Jagielloński

Universität zu Köln

TEXTOVÁ ČÁST

Základní údaje o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova

BĚZNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK

ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty

Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF	Černá 9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnícká fakulta	PF	nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF	Ruská 87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP	Husova 3, 301 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LFHK	Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF	Akademika Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF	nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF	Albertov 6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS	Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin UK a Archiv UK	ÚDAUK	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS	Husova 4, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE-EI	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

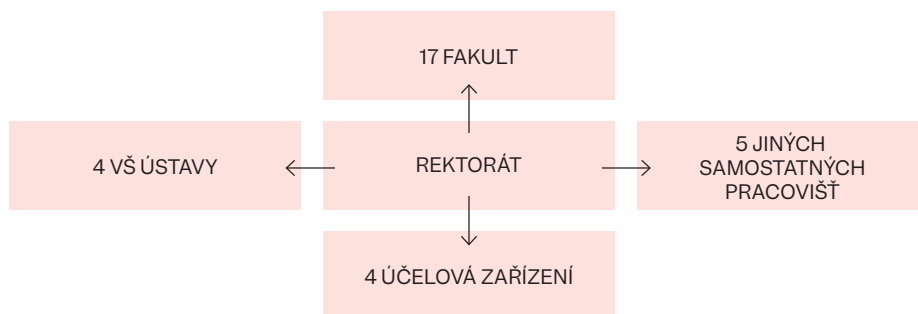
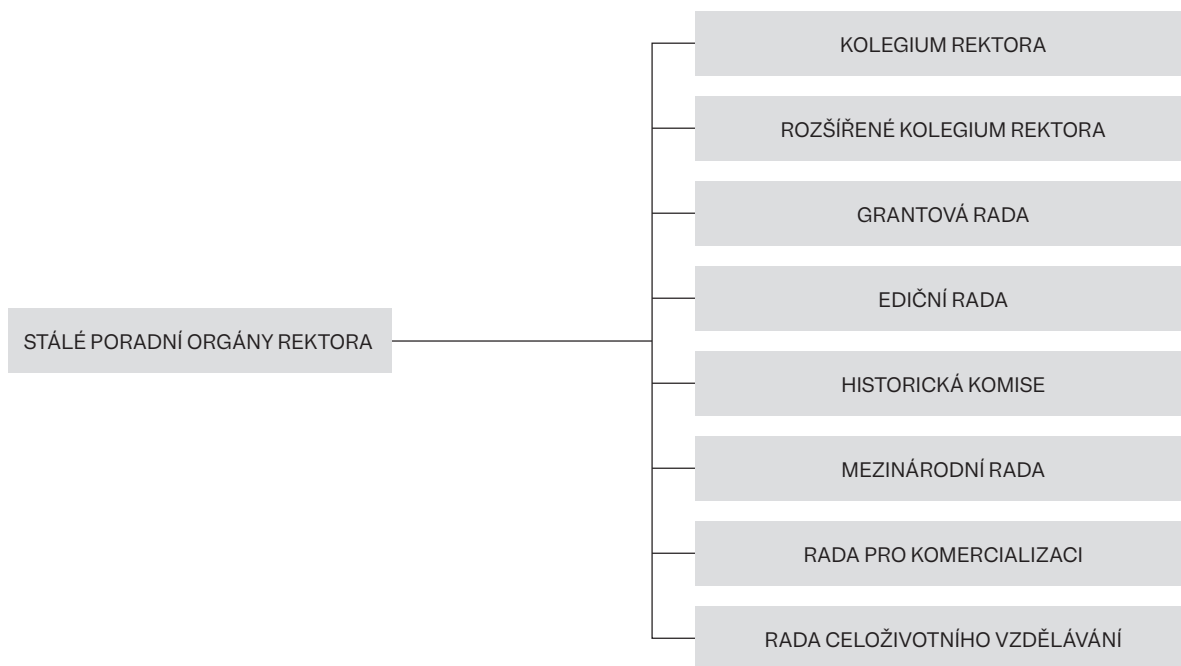
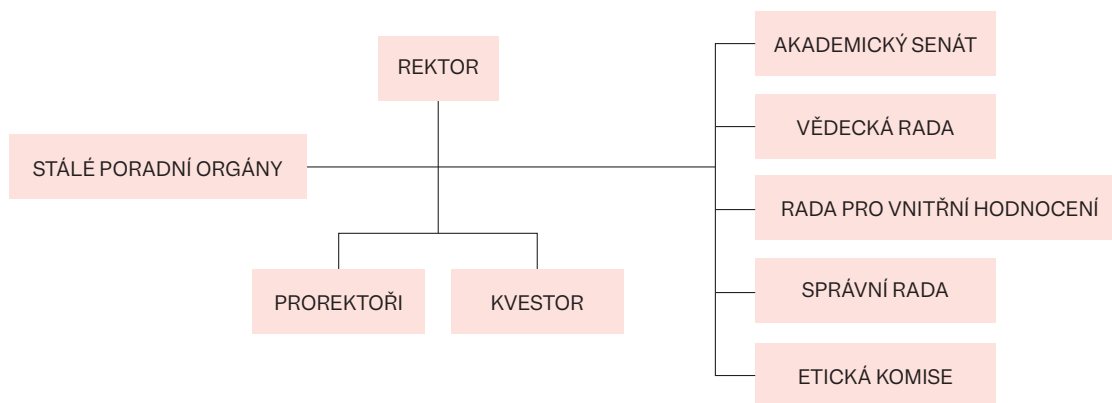
Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologií	CPPT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna UK	ÚKUK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM	Zvoničkova 1927/5, 162 08 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum Krystal	CK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Organizační schéma



Orgány univerzity

Provázané tabulky:

- I.1 Vedení Univerzity Karlovy
- I.2 Akademický senát Univerzity Karlovy
- I.3 Vědecká rada Univerzity Karlovy
- I.4 Správní rada Univerzity Karlovy
- I.5 Grantová rada
- I.6 Ediční rada
- I.7 Historická komise
- I.8 Etická komise
- I.9 Mezinárodní rada
- I.10 Rada pro vnitřní hodnocení
- I.11 Rada pro komercializaci
- I.12 Rada pro celoživotní vzdělávání
- I.13 Fakulty a další součásti
- I.14 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Člen pléna	prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
------------	------------------------------------

Rada vysokých škol

Jméno a příjmení	Fakulta	Funkce
doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	FSV	delegát do sněmu a předsednictva RVŠ
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS	delegát do sněmu RVŠ
Mgr. Michal Zima	PřF	delegát do Studentské komory RVŠ
JUDr. Michal Říha	PF	náhradník delegáta do Studentské komory RVŠ
prof. MUDr. Ondřej Slanař, Ph.D.	1. LF	člen sněmu
doc. MUDr. Hana Maxová, Ph.D.	2. LF	člen sněmu
MUDr. Josef Fontana	3. LF	člen sněmu
MUDr. Jan Barcal, Ph.D.	LFP	člen sněmu
doc. MUDr. Lenka Borská, Ph.D.	LFHK	člen sněmu
PhDr. Milena Přecechtělová	ETF	člen sněmu
Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D.	FHS	člen sněmu
PhDr. Zuzana Kasáková, Ph.D.	FSV	člen sněmu
doc. PhDr. Viléma Novotná	FTVS	člen sněmu
doc. PharmDr. František Trejtnar, CSc.	FaF	člen sněmu
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	FF	člen sněmu
ThDr. Ivan Kohout, Th.D.	HTF	člen sněmu
doc. PhDr. Josef Bartoň, Th.D.	KTF	člen sněmu
PhDr. RNDr. Josef Stráský, Ph.D.	MFF	člen sněmu
PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF	člen sněmu
JUDr. Michal Sobotka, Ph.D.	PF	člen sněmu
prof. RNDr. Jan Černý Ph.D.	PřF	člen sněmu

Poslání, vize a strategické cíle

Posláním Univerzity Karlovy je šíření vzdělanosti, rozvíjení poznání, pěstování svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání i svébytné umělecké tvorby a všestranná podpora tvůrčího ducha lidské společnosti. Vizí UK je naplnit ideál univerzity svobodné, sebevědomé, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj pěstovaných oborů, být univerzitou moderní, inspirativní a otevřenou, která dokáže vstřebávat nejrůznější podněty a je váženou institucí v domácím, evropském i světovém měřítku.

Ve vzdělávací činnosti je hlavní prioritou Univerzity Karlovy být atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro účastníky celoživotního vzdělávání. Vzhledem k tomu, že se UK dlouhodobě profiluje jako výzkumná univerzita, je v rámci vzdělávací činnosti kladen důraz zejména na magisterské a doktorské studijní programy a na jejich silné sepětí s vědeckou činností. Univerzita nepodceňuje ani význam dalšího profesního vzdělávání spojeného s různými obory, které jsou na ní pěstovány. Necílí tak pouze na studenty, prioritou pro ni je též soustavný rozvoj celoživotního vzdělávání, přičemž by se rozšiřující nabídka měla propojovat s pregraduálním i postgraduálním studiem.

Tradice a síla badatelské základny zavazují UK pečovat o vzdělanost i kulturnost a klást nejvyšší nároky na vlastní činnosti uskutečňované v širokém spektru klasických (teologie, filozofie, právo, lékařství, matematika) i novějších (ekologie, informatika, sociální práce, genderová studia) oborů, z nichž řada náleží mezi ty, které jsou v národním měřítku jedinečné. V souladu s tím, jak se Univerzita Karlova dlouhodobě profiluje, je její hlavní prioritou ve vědecké činnosti být přední mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou s širokým spektrem kvalitních oborů.

Se společenskou odpovědností souvisí i její cíl být místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti a institucí s vysokou autoritou, jejímž stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velký respekt. Svoji společenskou odpovědnost přitom UK chápe v širokém slova smyslu. Proto považuje za důležité vyjadřovat se k zásadním otázkám vývoje lidské společnosti včetně těch, které se bytostně dotýkají České republiky, Evropské unie, respektive Evropy, a vlastně celého světa.

V oblasti zabezpečení hlavních činností je prioritou UK být silnou veřejnou institucí s moderním strategickým řízením respektujícím principy akademické samosprávy, s efektivním hospodařením, jež zaručuje ekonomickou stabilitu, a s kvalitní infrastrukturou a moderním zázemím v oblasti prostorového rozložení, přístrojového vybavení, systémů či služeb.

Cílem UK také není pouze rozvíjet vlastní činnosti, ale i pečovat o lidi, kteří jsou s ní spjati a kteří vystupují jejím jménem. Její prioritou proto je být společenstvím studentů, akademických i vědeckých pracovníků i dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s univerzitou jako celkem.

Nedílnou součástí všech priorit přitom je jejich mezinárodní rozměr, neboť internacionalizaci univerzita vzhledem ke svému poslání pokládá za integrální součást veškeré své působnosti. Cílem UK je nejen soustavně rozšiřovat svou zahraniční činnost a dbát na její kvalitu, ale také rozvíjet koncept *internationalization at home*, tj. posilovat charakter

kosmopolitní univerzity, například vytvářením podmínek a zázemí pro zahraniční studenty, učitele i badatele či zapojením do aliance 4EU+ spolu s pětici významných evropských univerzit, a vytvořit tak silně vzájemně propojené mezinárodní společenství s vysokým potenciálem pro další rozvoj excelentní výzkumné i vzdělávací činnosti. UK rovněž rozvíjí spolupráci s významnými mezinárodními organizacemi, například těmi, jež sdružují univerzity, a usiluje o další posilování své působnosti i v mimoevropských oblastech.

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2020 bylo novelizováno velké množství vnitřních předpisů a některé i opakovaně, a to zejména v souvislosti s nutností přizpůsobit se nastalé situaci. Z těchto důvodů byl také přijat zcela nový předpis Zvláštní pravidla studia. Jednou byl novelizován Statut (zavedení mimořádného stavu na univerzitě) a jednou Příloha č. 2 Statutu – Poplatky spojené se studiem, dvakrát byl měněn Studijní a zkušební řád i Rigorózní řád a jednou Stipendijní řád (podrobnosti viz tabulka I.15).

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Univerzita přijala v průběhu roku 2020 celkem 58 žádostí o poskytnutí informací. O odmítnutí žádosti bylo rozhodnuto celkem v 5 případech, z toho ve 2 případech šlo o odmítnutí částečné. Proti rozhodnutí podle § 16 zákona bylo podáno 1 odvolání, které bude řešeno v následujícím roce. Rovněž byla podána 1 stížnost podle § 16a zákona.

V roce 2020 nebyl vydán žádný soudní rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace a nebyly poskytnuty žádné výhradní licence. Dvě žádosti byly odloženy z důvodu nezaplacení požadovaných nákladů dle § 17 zákona a jedna žádost byla odložena z důvodu jejího nedoplnění dle § 14 zákona. Podrobnosti viz tabulka I.17.

2

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky:

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů (údaje platné k 31. 12. 2020)
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy Joint/Double/Multiple Degree
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- Graf 2.a: Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle
- Graf 2.b: Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

Akreditované studijní programy

Na Univerzitě Karlově bylo v roce 2020 uskutečňováno celkem 1 077 studijních programů, z toho 211 bakalářských, 28 magisterských, 267 navazujících magisterských a 571 doktorských. Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku udělila oprávnění uskutečňovat studijní program 162 návrhům, nově tak bylo akreditováno 49 bakalářských, 3 magisterské, 62 navazujících magisterských a 48 doktorských studijních programů. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení, tj. dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou

Na UK jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studentů aj.). Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální praxe studentů aj.), její systematický monitoring a metodické vyhodnocení bude v následujících letech probíhat v rámci systému hodnocení kvality nově schválených studijních programů.

Další vzdělávací aktivity

Univerzita je tradičním a dlouholetým centrem vzdělávání pro studenty i širokou veřejnost. Celoživotní vzdělávání cílí na různé skupiny od středoškolských studentů přes absolventy, zástupce celé řady profesí až po zájemce v seniorském věku. Programy celoživotního vzdělávání jsou uskutečňovány na všech 17 fakultách a na řadě dalších součástí.

V roce 2020 musela univerzita i v této oblasti velmi rychle zareagovat a tam, kde to bylo jen trochu možné, převést výuku do distanční podoby. V nabídce univerzity bylo celkem 111 profesních programů, kterými si účastníci mohli doplnit či rozšířit své vzdělání. Zájmových programů bylo uskutečněno 497, tj. o 24 programů více než v minulém roce. Počet zájmových programů se také navýšil v oblasti Univerzity třetího věku, kdy byl celkový počet nabízených programů 164. Do celoživotního vzdělávání spadá i šest mezinárodně uznávaných kurzů, které realizuje Právnická fakulta. V roce 2020 se navýšil počet absolventů s titulem LL.M. oproti minulému roku na 25 osob. Pro středoškolské studenty univerzita zabezpečuje přípravu na přijímací řízení (v českém

i anglickém jazyce) či pořádá Juniorskou Univerzitu Karlovu, která simuluje vysokoškolské prostředí a snaží se studentům přiblížit prostředí na jednotlivých fakultách. Nadále byly realizovány přípravné a jazykové kurzy v rámci Ústavu jazykové a odborné přípravy, jichž využilo 1 614 účastníků.

Univerzita Karlova rovněž soustavně rozšiřuje dopad svých výukových aktivit i s pomocí moderních výukových technologií. V roce 2020 přibylo celkem 3 121 nových kurzů v Moodle, byla rozšiřována platforma pro *Massive Open Online Courses*, kdy pro veřejnost bylo dostupných celkem 43 online kurzů.

Celoživotní vzdělávání na UK není orientováno pouze směrem k široké veřejnosti, ale také směrem k jejím zaměstnancům. Dále pokračovaly semináře manažerských dovedností pro pracovníky univerzity a také semináře týkající se pedagogických dovedností. S ohledem na situaci byly uskutečňovány webináře týkající se ovládní platform, jako jsou MS Teams, ZOOM či jiné. Témata se soustředila také na interaktivitu v distanční výuce, využití videa ve výuce, GDPR při distančním zkoušení a další. Velký zájem byl o kurzy Testování v Moodle nebo Sběr a hodnocení studentských prací. Stranou zájmu akademických pracovníků nezůstaly ani kurzy zaměřené na využití Adobe Connect či Streamserverů, které umožňují práci s audiovizuálními technologiemi, a to formou webinářů nebo zpřístupněním videa – v roce 2020 bylo na stream serverech dostupných celkem 1 307 videí pro výuku. Proškolením práce se systémem Turnitin prošlo celkem 83 osob, a to nejen z řad pedagogů, ale i ostatních pracovníků, zejména studijních oddělení a oddělení podpory vědy.

Studenti

Provázané tabulky:

- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) (k 31. 12. 2020)
 - 3.2 Celkový počet studentů – samoplátců podle skupin kmenových oborů
 - 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – data a metodika MŠMT
 - 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
 - 3.5 Počet studentů podle studijních programů (k 31. 10. 2020)
 - 5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
 - 12.1 Péče o studenty
 - 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet studentů – cizinců (2011–2020)

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řady nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej student absolvoval, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít.

K základním nástrojům patří samo pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je Gaudeamus, na informačních akcích typu Informační den UK či na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult – a to v roce 2020 především v online podobě).

Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studentů, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studenty tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifik.

Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní

a zkušební řád univerzity studentům bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program UK je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou studijní plány upravovány, aby umožnily studentům pozvolnější adaptaci na vysoké nároky jednotlivých studijních programů.

K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, sociální, sociálněprávní, speciálně-pedagogické či kariérové poradenství. Studenti také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku.

Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané studenty při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm studentům, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních, nebo pomáhají zahraničním studentům zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí. K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do studia. V roce 2020 navštívilo přípravné programy vyrovnávající výstupní znalosti z různých středních škol se vstupními požadavky fakult 1 311 účastníků z ČR i zahraničí.

Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se zástupci studentů. Pro nově zapsané zahraniční studenty je každý akademický rok vydávána brožura *Guide for International Students*, která slouží jako průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studentům usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést Orientační týden, kdy jsou studentům 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možnosti soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí (v roce 2020 proběhl Orientační týden plně v online podobě).

Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studenty vyšších ročníků.

Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studentů a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy. Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat studentův úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace studentů do akademické komunity univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro nové studenty, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejich fakultách probíhají po celý rok. V roce 2020 byla řada akcí zrušena, případně se přesunula plně do online prostředí.

Studenti se speciálními potřebami, kteří jsou rizikem nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studenti se speciálními potřebami procházejí funkční diagnostikou, v rámci níž se zjišťují potřeby studenta v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny studentů. Studenti mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studentů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů studentů na zlepšení podpůrných nástrojů.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2020 bylo vedeno jedno řízení o neplatnosti konání součásti státní zkoušky, tj. obhajoby diplomové práce absolventa Fakulty sociálních věd UK. Řízení bylo usnesením rektora UK ze dne 20. 4. 2020 zastaveno, neboť nebyly shledány důvody definované v §47c odst. 2 zákona o vysokých školách pro vyslovení neplatnosti součásti státní zkoušky, v tomto případě obhajoby diplomové práce. V roce 2020 nenabývalo právní moci ani žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem, ani nebylo takové rozhodnutí vydáno.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba studia. Uvést lze i opatření zaměřená

na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studenti v důsledku velmi nízkých stipendií často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Přímé snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia jsou doplňovány metodickou prací se školiteli, předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami či sdílením příkladů dobré praxe.

Stipendijní programy

Univerzita Karlova uděluje Stipendium Václava Havla, které je určeno zahraničním studentům nebo osobám, jimž represe ve světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. Za rok 2020 byli podpořeni celkem 3 studenti z Ukrajiny či Ázerbájdžánu, celkově bylo rozděleno 420 tis. Kč.

Poradenské služby

UK poskytuje studentům bezplatné poradenské služby v českém a anglickém jazyce, a to více způsoby. Vlastní poradny provozuje 14 fakult, na univerzitní úrovni pak poradenství zastřešuje Centrum Carolina, jež se zaměřuje na podporu studentů či uchazečů se speciálními potřebami, se socioekonomickým znevýhodněním či s nezletilými dětmi a rovněž poskytuje všem studujícím poradenské služby (psychologické, kariérní, koučink, diagnostiku osobních a kariérových předpokladů, rozvoj studijních kompetencí či sociálněprávní poradnu). Za rok 2020 poskytli pracovníci poraden Centra Carolina 1 379 hodin poradenství (v roce 2019 to bylo 943). Stabilně nejsilnější zájem je o psychologické poradenství, jehož kapacita byla výrazně navýšena (1 007 hodin oproti 609 v roce 2019). Od roku 2018 rovněž funguje při Ústavu jazykové a odborné přípravy Centrum InterU, které zjišťuje potřeby zahraničních studentů a akademických pracovníků a usnadňuje jim pobyt na Univerzitě Karlově. Zahraničním studentům nabízí individuální jazykové konzultace a adaptační kurzy zahrnující základy češtiny jako cizího jazyka, orientaci v českém prostředí i na univerzitě s akcentem na sociokulturní kompetence, realie a praktické užití jazyka.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2020 evidováno 708 studentů se speciálními potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studenti se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby evidovaným studentům poskytují zejména kontaktní osoby pro studenty se speciálními potřebami na fakultách, při Centru Carolina a v rámci Ústavu jazyků a komunikace neslyšících Filozofické fakulty a knihoven Pedagogické fakulty a Evangelické teologické fakulty. Mezi poskytované

služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více času při zkouškách, výpůjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. Centrum Carolina na svých webových stránkách schraňuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studenty se speciálními potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. V roce 2020 to bylo možné na fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády). K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách univerzity vedle výsledku přijímací zkoušky též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního programu zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní studenti mohou získat podporu vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, Bolzanova cena, Cena rektora, Mimořádná cena rektora či fakultní ocenění).

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Na Univerzitě Karlově je zaveden systémem sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Stipendia jsou poskytována studentům po doložení dokladu o výši příjmů domácnosti, a to v případě, že je výše příjmů pod stanovenou hranicí. Studentům pobírajícím sociální stipendium je nově, od konce roku 2020, vyplácena částka 500 Kč jako příspěvek na stravné. Centrum Carolina dále nabízí studentům s priznaným sociálním a zvýšeným ubytovacím stipendiem možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony a v souvislosti s distanční výukou i modemy s předplaceným internetem apod.) či poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium. Od roku 2020 mohou uchazeči o studium, kteří se nacházejí v tíživé sociální situaci, podat jednu přihlášku ke studiu na UK zdarma (platí pro přihlášky na akademický rok 2021–2022).

Podpora studentů-rodíčů

UK disponuje na svých fakultách dvěma mateřskými školami, jednou dětskou skupinou a čtyřmi dětskými koutky. Na období od května do června, tj. v době nařízeného uzavření škol, byla univerzitou zřízena dětská skupina pro děti zaměstnanců napříč UK. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách Karolina je k využití zázemí pro studující rodiče,

např. přebalovací pulty, rodinné sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení dětí. Seznam těchto zařízení je uveden na webových stránkách Centra Carolina. Na koleji Hvězda jsou manželské pokoje a dětské hřiště. UK Point dále nabízí studujícím rodičům poradenství v rámci svých porad. Často je rodiči využíván například koučink či kariérní poradenství. Studenti-rodíče mají možnost požádat o evidenci uznané doby rodičovství, na jejímž základě jim vzniká nárok na dílčí modifikaci podmínek jejich studia. Jedná se o následující nároky, které jsou upraveny Studijním a zkušebním řádem UK: *nárok na přerušení studia po dobu uznané doby rodičovství* (přičemž doba přerušení není započítávána do celkové doby studia pro účely stanovení poplatku za prodlouženou dobu studia) a *nárok na individuální studijní plán* v době, kdy by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené (přičemž průběh a podmínky tohoto plánu se stanoví tak, aby došlo k prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností nejméně o dobu, po kterou by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené).

Absolventi

Provázané tabulky:

4.1 Celkový počet absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventy

UK udržuje kontakt se svými absolventy zejména pomocí různých absolventských klubů, ať již fungujících na fakultě, či celouniverzitně. Klub Alumni UK eviduje fakultní absolventské spolky a v přehledné formě je uveřejňuje na svých webových stránkách. Svým členům nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u partnerů, trvalý informační kontakt s univerzitou a pozvánky na kulturní a společenské akce. V roce 2020 musely být všechny tradiční akce zrušeny (Festival absolventů, Zlaté promoce, Zahradní slavnost, Advent na UK) nebo převedeny do online podoby (Svatoštěpánské setkání). I přes ztíženou situaci ale Klub Alumni UK stihl prezenčně uspořádat tři komentované prohlídky v českém a anglickém jazyce, přednášku, dvě besedy s absolventy, devět webinarů v češtině a angličtině a online koncert. Po první vlně koronavirové pandemie bylo členům Klubu Alumni UK nabídnuto i bezplatné kariérní poradenství. Na podzim proběhla také mediální kampaň oslovující absolventy UK. I díky ní se počet členů Klubu Alumni UK během roku 2020 navýšil o cca 1 000 osob na 3 500.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Absolventi představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť jí dokážou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studenti našli odpovídající pracovní uplatnění. Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studentů – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 21 jejich absolventů, kteří dokončili studium před půl rokem až rokem. To představuje v uvedeném období míru nezaměstnanosti ve výši 0,6 %. Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Univerzita Karlova provedla v létě 2020 další kolo celouniverzitního šetření mezi absolventy česky vyučovaných studijních programů z akademických let 2017/2018 a 2018/2019. Výsledky šetření byly poskytnuty fakultám k internímu vyhodnocení. Na počátku roku 2021

bude zveřejněna komplexní analýza. Výsledky absolventských šetření jsou kromě jiného využívány i pro reflexi obsahu studijních programů. Viz též kapitola 10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.

Spolupráce se zaměstnavateli

Univerzita Karlova zapojuje do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery včetně zaměstnavatelů. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zda studijní program připravuje studenty na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Univerzita i fakulty své studenty pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení se do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří studentům přibližují svou práci a pracovní uplatnění. V listopadu proběhl online formou Kariérní měsíc Univerzity Karlovy, jehož cílem je podpora kariérního rozvoje studentů napříč celou univerzitou. Akce, která byla velmi úspěšná, nabídla sérii přednášek, pohovory nanečisto, koučink aj. Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřeny na cílovou skupinu studentů dané fakulty (např. Career Market, Trimed Job, ELSA Job Fair, Kariérní den Přírodovědecké fakulty, Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd, Veletrh uplatnění v medicíně, Veletrh pracovních příležitostí pro bioanalytiky a farmaceuty a další). Rovněž probíhal na UK program „Podnikni to!“, který na univerzitách organizuje praktický kurz pro studenty na podporu podnikavosti. V průběhu celého roku měli studenti a absolventi do dvou let od ukončení studia možnost zdarma využít kariérního poradenství UK Pointu. Univerzita také již od roku 2014 nabízí kurz *Management of Science and Innovation*, který je zaměřen na propojování a spolupráci studentů s aplikační sférou. Během roku 2020 byla navázána úzká spolupráce s Inovační laboratoří, která je ve formě volitelného předmětu nabízena v roce 2021 nově pod patronací Centra pro přenos poznatků a technologií, stejně jako kurz *Elements of AI*. Vzdělávací aktivity jsou propojovány s univerzitní inovační sítí, a mohou se tak vzájemně setkávat studenti, inovátoři z UK a externí partneři z praxe v roli mentorů a lektorů.

Zájem o studium

Provázané tabulky:

5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2020 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. V případě některých studijních programů bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazeče o studium přijímala na základě jejich výsledků z Národních srovnávacích zkoušek. Uchazeči o studium na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě zbývajících částí je pak kombinovala se zkouškou organizovanou fakultou. Přijímací řízení bylo významným způsobem ovlivněno pandemií, a proto bylo nutné přizpůsobovat jeho průběh aktuální epidemické situaci včetně změn vyhlášených podmínek pro přijetí. Jednalo se o změnu termínů, způsobu a formy ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu, popř. byly podmínky stanoveny zcela nově. Průběh přijímacího řízení včetně podoby přijímacích zkoušek se tak v případě mnoha studijních programů odklonil od své dosavadní podoby.

Spolupráce se středními školami

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy žáků k přijímacímu řízení, zpřístupňování prostorů pro žáky střední školy, spolupráce se žáky v rámci středoškolské odborné činnosti či s pedagogy, naopak budoucí učitelé mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Tento vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje zájem u žáků o daný obor. Fakultní školy spolupracují s Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

V roce 2020 proběhl již šestý ročník Juniorské univerzity, který je určen pro studenty středních škol, tentokrát plně dis-

tanční formou. Cílem programu je zvýšení zájmu kvalitních uchazečů o studium na univerzitě, zvýšení informovanosti o Univerzitě Karlově a rovněž popularizace výzkumu a vývoje. Nově proběhla Juniorská univerzita ve čtyřech zaměřeních (lékařské zaměření, společenskovední zaměření, přírodovědné zaměření a humanitní zaměření), kterých se účastnilo všech 17 fakult UK. Celkem proběhlo 20 přednášek (5 v každém zaměření), které navštívilo 440 účastníků. Mimo klasickou Juniorskou univerzitu se rozvíjela její podoba v e-learningovém prostředí (e-JUK) a také v prostředí mobilní aplikace (i-JUK). E-learningové i mobilní prostředí je dostupné jak v českém, tak i anglickém jazyce.

Zaměstnanci

Provázané tabulky:

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

Na celouniverzitní úrovni existují Základní principy personální politiky a Vnitřní mzdový předpis, jehož přílohou je i katalog prací pro jednotlivé pozice, které představují základní institucionální rámec. Práce na rámcových principech kariérního rozvoje a hodnocení zaměstnanců pokračovaly v roce 2020 pilotním hodnocením na vybraných pracovištích tří fakult. Výsledkem by měly být podněty pro úpravu návrhu Rámcových principů kariérního rozvoje. Po schválení zmíněných celouniverzitních dokumentů by měly rozpracovat své kariérní řády všechny fakulty, a to podle svých potřeb, nicméně v souladu s institucionálními principy. Systém hodnocení zaměstnanců by měl zohledňovat jak pedagogickou a tvůrčí činnost, tak i činnosti ostatní, například podíl na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy, transfer poznatků a technologií a další. Počítá se i se zohledňováním profesních přestávek z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobé nemoci nebo zkrácených pracovních úvazků, a to úměrným snížením požadavků.

Dále byl připraven proces hodnocení technickohospodářských pracovníků, který byl pilotně vyzkoušen na vybraných pracovištích rektorátu a jedné součásti. V tomto případě již byly dokumenty upraveny na základě zpětné vazby z pilotního kola a na začátku roku 2021 by měly být schváleny vedením univerzity.

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnanců

Univerzita Karlova pokračovala v základním modulu Vzdělávacího programu rozvoje pedagogických dovedností, kterého se zúčastnilo 76 doktorandů a akademických pracovníků, a rovněž realizovala také řadu nadstavbových webinářů pro

oblast pedagogických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky. Nabídka byla vzhledem k pandemii koronaviru obohacena především o pedagogické dovednosti v distanční výuce (například o témata: *Jak na synchronní e-learning*, *Nouzová distanční výuka*, *Interakce v distanční výuce*, *Just in Time Teaching*, *Testování ve vysokoškolské výuce*) a rozšířena o tři webináře v anglickém jazyce. Celkem se webinářů v oblasti pedagogických dovedností během roku účastnilo 478 posluchačů. Podpora v oblasti pedagogických dovedností byla poskytnuta akademikům také formou nového webového portálu karlovkaonline.cz, který vznikl na základě požadavků distanční výuky. Na webu jsou metodiky, návody a tipy, jak zkoušet a jak učit v distančním prostředí.

Pro akademické i neakademické pracovníky i nadále pokračovala nabídka Programu rozvoje manažerských dovedností. V nabídce byl i nadále Program rozvoje sociálně-psychologických dovedností. Proškoleno bylo celkem 113 zaměstnanců UK.

Dále pokračovala spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci projektu *Academic Partnership for Innovation in Teaching and Learning*. Realizace tohoto projektu byla kvůli pandemii prodloužena o jeden rok. Veškeré aktivity byly vzhledem k situaci v tomto projektu převedeny do distanční podoby. V rámci spolupráce se zahraničními univerzitami sdruženými v alianci 4EU+ byla testována tzv. ABC metoda, která formou hry a spolupráce umožňuje skupině vyučujících vyjasnit si vzájemně představu o podobě a náplni předmětu a během 90 minut vytvořit vizuální plán pro rozložení poměrů a pořadí online i offline výukových aktivit vhodných a nezbytných pro dosažení výstupů učení předmětu. ABC metoda je zvláště užitečná při koncipování nových předmětů či při úpravě stávajících, v nichž se zvyšuje podíl online a interaktivní smíšené výuky. Tato metoda byla z původní anglické verze přeložena do českého jazyka.

Plán genderové rovnosti

Univerzita Karlova zatím nepřijala plán genderové rovnosti, ale připravuje se na přijetí strategie v návaznosti na požadavky evropské úrovně. Univerzita vychází z principů nediskriminace a rovného přístupu, odmítá všechny formy násilí a útlaku a podporuje bezpečné a spravedlivé prostředí pro všechny zaměstnance. Tyto zásady jsou zakotveny ve Statutu, v Etickém kodexu i Základních principech personální politiky Univerzity Karlovy. Případné prohřešky řeší Etická komise, vedení pracovišť, personální útvarů nebo se zaměstnanci mohou obrátit na univerzitní či fakultní psychologické poradny. Univerzita rovněž podporuje vyrovnávání příleži-

tostí, a to cílenou sociální politikou, která zejména v posledních letech nabyla na intenzitě. Sama k vyrovnávání příležitostí přispívá tím, že umožňuje děkanům zavést flexibilní pracovní dobu, práci z domova a dále umožňuje postupné návraty z rodičovské dovolené díky částečným úvazkům, provozuje vlastní mateřské školy i dětské skupiny a nabízí příspěvek na úhradu poplatku za předškolní vzdělávání v mateřské škole. Od roku 2020 musí vypisovatel výběrového řízení dbát na vyváženost výběrové komise, a to co do seniority, pohlaví, národnosti a odborného zaměření jejích členů.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Karlova v roce 2020 zveřejnila na svých internetových stránkách text k prevenci sexuálního obtěžování shrnující základní principy, které by měly být na univerzitě naplňovány, a také postup pro případ, že se někdo se sexuálním obtěžováním setká. Je možné se obrátit přímo na psychologické poradny univerzity, externí organizaci i na kontakt pro pomoc přímo v těchto případech. Pokud se někdo na tento kontakt obrátí, je mu nabídnuto několik možných řešení, ze kterých si může vybrat – buď může svou situaci pouze konzultovat s někým nezávislým, nebo řešit přímo s druhou stranou, a to i za přítomnosti třetí strany. Možnosti jsou vždy upraveny na základě zaslaných informací, nicméně základní postup je stejný pro studenty i zaměstnance. Stránka obsahuje také několik odkazů na další relevantní zdroje s podrobnějšími informacemi. Odkaz na tento web je součástí Příručky pro zaměstnance.

Internacionalizace

Provázané tabulky:

- I.18 Strategická partnerství
- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studentů

Univerzita Karlova nabízí svým studentům zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku se snaží neustále rozšiřovat. Účast studentů na zahraničních mobilitních programech se na UK děje na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

Na základě tzv. Erasmus Charty programu Erasmus+ reagovala univerzita na Výzvy z roku 2020 týkající se mobilitních a projektových aktivit tohoto vzdělávacího evropského programu a podala nové žádosti o financování. Spolupráce v této oblasti probíhá na základě více než čtyř tisíc smluv se zahraničními vysokými školami. Tyto dohody zahrnují okolo šesti tisíc pobytových míst pro studenty na studijní pobyty a praktické stáže ve všech zemích zapojených do programu Erasmus+. V roce 2020 byly mobility programu Erasmus silně ovlivněny pandemickou situací. Celkem přijelo na studijní pobyty a praktické stáže v rámci programu Erasmus+ na Univerzitu Karlovu téměř dva tisíce studentů, ale v letním semestru celá řada z nich pobytů předčasně ukončila. V opačném směru se jednalo o 1 300 vyjíždějících Erasmus studentů, opět v řadě případů ale mobility skončily předčasně v půlce letního semestru nebo musely být převedeny do virtuální podoby.

Mezi další tradičně využívané mechanismy patří Fond mobility Univerzity Karlovy, který funguje jako podpůrný, iniciační a motivační nástroj směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti vzdělávací i vědecké. Fond podporuje studentské výměny, účast studentů na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2020 bylo pod-

pořeno 142 mobilit. Jarní kolo programu sice bylo zrušeno, avšak v letních měsících se uskutečnilo tzv. zrychlené kolo. Hlavním záměrem kola bylo, aby žadatelé mohli vycestovat co nejdříve s jistotou finanční podpory univerzity.

Další příležitostí pro mobilitu jsou meziuniverzitní dohody. Během roku proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v Austrálii, Brazílii, Dánsku, Estonsku, Finsku, Izraeli, Japonsku, Kanadě, Koreji, Litvě, Lotyšsku, Lucembursku, Mexiku, Německu, Norsku, Novém Zélandu, Peru, Polsku, Rakousku, Švýcarsku, Spojených státech amerických, Gruzii, Kazachstánu, Rusku a Ukrajině. Celkem bylo nominováno 121 studentů univerzity k pobytu na 47 zahraničních univerzitách a přes 80 studentů z 24 zahraničních univerzit k pobytu na Univerzitě Karlově. Z celkového počtu nominovaných studentů na zahraniční univerzity však vyjelo jen 59 % studentů UK a pouze 34 % zahraničních studentů přijelo v rámci výměnného pobytu na fakultu UK. Pandemie způsobila předčasný a mnohdy komplikovaný návrat většiny studentů UK do ČR a nutnost dokončit zbývající část studia na zahraniční univerzitě online formou. Stejně tak i zahraniční studenti rušili své výměnné pobyty předčasně, vraceli se domů a UK jim umožnila dokončit studium také online formou. Na podzim mnohé partnerské univerzity výměnné pobyty zrušily, některé v plném rozsahu, jiné nabízejí možnost přesunu pobytů. Převážná část nominovaných studentů, a to jak zahraničních, tak i studentů UK, své pobyty buď zrušila úplně, nebo výjezd přesunou na rok 2021.

Vstřícným krokem byla nabídka virtuální mobility ze strany Univerzity Karlovy a některých partnerských univerzit, nicméně studenti mají většinou zájem především o přímou zahraniční zkušenost a nabídku virtuální mobility zatím příliš nevyužili. Univerzita Karlova také vyšla svým studentům vstříc v tom, že jim přesuny mobility na rok 2021 umožnila bez nutnosti absolvovat výběrová řízení. Zároveň bylo s partnerskými univerzitami vyjednáno navýšení výměnných kvót tak, aby se pokrylo navýšení počtu studentů.

K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studenti mířící do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách.

Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově je program, který byl zřízen na počátku roku 2018. Jeho cílem je zvýšení úrovně internacionalizace UK s ohledem na cíle stanovené příslušnými strategickými dokumenty univerzity i jednotlivých fakult a dalších součástí. Fond se zaměřuje především na krátkodobé studentské výjezdy, výjezdy akademických pracovníků a podporu organizace letních škol. Jarní kolo soutěže bylo v roce 2020 zrušeno, během podzimního

kola bylo podpořeno celkem 29 žádostí, jednalo se zejména o výjezdy a letní školy.

Své úsilí v oblasti propagace studentské mobility Univerzita Karlova v roce 2020 napřímila do nového multimediálního projektu Charles Abroad, který se opírá o spolupráci s absolventy programu Erasmus. V průběhu prvního roku se do projektu různou formou zapojilo více než 160 studentů.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědecko-pedagogických pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Akademičtí pracovníci UK mohli přes komplikovanou situaci i v roce 2020 k mezinárodní mobilitě využít řadu podpůrných nástrojů.

Meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů akademických pracovníků na partnerských univerzitách. Během roku proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v Itálii, Litvě, Německu, Polsku, Rusku, Slovensku a Spojených státech amerických. Celkem bylo nominováno 88 akademiků UK k pobytu na partnerských zahraničních univerzitách a 76 akademiků k pobytu na Univerzitě Karlově. Z celkového počtu nominovaných akademiků UK však vyjelo jen 8 % a pouze 9 % z celkového počtu nominovaných zahraničních akademiků přijelo v rámci výměnného pobytu na UK. Kvůli pandemii některé partnerské univerzity rušily akademické mobility v plném rozsahu, jiné nabízely možnost přesunu pobytů. Převážná část nominovaných akademiků, a to jak zahraničních, tak i akademiků UK, tedy své pobyty buď zrušila úplně, nebo výjezd přesunula na nový termín v roce 2021. Univerzita Karlova vyšla svým akademickým pracovníkům vstříc v tom, že jim přesuny mobilit na rok 2021 umožnila bez nutnosti absolvovat výběrová řízení.

V rámci programu Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově byly podpořeny výjezdy akademických pracovníků na jednání v rámci mezinárodních univerzitních sítí (např. Coimbra, LERU, UNICA apod.) či za účelem přípravy mezinárodních projektů. V jarním kole bylo podpořeno 9, v podzimním 7 výjezdů.

Velká podpora mobility akademických pracovníků je také v rámci projektů strategických partnerství. Celkem bylo podpořeno 33 projektů z 9 fakult. Sedm z nich bylo organizováno v rámci strategické univerzitní sítě CENTRAL. Vzhledem k cestovním omezením byla většina projektů přesunuta na pozdější termín nebo organizována online. Pouze jeden projekt byl stornován. Ve zbylých případech došlo k odložení naplánovaných aktivit do roku 2021.

Nejčastějším typem podpůrných mobilit jsou školení v rámci programu Erasmus+, jichž bylo uskutečněno celkem 176. Vzhledem k velkému zájmu především o jazykové kurzy se UK podařilo realizovat na míru vytvořené školení ve spolupráci s University of Sussex, kam vyjelo celkem 39 zaměstnanců. UK zamýšlí v tomto trendu pokračovat i nadále. Je plánováno oslovení dalších britských a irských vysokých škol s žádostí o spolupráci v této oblasti. Významnou aktivitou v této oblasti bylo také uspořádání třetího mezinárodního setkání Staff Training Week zaměřeného na internacionalizaci

vysokých škol, kterého se zúčastnilo celkem 40 představitelů z 16 zemí.

Integrace zahraničních pracovníků do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagogů, vědců i studentů je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentů a působí zde desítky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků. Zatímco v případě studentů se univerzita opírá o letité zkušenosti a prověřené mechanismy podpory, v případě zahraničních zaměstnanců musí být aktivity k jejich integraci do života na univerzitě posíleny. Za tímto účelem zahájilo k 1. lednu svou činnost nové pracoviště univerzity CU Staff Welcome Centre, jehož smyslem je poskytování podpůrných služeb zahraničním zaměstnancům přijíždějícím na UK. Portfolio služeb centra je široké, od pomoci s potřebnými dokumenty, praktickými záležitostmi typu zajištění bydlení, školy pro děti, založení účtu, zprostředkování bezplatného kurzu češtiny až po registraci za účelem placení daní a pojištění. V prvním roce svého provozu vyřídilo centrum 990 zakázek.

Při Ústavu jazykové a odborné přípravy pak funguje Centrum InterU, které nabízí zahraničním akademickým pracovníkům možnost výuky češtiny jako cizího jazyka od úplných začátečníků či individuálních jazykových konzultací s akcentem na pobyt v České republice a prostředí Univerzity Karlovy. Univerzita jim nabízí i řadu dalších služeb, například kariérní poradenství či pomoc s přípravou mezinárodních grantů.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, které výrazně posilují její internacionalizaci. Nejvýznamnější strategickou spoluprací i v roce 2020 zůstala Evropská univerzitní aliance 4EU+. V průběhu roku projekt přispěl k rozvoji a vzniku mezinárodních týmů, které společně začaly pracovat na tvorbě společných kurzů, programů, letních škol a dalších vzdělávacích aktivit. Vedle toho proběhla řada workshopů, setkání pracovních skupin či setkání prorektorů pro vědu a výzkum. Vzhledem k probíhající pandemii byly všechny tyto akce uskutečňovány online formou, a to včetně výroční konference, jejímž účelem bylo vyhodnocení působení Aliance v uplynulém roce a nastavení priorit pro rok 2021. Aliance také získala nový projekt podpořený z programu Horizon 2020 na podporu spolupráce ve vědě a výzkumu, který pokrývá oblasti lidských zdrojů, Open Science, společných vědních politik či přenosu technologií. Zahájeny byly i menší vědecké projekty, na které Univerzita Karlova poskytuje svým vědcům startovní prostředky. Jejich cílem je podávat společně žádosti o projekty do programu Horizont Evropa či Erasmus+.

Pokračovala též úzká spolupráce v rámci dalších sdružení, jichž je Univerzita Karlova členem, např. League of European Research Universities – Central European Initiative, Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA),

Coimbra Group, Europaeum, European University Association, Central Europe Leuven Strategic Alliance, Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison, European Universities Network či European University Foundation.

Univerzita Karlova jako jediná instituce v České republice realizuje zkoušky z češtiny pro cizince. Ústav jazykové a odborné přípravy za tímto účelem vyvíjí a zajišťuje Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, která splňuje podmínky nezávislého auditu Asociace jazykových zkušebních institucí v Evropě a dosahuje tak standardů zavedených mezinárodních jazykových zkoušek (např. Cambridge Assessment English, Goethe Institut). Zkouška je uznávána například k prokázání znalosti češtiny pro studium na vysokých školách nebo pro účely zaměstnání ve státní službě, případně jako rovnocenná s jazykovou zkouškou pro účely získání trvalého pobytu a státního občanství České republiky. V průběhu roku ji podstoupilo celkem 592 kandidátů. Univerzita bude tyto zkoušky zajišťovat i nadále, neboť v roce 2020 byl úspěšně zakončen rozsáhlý audit, který prováděla Asociace jazykových zkušebních institucí v Evropě (ALTE).

Zahraničním studentům nabízí Ústav jazykové a odborné přípravy individuální jazykové konzultace a adaptační kurzy zahrnující základy češtiny jako cizího jazyka, orientaci v českém prostředí i na univerzitě s akcentem na sociokulturní kompetence, realie a praktické užití jazyka. Centrum InterU úzce spolupracuje se CU Staff Welcome Centrem.

Zahraniční studenti mohou na UK dále využívat pro svou integraci do akademické obce UK fakultní orientační týdny, kde se seznamují se strukturou UK a všemi svými právy a povinnostmi. Důležitou roli v této integraci hrají i různé studentské spolky, např. Charles University International Club – IC CUNI Club. Ten pro studenty ze zahraničí organizuje dobrovolnický buddy program, kde místní studenti poskytují studentům ze zahraničí pomoc na počátku jejich pobytu a mohou se podílet na různých kulturních a společenských akcích.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky:

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti Univerzita Karlova vychází z premisy, že pouze kvalitní badatelská činnost zajistí to, aby výuka byla vedena odborníky, kteří jsou schopni seznámit studenty s nejnovějšími poznatky a trendy ve svých oborech. Aktivní vědecká práce je proto nedílnou a velmi důležitou součástí pedagogické práce, oba aspekty jsou posuzovány při habilitačních a jmenovacích řízeních.

Promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací na Univerzitě Karlově zajišťuje řada mechanismů. Vedle nedělitelnosti obou činností ztělesněné akademickými pracovníky lze mezi hlavní mechanismy zařadit koncepci a standardy studijních programů, instituty garantů a oborových rad studijních programů či zapojení studentů do vědecké činnosti.

Ve vztahu k nárokům na studijní programy Univerzita Karlova považuje za nezbytné, aby vzdělání ve všech typech studijních programů bylo založeno na poznatcích vědy vycházejících z vlastního vědeckého bádání akademických a vědeckých pracovníků, samostatného či ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky. Na úrovni tvůrčí činnosti je proto kladen důraz již v rámci akreditace studijních programů, kde je sledována tvůrčí činnost jednotlivých vyučujících a pracovišť zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usiluje o to, aby při posuzování akreditačních žádostí byly zohledňovány jak vědecké kompetence pedagogů, tak dlouhodobější institucionální zázemí pracovišť. Obdobně je tomu při přijímání akademických pracovníků nebo v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Témata badatelských přednášek a seminářů jsou již v rámci bakalářských a magisterských studijních programů vypisována v přímé souvislosti s probíhající vědeckou prací vyučujících, doktorandské semináře pak jsou přímo navázány na aktuální vědeckovýzkumné činnosti pracovišť a vlastní vědeckou práci školitelů.

Konkrétní podoba promítání vědecké činnosti do činnosti vzdělávací se přitom v řadě ohledů liší mezi jednotlivými typy

studijních programů. Zatímco společným principem je např. důraz na soulad obsahu studijního programu se stávajícím stavem vědeckého poznání v daném oboru, na nějž dbají zejména jeho garanti, školitelé či vedoucí závěrečných prací, jednotlivé typy studijních programů se liší v šíři vědeckých poznatků ve výuce, požadavcích na odbornou úroveň závěrečné práce či intenzitu samostatné vědecké činnosti. Studium v bakalářských studijních programech je založeno na soudobých poznatcích a metodách a obsahuje také v potřebném rozsahu teoretické poznatky, zapojení studentů do vědecké činnosti je však minimální s výjimkou závěrečné práce, jejíž vypracování prověřuje schopnost samostatné odborné práce. Magisterské studium je zaměřeno na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, na zvládnutí jejich aplikace a na rozvinutí tvůrčí činnosti studenta. Toto studium je na Univerzitě Karlově pojato s důrazem na akademický profil, čemuž odpovídají i širší možnosti zapojení do studentské vědecké činnosti, zejména prostřednictvím projektů Grantové agentury Univerzity Karlovy a specifického vysokoškolského výzkumu či univerzitních institucionálních programů na podporu vědy; u závěrečné práce student prokazuje schopnost samostatné tvůrčí odborné práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu a je zaměřeno na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí práci. Součástí požadavků na doktorské studium na Univerzitě Karlově je řešení či spoluřešení výzkumného projektu, publikační činnost, vystupování na konferencích i vlastní pedagogická činnost, zpravidla v oblasti zaměření příslušného studenta. Studenti doktorského studia jsou primární cílovou skupinou mechanismů zaměřených na rozvoj studentské vědecké činnosti a také těch univerzitních programů na podporu vědy, u nichž se účast studentů předpokládá. Klíčovou součástí doktorského studia představuje vypracování disertační práce, prostřednictvím které student prokazuje připravenost k samostatné práci v oblasti tvůrčí činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Další oblastí, v níž dochází k promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací, je tvorba a vydávání studijních opor, jež reagují na aktuální stav vědeckého poznání. Akademickí pracovníci Univerzity Karlovy jsou každoročně autory několika desítek vysokoškolských učebnic a skript, resp. jejich kapitol. Největší část z nich vydávají univerzitní nakladatelství Karolinum a fakultní vydavatelství, část z nich je však publikována i dalšími nakladatelstvími. Kromě tištěných studijních opor rozvíjejí akademickí pracovníci a studenti univerzity i řadu

opor elektronických, kde lze např. uvést elektronické učebnice či projekty WikiSkripta či Wikisofia.

K podpoře propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází také v rámci aliance 4EU+, která se soustředí na tzv. *research-based education*. V průběhu roku 2020 byly zapojeny desítky studentů do řady letních škol, vědeckých projektů financovaných UK, minigrantů či různých workshopů. Plně začal v rámci 4EU+ fungovat také *Academic Council*, kde je každá univerzita zastoupena dvěma studenty a také *Student Committee*. Prostřednictvím obou těchto těles mohou studenti aktivně přispívat k tvorbě vzdělávací i výzkumné politiky aliance 4EU+.

Kromě výše uvedených univerzitních mechanismů zavádějí rovněž i fakulty různá další opatření na podporu promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací. Častou praxí jsou například důraz na aktuálnost a aplikovatelnost témat závěrečných prací či doktorských seminářů (mj. s ohledem na výzkumné projekty realizované na pracovišti), speciální podpora pro vynikající studenty při získávání grantů či účasti na výzkumných programech, publikování vynikajících studentských (zejména disertačních) prací či odborné soutěže.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2020 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující badatelskou činnost studentů financované zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to pomocí soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy.

Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum realizovaný při aktivním zapojení studentů, zejména doktorandů, kteří tak mají možnost setkat se nejen s odborníky ve svých oborech, ale také ověřit si výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura Univerzity Karlovy funguje jako agentura určená pouze pro studenty, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty se ustálila na roční maximální výši 300 tis. Kč na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2020 počtu 940. K financování bylo přijato 331 projektů, spolu se žádostmi o pokračování bylo celkem řešeno 805 projektů. Celkově bylo na tyto projekty vyčleněno 170 mil. Kč, stipendia tvořila přibližně 1/3 z uvedené částky. Díky této podpoře bylo dokončeno 463 článků, 18 knih, 22 kapitol nebo částí knih, 125 článků ve sborníku a 1 558 jiných výsledků (postery, abstrakty, prezentace a jiné).

Studenti se dále mohou zapojit jako spoluřešitelé do projektů Primus. Tento program jim nabízí především špičkové prostředí pro vědeckou práci a také spolupráci s nejlepšími mladými vědeckými pracovníky, a to z řad akademických a vědeckých pracovníků nejenom Univerzity Karlovy, ale i prestižních zahraničních institucí. Obdobně je tomu v případě programů Progres.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a další součásti univerzity se intenzivně zapojují do soutěžně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované Grantovou, resp. Technologickou, agenturou České republiky a projekty resortní.

Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 373 projektů dotovaných Grantovou agenturou v celkovém objemu přibližně 729 mil. Kč, z toho nových projektů bylo 111 s výší dotace 234 mil. Kč. Technologická agentura podpořila celkem 62 projektů (z toho 21 nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2020 na dané projekty činila přibližně 96 mil. Kč, z toho 36 mil. Kč tvořily nově přijaté projekty. Od Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 214 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (Ministerstvo kultury, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo obrany) získala Univerzita Karlova přes 40 mil. Kč. Ze zahraničních zdrojů univerzita získala více než 152 mil. Kč.

Podpora doktorandů a postdoktorandů

Studenti doktorských studijních programů Univerzity Karlovy a pracovníci na postdoktorandských pozicích se v roce 2020, stejně jako v předchozích letech, měli možnost zapojovat do univerzitních programů na podporu vědy, tj. Progres, UNCE a Primus. Programy Progres, jichž je aktuálně řešeno celkem 50, pokrývají většinu vědecké práce a jsou nekompetitivním způsobem rozdělovány do poměrně široce definovaných vědeckých programů na všechny fakulty a ústavy. Celkem bylo v programech Progres podpořeno 430 doktorandů. Neméně důležité je zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů univerzitních výzkumných center UNCE. Program zajišťuje šestiletou perspektivu pro působení vynikajících výzkumných skupin sdružujících zkušené badatele, doktorandy a postdoktorandy, tzv. juniory s doktorským titulem, avšak nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém tento titul obdrželi. Program Primus je zacílen přímo na mladé badatele. Každý podpořený projekt musí zahrnovat vedle osoby hlavního řešitele minimálně tři studenty doktorských studijních programů nebo postdoktorandské pracovníky. Cílem programu je poskytnout podporu začínajícím vědeckým pracovníkům, aby si mohli založit novou výzkumnou skupinu či laboratoř. Cílovou skupinou jsou především ti, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vrací po dlouhodobém pobytu v cizině. V roce 2020 bylo na UK celkem 71 řešených projektů Primus podpořeno celkovou částkou převyšující 168 milionů korun.

Vedle pokračování v zavedené podpoře tvůrčí činnosti těchto cílových skupin začala Univerzita Karlova v roce 2020 připravovat ucelený systém podpory postdoktorandů a nově byl též připraven program START, jenž s důrazem na internacionalizaci, mobilitu, interdisciplinaritu výzkumu, rozvoj dovedností a odborných jazykových kompetencí v oblastech praktického uplatnění soft skills podporuje studenty doktorského studia.

Nedílnou součástí nepřímé podpory studentů doktorského studia je též metodická podpora dalších cílových skupin

(semináře o právech a povinnostech studentů pro jejich školitele, pravidelná setkání koordinačních rad garantů doktorských studijních programů k nárokům na studenty). Dalším příkladem je Welcome Day, který v roce 2020 proběhl online formou, a to jak v českém, tak anglickém jazyce. Cílem bylo přivítat nové doktorandy, vysvětlit jim základní strukturu doktorského studia, informovat je o možnostech financování vědy a také je seznámit se základy akademické integrity. Současně proběhl online seminář pro uchazeče o doktorské studium, který seznamoval posluchače s rámcem doktorského studia na univerzitě. I v roce 2020 měli studenti doktorských studijních programů a postdoktorandští pracovníci, obdobně jako studenti ostatních forem studia a zaměstnanci univerzity, možnost využít širokého portfolia poradenských služeb. Doktorandi využívali celou nabídku poraden – psychologické, sociální, sociálněprávní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodice.

Spolupráce s aplikační sférou

Spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a na jejich komercializaci na Univerzitě Karlově zastřešují dceřiná společnost univerzity Charles University Innovations Prague s.r.o. a Centrum pro přenos poznatků a technologií.

Dceřiná společnost se od svého nedávného založení soustavně věnuje zejména finální fázi transferu, tj. jednání směrem k aplikační sféře, přičemž v rámci svých aktivit úzce spolupracuje s Centrem pro přenos poznatků a technologií. Společnost zajišťuje transfer formou poskytování licencí k duševnímu vlastnictví vzniklému v rámci vědy a výzkumu na univerzitě, dále také prodejem průmyslového vlastnictví, a to zejména patentů na nové technologie. V neposlední řadě v případech, kdy je nejefektivnějším modelem zejména soustavnější spolupráce s konkrétními průmyslovými partnery, se jedná také o transfer formou zakládání tzv. *spin-off* společností, v nichž je dceřiná společnost společníkem či akcionářem. Centrum pro přenos poznatků a technologií svými činnostmi míří dovnitř univerzity a zajišťuje především odborné poradenství týkající se ochrany duševního vlastnictví univerzity.

Významným nástrojem pro transfer, který centrum spravuje, jsou finanční nástroje podporující fázi výzkumu a vývoje zvanou *proof-of-concept*, kde jsou velmi omezené a těžko dosažitelné jak národní, tak evropské dotační zdroje. I v roce 2020 probíhal výběr a realizace konkrétních komercializovatelných projektů jak z portfolia *Proof of Concept Gama*, tak dalších zdrojů přímo z fakult UK. Pracovníci dceřiné společnosti a centra vytvořili obchodně analytický tým, který se pravidelně schází a náměty společně vyhodnocuje. Informace jsou vzájemně sdíleny i prostřednictvím nového interního informačního systému. Inovační případy jsou ve vhodném okamžiku předávány dceřiné společnosti k dokončení komercializace. Za nevýznamnější příklad z roku 2020 je nutno považovat projekt prof. Stanislava Kmocha, který byl zahájen v rámci mimořádného kola „Gama-Covid“ koordinovaného centrem a v řádu týdnů byl předán dceřiné společnosti, která následně připravila a založila úspěšný *spin-off* GeneSpector s.r.o. Mezi další *spin-off* společnosti

založené v roce 2020 patří Charles Games s.r.o., která vznikla z mezioborové spolupráce Filozofické fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty spolu s historiky Akademie věd ČR, LAM-X a.s. z Přírodovědecké fakulty UK a FlexiCare s.r.o. ze společného projektu i. lékařské fakulty a Českého vysokého učení technického v Praze. GeneSpector a LAM-X na sobě nezávisle pomáhaly při zvládnutí pandemické situace. Výsledky jejich činnosti budou pokračovat s nezměněnou intenzitou i v letech budoucích.

Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků

Významným příkladem podpory mezisektorové mobility studentů a pracovníků je kurz *Management of Science and Innovation*, který univerzita nabízí již šest let a který je zaměřen na propojování a spolupráci studentů s aplikační sférou. Dalšími příklady jsou praktický projektový seminář *Inovační laboratoř*, který je ve formě volitelného předmětu nově nabízen pod patronací Centra pro přenos poznatků a technologií, či interdisciplinární kurz *Elements of Artificial Intelligence*. Tým sdružený okolo Inovační laboratoře své aktivity koncentruje do Kampusu Hybernská a dle potřeby též realizuje soutěže, hackatony a networkingová setkání ve spolupráci s externími subjekty (např. EduHack ve spolupráci s univerzitní aliancí 4EU+). Vzdělávací aktivity jsou provozovány ve spolupráci s univerzitní inovační sítí a jsou podporováni studenti, inovátoři v UK s externími partnery z praxe v roli mentorů a lektorů. V listopadu pak byl zahájen projekt *Engagement Readiness Monitor* věnovaný spolupráci akademického sektoru a externích subjektů.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzdělávací činnost

Během roku 2020 probíhala příprava systému vnitřního hodnocení studijních programů na UK, a to jak po stránce obsahové (definice sledovaných oblastí, znění konkrétních otázek, určení datových podkladů), tak po stránce formální (příprava elektronického zázemí, způsob získávání datových podkladů). Model byl ve druhé polovině roku testován na čtyřech vybraných studijních programech (Religionistika, Elektronická kultura a sémiotika, Chemie, Všeobecné lékařství). Jako nadstavbu k vnitřnímu hodnocení kvality studijních programů začala Univerzita Karlova rovněž plánovat rozvoj odborné platformy zaměřující se na různé oblasti zajišťování kvality. V rámci přípravy fungování této platformy byl navržen a schválen projekt zaměřený na předčasné odchody ze studia a analytiku učení.

V rámci univerzitní aliance 4EU+ Univerzita Karlova spolupracovala na přípravě společného systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, který má sloužit jako nadstavba k systémům jednotlivých zapojených univerzit tam, kde se jedná o společně provozované vzdělávací aktivity. Proběhlo zejména upřesnění společných cílů a postupu jejich řešení. Pro zajišťování kvality v oblasti mezinárodního studia je významné i to, že univerzita koordinovala centrální rozvojový projekt Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami, kde byla věnována velká pozornost definici klíčových standardů a doporučení pro uskutečňování těchto programů ve všech jeho formách (joint degree, double degree). V rámci univerzity byly výstupy projektu využity i pro metodickou podporu na úrovni fakult.

Vzhledem k tomu, že vzdělávací činnost na vysokých školách byla od jara do značné míry uskutečňována distanční formou, zorganizovala Univerzita Karlova na konci letního semestru rozsáhlé šetření mezi studenty a vyučujícími. Jeho cílem bylo zachytit zkušenosti studentů a vyučujících s organizací a průběhem vzdělávání na dálku ve všech možných podobách a získat tak inspiraci nejen pro inovace a rozvoj kvality výuky a vzdělávacích metod, ale i pro otázky koncepce studia, nastavení studijních plánů, profilace studijních programů a jiné otázky. Na podzim proběhla setkání s vedením jednotlivých fakult, kde byla prezentována hlavní zjištění z tohoto šetření, a byla uskutečněna diskuse, jaká opatření fakulta na základě výsledků šetření přijala. Při této příležitosti byly současně zmapovány klíčové kroky fakulty v oblasti

zajištění kvality vzdělávací činnosti v podmínkách celostátních omezení (např. posílení odpovědnosti garantů, určení osoby odpovědné za zajištění distanční výuky na příslušných pedagogicko-vědeckých pracovištích, zřízení speciálního centra pro zajištění distanční výuky za účelem informačně-technologické i didaktické pomoci vyučujícím či vytvoření pozice speciálních průvodců pro studenty prvních ročníků ve všech studijních programech).

V oblasti získávání zpětné vazby od absolventů univerzita v létě oslovila absolventy z akademických let 2017/2018 a 2018/2019. Získaná data byla vyhodnocena spolu se šetřením, které proběhlo v roce 2019 mezi absolventy z let 2012/2013 a 2016/2017, a následně byla zveřejněna detailní analýza. Většina absolventů univerzity byla se svým studiem spokojena, vyjádřily se tak tři čtvrtiny respondentů (pouze jedno procento absolventů bylo se studiem velmi nespokojeno); tři pětiny absolventů by na své volbě nic neměnily a šly by studovat opět stejný studijní program na stejné fakultě. Absolventi se také ve velké míře vyjádřili, že na jejich vzdělávání se podílel vysoký počet kvalitních vyučujících a že studium bylo provázané s aktuálními poznatky a bylo náročné, v menší míře pak souhlasili s tím, že studium je dostatečně připravilo na působení v mezinárodním prostředí a že skýtalo dostatečný podíl praktické výuky. Šetření ukázalo, že jednoznačně nejpálčivějším problémem z pohledu absolventů je nedostatečná praxe. I proto se na tuto oblast Univerzita Karlova významně zaměřila v rámci svého strategického záměru pro následujících pět let.

Analýza dále ukázala, že pouze asi jedno procento absolventů bylo v době šetření nezaměstnáno. Na uplatnění na trhu práce bylo mj. nahlíženo skrze optiku, zda absolvent pracuje na pozici, která odpovídá úrovni jeho vzdělání, resp. zda pracuje v zaměstnání, které odpovídá studovanému oboru. Z analýzy vyplynulo, že odpovídající pozice je silně ovlivněna typem vystudovaného studijního programu. V případě absolventů bakalářských studijních programů je velmi proměnlivá, neboť zatímco dvě pětiny pracují na odpovídající pozici, až polovina z nich zastává pozice, které předpokládají vyšší kvalifikaci. U absolventů magisterských studijních programů je situace stabilnější, neboť téměř devadesát procent z nich pracuje na kvalifikačně odpovídajících pozicích, v případě doktorských studijních programů je shoda třipětinová. V případě oborové shody považují čtyři pětiny absolventů Univerzity Karlovy za nevhodnější pro svou stávající práci výhradně vystudovaný nebo příbuzný obor. To znamená, že

zhruba každý pátý absolvent pracuje mimo vystudovaný obor. Nejčastějšími uváděnými důvody pro práci mimo obor bylo to, že jsou ve vystudovaném oboru příliš nízké platy, že práce v oboru neodpovídá původní představě absolventa, resp. že se v oboru práce hledá obtížně.

V oblasti doktorského studia byla vyhodnocena výstupní zpráva z komplexní analýzy stavu doktorského studia na univerzitě. Doporučení, která univerzita obdržela, byla zapracována do strategického záměru univerzity pro léta 2021–2025. Univerzita se zaměří zejména na zlepšení podmínek pro studium a práci studentů doktorského studia, zefektivnění jejich finanční podpory, intenzivnější využívání možností mezinárodní spolupráce, rozšíření nabídky kurzů pedagogických a měkkých dovedností podporujících odborný a osobní rozvoj studentů, zahrnutí doktorského studia do systémů kariérního postupu a hodnocení zaměstnanců, stanovení náročných, mezinárodně srovnatelných a oborově patřičných kritérií pro jednotlivé disciplíny napříč univerzitou či intenzivní sledování průchodu studiem. Koordinační rady doktorských studijních programů, které jsou platformou pro sdílení příkladů dobré praxe a pro ucelený rozvoj doktorského studia na univerzitě, pak byly v průběhu roku zapojeny do celouniverzitního opatření Podpora a rozvoj doktorského studia na Univerzitě Karlově, jehož cílem je definovat jednotný standard doktorských studijních programů se zohledněním oborových specifik. Prvním krokem byla příprava potřebných komparativních podkladů k jednotlivým studijním programům podle nově schválených akreditací.

Tvůrčí činnost

Rok 2020 byl stěžejní pro dokončení komplexního hodnocení kvality tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. Celý proces byl zahájen na jaře 2019 a měl být dokončen v prosinci 2020, ale i kvůli omezením činnosti vysokých škol se tak stane teprve na jaře 2021. Hodnocení se opíralo o více nástrojů, které poskytovaly informace jak o nezbytném kontextu tvůrčí činnosti na univerzitě, tak různé pohledy na její vědeckou činnost a její kvalitu. Jednalo se zejména o scientometrii, rozsáhlé peer review vybraných výsledků, datové soubory průběžně doplňované na základě požadavků hodnotitelů, v neposlední řadě pak vlastní hodnotící zprávy fakult a vědeckých ústavů. Cílem bylo získat kvalitní informace, jaká je tvůrčí činnost na Univerzitě Karlově v porovnání s předními evropskými univerzitami, a přispět k tomu, aby úroveň oborů na UK pěstovaných odpovídala mezinárodním standardům. Za benchmarkové univerzity byly zvoleny Universität Heidelberg, Københavns Universitet, Università degli Studi di Milano, Uniwersytet Warszawski, Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Leiden a Universität Wien.

Vrcholným orgánem celého procesu byla Rada hodnocení tvůrčí činnosti složená z renomovaných zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a sestavená na základě doporučení Mezinárodní rady či nominací z výše zmíněných univerzit. Obdobně byly konstituovány oborové hodnotící panely. Proběhl bezpočet diskusních online setkání mezi Radou hodnocení tvůrčí činnosti, resp. oborovými hodnotícími panely, a zástupci univerzity (vedení univerzity a součástí, významní vědci, řešitelé grantů, studenti doktorského studia). Na tomto základě oborové hodnotící panely

nejprve připravily zprávy pro jednotlivé vědní oblasti a obory a následně Rada hodnocení tvůrčí činnosti posoudila úroveň jednotlivých součástí.

Závěrečná zpráva, která celý cyklus hodnocení uzavírá, bude univerzitě postoupena na počátku roku 2021. Výstupy hodnocení budou v souladu s příslušnými ustanoveními Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově využity pro další rozvoj tvůrčí činnosti na univerzitě. Již pro rok 2021 přitom bude část prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, kterou univerzita vyčleňuje na programy Progres, rozdělena podle výsledků tohoto hodnocení. K dalším krokům bude patřit úprava univerzitního systému programů na podporu vědy.

Činnost univerzity v oblasti tvůrčí činnosti byla vystavena i vnějšímu posouzení, a to v rámci modulů M3–M5 národního hodnocení výzkumných organizací. Toto hodnocení, které se soustředilo na kvalitu institucionálního zázemí a na společenský přínos vědecké práce na Univerzitě Karlově, započalo také ve druhé polovině roku 2019, kdy fakulty, vysokoškolské ústavy i univerzita pracovaly na sebehodnotících zprávách. Zprávy byly ministerstvu postoupeny na konci března, kdy také rektor univerzity jmenoval Mezinárodní evaluační panel složený ze zahraničních odborníků, který toto hodnocení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zajišťoval. Byla uskutečněna řada zasedání evaluačního panelu a dvě několikadenní online návštěvy UK, při nichž probíhaly rozhovory zejména se zástupci vedení univerzity, útvarů rektorátu a podpůrných pracovišť (např. Centrum pro přenos poznatků a Charles University Innovations Prague s. r. o.), hodnotitelé jednali se všemi fakultami a vysokoškolskými ústavami, zejména se zástupci vedení, mladými vědci, doktorandy, členy významných vědeckých týmů apod. Hodnocení bude dokončeno v lednu 2021, kdy panel schválí evaluační zprávu Univerzity Karlovy a univerzita ji postoupí ministerstvu.

V případě národního hodnocení výzkumných organizací rovněž probíhal třetí rok implementace modulů M1 a M2. Tyto moduly hodnotí na národní úrovni výsledky tvůrčí činnosti. V modulu M1 je hodnocen omezený počet vybraných výsledků odborným panelem z hlediska jejich kvality, originality a významnosti ve srovnání s mezinárodní úrovní (Univerzita Karlova zasílá každoročně zhruba 300 výsledků). V modulu M2 je prováděno bibliometrické hodnocení na základě dat z Web of Science a ve společenských vědách také na základě dat z databáze Scopus. Výsledky hodnocení budou zveřejněny na počátku roku 2021, agregovaně za všechny tři roky hodnocení.

Související činnosti

K nejnámější rozvojovým oblastem v posledním období patří personální politika, neboť Univerzita Karlova je od února roku 2019 držitelem ocenění HR Award, což je spjato s povinností implementovat příslušný dvouletý akční plán. Během roku univerzita začala pracovat na zavedení systému pravidelného hodnocení svých zaměstnanců, který by poskytl transparentní pravidla pro kariérní rozvoj a zpětnou vazbu pro každého pracovníka. Jejím cílem je přijmout celouniverzitní rámcová pravidla, která budou fakulty a další součástí konkretizovat pro své potřeby, a to nejpozději v roce

2022. Vznikla pracovní verze Rámcových principů kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků, následně bylo zahájeno pilotní hodnocení na vybraných pracovištích tří fakult. Podněty z pilotního projektu budou zapracovány a dokumenty předloženy ke schválení orgánům univerzity v roce 2021. Paralelně bylo připraveno hodnocení technicko-hospodářských pracovníků, které bylo pilotně vyzkoušeno na vybraných pracovištích rektorátu a jedné podpůrné součásti. Na základě zpětné vazby z pilotního kola byly dokumenty upraveny a na začátku roku 2021 by měly být schváleny v konečné podobě. Na první čtvrtletí roku 2021 je plánováno zahájení hodnocení všech zaměstnanců rektorátu, využití pro všechny podpůrné zaměstnance univerzity je v plánu pro další roky.

Strategický záměr

Nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy jsou rovněž zásadní strategické dokumenty, přičemž tím bezesporu nejdůležitějším je strategický záměr univerzity. Práce na Strategickém záměru Univerzity Karlovy na období 2021–2025 započaly již na jaře předcházejícího roku a podle původního harmonogramu měla být jeho konečná podoba schválena v červnu roku 2020. Mimořádná situace však vedla Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k prodloužení původních termínů, a tak byl návrh strategického záměru předložen orgánům univerzity k projednání, resp. schválení, až v prosinci. Po projednání a schválení dokumentu orgány univerzity v lednu 2021 bude strategický záměr postoupen Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, aby s ním mohl být projednán.

Završení téměř dvouleté práce předcházela intenzivní diskuse, která obsáhla jak podněty zevnitř univerzitního společenství, tak zvnějšku (například zprávy o vnitřním hodnocení, dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení, závěrečná zpráva z mezinárodního hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme, mezinárodně garantované hodnocení kvality vědecké práce, závěry a doporučení z rozsáhlé analýzy doktorského studia či diskuse se zástupci ministerstva). Univerzita Karlova se při přípravě svého strategického záměru inspirovala obdobnými dokumenty vynikajících zahraničních univerzit, což ji vedlo k tomu, aby se soustředila pouze na několik zásadních rozvojových okruhů, jimiž jsou: nejlepší lidé dělají nejlepší univerzitu, výzkum schopný konkurence na mezinárodní úrovni, vzdělávání pro budoucnost a vzdělávání k budoucnosti, internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti a jednota v rozmanitosti.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Provázané tabulky:

- I.16 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních
 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích
 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost studentů i zaměstnanců univerzity je velmi rozsáhlá, a tak je z velkého množství aktivit i výsledků možné uvést pouze několik příkladů dokládajících kvalitu vědy na UK.

Zázemí pěti lékařských fakult každoročně přináší významné výsledky v lékařských oborech. Odborníci z 1. lékařské fakulty a 3. lékařské fakulty byli součástí týmu, který publikoval vědeckou práci zkoumající agresivní chování nádorů. Výsledky jejich bádání otiskl prestižní časopis *Cancers*. Vědci z 1. lékařské fakulty a Přírodovědecké fakulty sdružení v Centru nádorové ekologie zjistili, že jejich výzkum nádorového mikroprostředí zřejmě pomůže i pacientům s onemocněním koronaviru. Jako jedni z prvních vědců na světě publikovali již v dubnu přehledový článek, kde nastínilo možnost léčby onemocnění pomocí zamezení rozvoje cytokinové bouře. Rovněž již na počátku koronavirové pandemie získali první biochemická data čínských a italských pacientů s koronavirem a propojili je se znalostmi o IL-6.

Významného úspěchu dosáhl také tým odborníků z Ústavu dějin lékařství a cizích jazyků 1. lékařské fakulty, který našel kosterní pozůstatky s velkou pravděpodobností pocházející z bitvy u Lipan. Mezi úspěch 2. lékařské fakulty se řadí vyznamenání prof. MUDr. Václava Chaloupeckého, CSc., nejvyšším oceněním České kardiologické společnosti – medailí prof. Václava Libenského, a to za celoživotní přínos dětské kardiologii. Toto ocenění bylo zatím uděleno pouze 24 domácím a zahraničním osobnostem v oboru kardiologie.

Úspěchy Farmaceutické fakulty přinesl 24. kongres o ateroskleróze pořádaný Českou společností pro aterosklerózu. V rámci kongresu proběhla virtuální komentovaná posterová

sekce, kde získala první cenu Mgr. Ivone Cristina Igreja Sa s posterem nazvaným *Soluble endoglin aggravates NASH progression in mouse liver*. Dále v rámci této posterové soutěže získala třetí cenu Mgr. Katarína Tripská za poster s názvem *Carotuximab affects 7-ketocholesterol induced endothelial dysfunction in HAEC via endoglin? – a pilot study*. Velkého úspěchu dosáhli výzkumní pracovníci Skin Barrier Research Group, kteří publikovali v prestižním vědeckém časopise *Angewandte Chemie* experimentální práci ukazující nečekaný aspekt chování kožních lipidů. Práce s názvem *The Sphingosine and Acyl Chains of Ceramide [NS] Show Very Different Structure and Dynamics Challenging Our Understanding of the Skin Barrier* je výsledkem spolupráce skupiny prof. Kateřiny Vávrové a skupiny prof. Daniela Hustera z Institutu lékařské fyziky a biofyziky z Univerzity Lipsko.

Z humanitních a společenských věd lze mj. zmínit úspěchy Filozofické fakulty, Fakulty sociálních věd či Fakulty humanitních studií. Nápadem roku se v soutěži umělé inteligence AI Awards stal „Digitální filosof“, projekt studentů a vyučujících ze Studií nových médií Filozofické fakulty. Web s *digitálními filozofy* vznikl jako alternativní verze vyučování současné filozofie. Studenti z textů vybraných myslitelů složili korpusy, které použili pro natrénování neuronové sítě specializované na pochopení a generování textu. „Popovídat“ si s virtuálními osobnostmi jako Michel Foucault nebo Václav Havel mohou i zájemci z řad veřejnosti.

Autobiografie Tomáše Halíka, která ve Spojených státech amerických vyšla pod názvem *From the Underground Church to Freedom*, získala zlatou medaili za nejlepší knihu roku v oblasti náboženství. Profesor Halík v ní mapuje fungování podzemní církve i svou cestu k víře a kněžství.

Nálezy z českých archeologických výzkumů v Abúsíru spolu s dalšími artefakty nevyčíslitelné historické a umělecké hodnoty po dlouhých přípravách dorazily do Prahy. Poprvé tak byly české i zahraniční veřejnosti představeny nálezy z výzkumů, které Český egyptologický ústav v Egyptě provádí od roku 1960. Více než 100 předmětů bylo pro ojedinělou výstavu Sluneční králové zapůjčeno přímo ze sbírek Egyptského muzea v Káhiře a několika egyptských muzeí.

Ocenění Zlatý mamut za nejlepší výsledky v popularizaci archeologie převzali vědci z Ústavu pro archeologii Filozofické fakulty za projekt „*ArchaeoCentrum Čechy-Bavorsko, chránit a sdílet společný kulturní prostor*“. Na projektu se podíleli společně s Katedrou archeologie Filozofické fakulty Západočeské univerzity a Katedrou historie Fakulty pedagogické Západočeské univerzity.

Novým předsedou Mezinárodní asociace pro výzkum médií a komunikace byl zvolen prof. Nico Carpentier z Institutu komunikačních studií a žurnalistiky Fakulty sociálních věd. Klíčovou výzkumnou asociací tak poprvé v její více než šedesátileté historii povede osobnost z českého vědeckého prostředí.

Prestížní časopis *Journal of International Economics* publikoval výsledky výzkumu *Estimating the Armington elasticity: The importance of study design and publication bias* doc. Tomáše Havránka, doc. Zuzany Havránkové, doc. Jiřího Schwarze a Mgr. Josefa Bajzika z Institutu ekonomických studií Fakulty sociálních věd.

Z úspěchů Přírodovědecké fakulty lze zmínit např. výzkum proteinu CD46, který posouvá asistovanou reprodukci k principům přirozeného oplození. Vědecký tým RNDr. Kateřiny Komrskové, Ph.D., který se věnuje zkoumání příčin neplodnosti, podal dva mezinárodní patenty, které mají klíčový význam pro budoucí využití tohoto výzkumu. První dokumentuje, jak s mimořádnou přesností určit kvalitu spermií. Druhý dokáže selektovat poškozené spermie od zdravých a ty následně použít pro umělé oplození. Lékařům a neplodným párům pomohou zvýšit pravděpodobnost úspěšného početí. Tým prof. Petra Volfa a doc. Jovany Sádlové z Katedry parazitologie Přírodovědecké fakulty ve spolupráci s britskými vědci z Hull York Medical School dokončil důležitý krok při přípravě vakcíny proti lidské leishmanióze. Vytipovali vhodné kmeny parazitických prvoků leishmanií, prozkoumali jejich vývoj v hmyzím přenašeči rodu *Phlebotomus* a modelovém savčím hostiteli (myši) a navrhli nový způsob k ověření účinnosti vyvíjených vakcín.

Přírodovědecká fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta jsou nově zapojeny do výzkumného projektu *Prediction, Evaluation and Research for Understanding National Sensitivity and Impacts of Drought and Climate Change for Czechia*, který potrvá téměř sedm let a bude zkoumat klimatické extrémy, sucho a důsledky jeho prohlubování v České republice. Projekt je součástí dlouhodobého výzkumu zaměřeného na změnu klimatu a její důsledky na území České republiky a měl by přinést podrobnou analýzu probíhající a predikované budoucí změny, včetně identifikace rizik pro životní prostředí a společnost. Výstupem budou i podklady nutné pro přípravu a aktualizaci strategických dokumentů a pro rozhodovací procesy nejen v oblasti adaptací na změnu klimatu, ale i pro doporučení a hodnocení mitigačních opatření v procesu jejich přípravy i realizace. Dalším příkladem úspěšné spolupráce pracovníků Matematicko-fyzikální fakulty s Přírodovědeckou fakultou je softwarový nástroj, který dokáže najít aktivní místa na povrchu proteinu, kde se mohou vázat malé molekuly. Jejich identifikace je nezbytná pro vývoj většiny léčiv, včetně léku na onemocnění covid-19.

Mezi úspěchy Matematicko-fyzikální fakulty patří také práce týmu z Katedry fyziky povrchů a plazmatu, který vyvinul novou technologii úpravy proton-vodivé membrány využitelné pro elektrolyzéry vody a vodíkové palivové články.

Meziplanetární sonda Solar Orbiter, která využívá elektromagnetiku z Matematicko-fyzikální fakulty, poslala na Zemi první měření slunečního větru s unikátním časovým rozlišením. Skupina kosmické fyziky se podílela na vývoji spektrometru protonů a alfa částic slunečního větru. Mezi úlohy mise Solar Orbiter patří i sledování produktů slunečních erupcí a hromadění magnetické energie z fotosféry a procesů ve slunečním větru.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2020 hostitelskou institucí pro pět velkých výzkumných infrastruktur (CNC, LINDAT/CLARIN, MGML, NCLG, CERIC SPL-MSB), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí v 10 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTA-CZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2020 pokračovala spolupráce UK s dalšími pěti evropskými univerzitami v rámci aliance 4EU+. Zapojené univerzity společně usilují o zavedení nové úrovně kvality vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studentů a akademických i administrativních pracovníků.

Alianci se podařilo rychle reagovat na probíhající pandemii, a to například projektem 4EU+ *Urban Health Case Challenge – Community resilience in times of COVID-19*. Jedná se o multidisciplinární projekt pro studenty se zájmem o *urban health* z pohledu medicíny, veřejného zdraví, sociálních věd, přírodních věd, humanistiky, inženýrství, architektury či ekonomie, při kterém se testují a rozvíjejí inovativní způsoby učení a výuky. Spolupráce v rámci 4EU+ se také soustředí na společné vědecké projekty, které UK podporuje každoročně formou „minigrantů“. Jedná se o finanční obnos určený na zahájení společné intenzivní spolupráce, tvorbu společných vědeckých projektů, vytvoření možností pro společné vedení doktorandů apod. Na výroční konferenci 4EU+ v listopadu 2020 představila UK jako nově předsedající univerzita 4EU+ svoje priority na další rok. Patří mezi ně zvýšit zapojení studentů do dění v alianci, podporovat nadále vznik nových týmů a projektů, působení etablovaných týmů prostřednictvím tzv. virtual development office, mobilitu vědeckých pracovníků a vytvoření „legal entity“ 4EU+.

Národní a mezinárodní ocenění

Tak jako v minulých letech i v roce 2020 se tvůrčí i společenské činnosti studentů i akademických a vědeckých pracovníků UK dostalo uznání v podobě řady národních i mezinárodních cen, uvést tak lze pouze některé příklady.

Již po šesté se objevil v seznamu celosvětově nejcitovanějších vědců prof. Petr Widimský. V seznamu také figurují prof. Petr Pyšek a již zesnulý prof. Vojtěch Jarošík z Přírodovědecké fakulty.

Další se tradičně i studentům a akademikům v rámci tuzemských cen. Čestnou cenu Neuron obdržel in memoriam prof. MUDr. Karel Raška, DrSc., (1909–1987), zakladatel moderní československé epidemiologie a lovec mikrobu za svůj celoživotní přínos vědě a celosvětové vybití viru černých neštovic. Mimořádnou cenu Neuron obdržel Ing. Tomáš Cihlár, CSc., český biochemik a virolog, který se vypracoval na jednu z předních pozic v americké firmě Gilead, kde se podílel na vývoji léku remdesivir. Zástupci Univerzity Karlovy uspěli rovněž v Ceně Wernera von Siemense. V kategorii nejlepší disertační práce patřilo druhé místo MUDr. Dagmar

Myšíkové, Ph.D., za studium protinádorové imunitní reakce u pacientů s karcinomem plic. Zároveň obdržela ocenění za vynikající kvalitu ženské vědecké práce. Cenu Skupiny ČEZ v rámci ocenění Česká hlava obdržel RNDr. Jiří Kratochvíl, Ph.D., z Matematicko-fyzikální fakulty, který byl oceněn za zkoumání nanomateriálů a jejich aplikačního využití v biomedicině. Cenu ministra školství za mimořádné výsledky ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích obdržel Mgr. Jan Hubička, Ph.D., z Matematicko-fyzikální fakulty za mimořádné výsledky výzkumu v oblasti matematiky a teoretické informatiky.

Dále byly předávány Ceny Francouzského velvyslanectví v České republice, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědcům za kvalitu výzkumných prací realizovaných v rámci magisterských či doktorských studií. Cenu Jean-Marie Lehna za chemii získali Mgr. Ondřej Bárta a Mgr. Jan Ulč z Přírodovědecké fakulty, PharmDr. Aleš Šorf, Ph.D., z Farmaceutické fakulty získal Cenu Sanofi za farmacii, Cenu Alberta Schweitzera za lékařství obdrželi MUDr. Michael Svatoň ze 2. lékařské fakulty, MUDr. Richard Pálek a MUDr. Jáchym Rosendorf z Lékařské fakulty v Plzni, Cena Jacquese Derridy za humanitní a společenské vědy byla udělena JUDr. Jakubovi Drápalovi z Právnícké fakulty a Lucii Kadlecové, M.A., a Mgr. Ondřeji Klípovi, Ph.D., z Fakulty sociálních věd.

Vědci Univerzity Karlovy si rovněž připsali další významný úspěch v soutěži ERC CZ pořádané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, která je určena pro vynikající vědecké projekty. Tři její zástupci obdrželi tři granty. Ocenění si odnesli Mgr. Marek Stibal, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty, doc. Mgr. Zdeněk Dvořák, Ph.D., z Matematicko-fyzikální fakulty a Dr. Alessandro Testa z Fakulty sociálních věd.

Nadace Dimitrise N. Chorafase ve spolupráci s izraelským Weizmannovým institutem věd každoročně uděluje cenu, která je určena nejlepším absolujícími doktorandům v oborech inženýrských věd, přírodních věd a medicíně. V roce 2020 cenu získala Mgr. Martina Háková, Ph.D., z Farmaceutické fakulty za práci *Application of nanofibrous sorbents for on-line extraction in liquid chromatography*.

Univerzita Karlova se také pravidelně objevuje ve vyhlášení ceny L'Oréal UNESCO Pro ženy ve vědě. Jednou z vítězek soutěže byla i Mgr. Zuzana Musilová, Ph.D., z Katedry zoologie Přírodovědné fakulty, která studuje genetiku zraku ryb s vizí využít tyto poznatky pro léčbu nemocí lidského zraku. Další z cen putovala na Matematicko-fyzikální fakultu, kde se na Katedře chemické fyziky a optiky věnuje Ing. Lucie Augustovičová, Ph.D., studiu nízkých teplot. V rámci výzkumu se jí podařilo odhalit jevy, s jejichž pomocí by v budoucnu mělo být možné ochladit molekuly na miliardtinu stupně Celsia nad absolutní nulou. Její objev by mohl otevřít cestu k dosud nepozorovaným exotickým skupenstvím hmoty, jako je molekulární Bose-Einsteinův kondenzát. Poslední oceněná RNDr. Zuzana Jirásková Zákostelská, Ph.D., studovala Přírodovědnou fakultu a nyní zkoumá mechanismy, které vedou ke vzniku nežádoucích kožních projevů při biologické léčbě onkologických pacientů v Mikrobiologickém ústavu Akademie věd České republiky.

Cena Alfred Russel Wallace Award putovala do rukou prof. Petra Pyška, který působí v Botanickém ústavu Akademie věd České republiky a na Katedře ekologie Přírodovědecké fakulty. Jako jeden z nejvýznamnějších ekologů

invazí na světě přispěl k rozvoji výzkumu v mnoha oblastech Wallaceových zájmů, zejména biogeografie. Cenu uděluje Mezinárodní biogeografická společnost.

Mezinárodní hodnocení univerzity

Činnost Univerzity Karlovy byla předmětem rozsáhlého mezinárodního hodnocení v roce 2019. Mezinárodní srovnání úrovně tak v roce 2020 nabídly pouze žebříčky vysokých škol. Jejich výsledky potvrdily, že Univerzita Karlova i při sílící konkurenci patří mezi nejlepší světové a evropské vysoké školy. Její postavení zůstalo meziročně stabilní ve všech nejznámějších srovnáních. Potěšující je přitom skutečnost, že se univerzitě daří být významně zastoupena v oborových srovnáních, přičemž patří mezi nejlepší ve všech hlavních profilových oblastech, kterými se soustavně zabývá.

Dokladem jsou například výsledky žebříčku QS World University Rankings by Subject, podle nějž pracoviště univerzity patřila mezi nejlepší ve dvaceti dvou oborech. V první stovce byla Univerzita Karlova zastoupena ve dvou případech, kromě tradiční geografie se nově jednalo o obor anatomie a fyziologie. V devíti oborech, jimiž jsou anglický jazyk a literatura, filozofie, historie, lingvistika, moderní jazyky, matematika, mediální a komunikační studia, sociologie a politologie a mezinárodní studia, patřila pracoviště univerzity mezi nejlepších dvě stě škol. V dalších deseti oborech (lékařství, farmacie a farmakologie, biologie, fyzika a astronomie, chemie, informatika, materiálové vědy, ekonomie a ekonometrie, pedagogika a vzdělávání, právo) patřila mezi tři sta nejlepších. Až na výjimky byla Univerzita Karlova ve všech těchto oborech nejlépe hodnocenou domácí vysokou školou. V případě žebříčku QS se Univerzitě Karlově dařilo i v celkovém srovnání, když díky 260. místu dosáhla nejlepšího umístění od roku 2014.

Dokladem úrovně oborů na univerzitě jsou i výsledky žebříčku Best Global Universities. Univerzita Karlova byla mezi nejlepšími světovými pracovišti zastoupena ve dvaceti čtyřech z celkových třiceti osmi hodnocených oborů. Ve třech oborech, jimiž jsou botanika a zoologie, fyzika a matematika, se její pracoviště nacházela v první stovce, v dalších třinácti případech, jimiž jsou astronomie, endokrinologie a metabolismus, chirurgie, imunologie, kardiologie, onkologie, klinická medicína, farmakologie a toxikologie, neurovědy a behaviorální vědy, mikrobiologie, vědy o životním prostředí a ekologie, ekonomie, humanitní a uměnovědné obory, pak podle výsledků patřila v daném oboru mezi dvě stě nejlepších světových pracovišť. Celkově pak univerzitě v tomto žebříčku patřilo 210. místo.

Podněty, které Univerzita Karlova získává z mezinárodních hodnocení a srovnání, průběžně promítá do své vzdělávací a tvůrčí činnosti. K výsledkům různých opatření patří například pozvolně rostoucí počet zahraničních studentů i akademických a vědeckých pracovníků.

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky:

I.19 Přijetí zahraničních návštěv

8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

Za rok 2020 Univerzita Karlova eviduje přihlášených či udělených 19 patentů, 6 užitečných vzorů a 17 ochranných známek.

Dceřiné společnosti Charles University Innovations Prague s.r.o. se podařilo realizovat mimo řady licencí také prodej patentové přihlášky k nadějnému novému léčivu na koronavirus a především založit *spin-off* zaměřený na technologie spojené s testováním na přítomnost koronaviru, kterému se s ohledem na komplexnost poskytovaného řešení pro nemocnice a laboratoře podařilo získat třetinu českého trhu a slavil úspěchy i za hranicemi. Celkově bylo realizováno 20 licencí zejména k softwarovým produktům, uskutečněn byl prodej 3 patentových přihlášek v celkové hodnotě přesahující 2 miliony korun a také vznikly 4 *spin-off* společnosti věnující se vývoji počítačových her a inkubaci studentských projektů, nanotechnologiím, telemedicině či testování virových onemocnění.

Velký důraz byl také kladen na agendu týkající se oblasti práv na označení, a to zejména ochranných známek a potenciálu jejich tržního využití. To se týkalo nových *spin-off* společností UK i dílčích projektů, u nichž ochrana označení sehrála kritickou roli při jejich tržním uplatnění. Během celého roku pokračovaly i aktivity na podporu transferu v humanitních a společenských vědách, např. v rámci aktivit *Prověřeno v poušti, Atlas of Today's World a For Safe Home*.

Univerzitní Centrum pro přenos poznatků a technologií je rovněž významným reprezentantem komunity odborných pracovišť transferu technologií a znalostí v zahraničí. Univerzita se díky tomu podílela na jednání s Evropskou komisí a Joint Research Centre o posílení role transferových entit pro budoucí projekty Horizon Europe a European Innovation Council, včetně souvisejících finančních prostředků vyčleněných na podporu uplatnění výsledků v praxi. První návrhy budoucích výzev European Innovation Council naznačují, že některá doporučení byla do příslušných materiálů Evropské komise zpracována.

Působení v regionu

Univerzita Karlova uskutečňuje řadu aktivit, pomocí nichž přispívá jak k rozvoji regionů, v nichž sídlí její pracoviště, tak i ostatních regionů České republiky.

I v roce 2020 pokračoval univerzitní projekt „Česko! A jak dál?“, jehož cílem je naplňovat třetí roli univerzity ve společnosti. Projekt formou veřejných diskusí reaguje na aktuální celospolečenské otázky a sdružuje špičkové vědce, studenty, zástupce státní a veřejné správy, občanská a nezisková sdružení, osobnosti z praxe a především širokou veřejnost. V průběhu roku se uskutečnilo několik diskusních webinářů vztahujících se ke koronavirové situaci, a to například z pohledu ekonomiky či zdravotnictví.

V červnu zahájil činnost nový think-tank Univerzity Karlovy „Vzdělávání21“. Jedná se o odbornou platformu univerzity, jejímž cílem je systematicky zlepšovat vzdělávací soustavu a posilovat moderní pedagogické přístupy a metody, včetně kultivace veřejné debaty o tématech školství. Členy think-tanku jsou přední odborníci z akademické oblasti i praxe, kteří se dlouhodobě věnují zlepšování oblasti školství.

Univerzita Karlova v průběhu roku reagovala i na skutečnost, že v České republice se ročně narodí až tři tisíce dětí s příznaky fetálního alkoholového syndromu v důsledku užívání alkoholu matkami během těhotenství. Univerzita Karlova proto připravila informační kampaň, která měla na tyto problémy upozornit.

V roce 2020 došlo k posílení partnerství Univerzity Karlovy s hlavním městem Praha v projektu Kampus Hybernská a Hyb4City, které mají synergicky zajistit plošné zapojení všech fakult a součástí UK do spolupráce s městem a užší vazbu na pražskou komunitu, ale i kvalitní služby směrem dovnitř akademické obce UK. Součástí projektu by mělo být lépe integrované a posílené psychologické, sociální i právní poradenství, které bude lépe připraveno vyrovnávat se s důsledky pandemie pro studenty i zaměstnance UK, počítá se také se zpřístupněním některých služeb i širší veřejnosti. Vše bylo koncem prosince završeno podpisem partnerské smlouvy a zakládajících dokumentů zapsaného ústavu.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se uskutečnila akce Týden vědy a techniky, a to online formou. Univerzita Karlova byla jedním z vědeckých partnerů akce.

Univerzita Karlova rovněž každoročně pořádá či spolupřádá řadu akcí, které jsou otevřeny široké veřejnosti. V historické budově Národního muzea byla v srpnu otevřena v mnoha směrech jedinečná výstava *Sluneční králové*, která představuje předměty starověkého Egypta, které za šedesát let objevili egyptologové z Českého egyptologického ústavu Filozofické fakulty v oblasti Abúsír. V souvislosti s oslavami 75. výročí od ukončení druhé světové války uspořádala Univerzita Karlova v září v Karolinu výstavu oceněných výtvarných prací žáků a studentů základních a středních škol na téma války a holokaustu *Nezapomeneme*.

Nadregionální působnost

Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní i nadnárodní vzdělávací a vědecké politiky. Univerzita aktivně vystupuje v uskupeních sdružujících univerzity, iniciuje setkání a přijímá významné zástupce univerzitního i mimouniverzitního prostředí.

V průběhu roku UK udělila čestné doktoráty třem významným světovým vědcům – Ericu Landerovi, Joelu Leonardu Sussmanovi a László Lovászovi.

V srpnu 2020 proběhlo na UK přijetí delegace ze Svobodného státu Sasko. Součástí delegace byla rektorka Universität Leipzig prof. Beate A. Schückingová, dále ředitel Helmholtz Zentrum Dresden Rossendorf prof. Sebastian Schmidt, ředitel Kontaktní kanceláře Svobodného státu Sasko v Praze Dr. David Michel a ministr Spolkové země Sasko pro oblast vědy, kultury a cestovní ruch Sebastian Gemkow.

V listopadu se konala výroční schůze aliance 4EU+. Konference proběhla online za vystoupení českého ministra zahraničí Tomáše Petříčka a zástupců Evropské komise, včetně evropské komisařky pro vědu a výzkum Mariyi Gabriely. Na této konferenci předala Sorbonne Université předsednictví 4EU+ Univerzitě Karlově.

V září se konalo pod záštitou ministerstva školství slavnostní vyhlášení jubilejního 25. ročníku soutěže Iberoamerická cena o nejlepší studentskou práci se vztahem k Latinské Americe a Pyrenejskému poloostrovu. Tajemníkem Pro Tempore byl velvyslanec Portugalska v ČR J. E. Luís de Almeida Sampaio a jako čestný host se slavnostního ceremoniálu zúčastnila rektorka Catholic University of Portugal prof. Isabel Capelo Gilová.

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

COVID: Vzdělávací činnost

Univerzita Karlova reagovala na omezení výuky kvůli pandemii koronaviru rychle, když okamžitě nastavila efektivní komunikaci tak, aby fakulty byly včas a přesně informovány o omezeních výuky vyplývajících z opatření souvisejících s pandemií. Přijala nový vnitřní předpis *Zvláštní pravidla studia na Univerzitě Karlově pro akademický rok 2019/2020*, ve kterém upřesnila pravidla pro distanční výuku a zkoušení tak, aby byla transparentně nastavena pro celou univerzitu. Rovněž připravila metodiku distančního vzdělávání, která obsahuje doporučení pro akademické pracovníky, pokrývající široké spektrum oblastí od přípravy distanční výuky přes volbu vhodné platformy a nástrojů pro výuku až po tipy, jak vhodně zvýšit interakci se studenty. Univerzita také zajistila dostatečnou IT podporu pro své studenty i zaměstnance, a to jak po stránce personální (fakultní koordinátoři e-learningu), tak po stránce materiální (možnost zapůjčení notebooků pro studenty ze sociálně slabých rodin). V létě bylo provedeno dotazníkové šetření mezi studenty a vyučujícími za účelem zjištění, jak probíhala výuka a vzdělávání v letním semestru akademického roku 2019/2020 a s jakými výzvami se studenti a akademičtí pracovníci nejčastěji setkávali, i s ohledem na možné inovace koncepce studijních programů v rámci akreditačního procesu a systému zajišťování kvality.

Univerzitě se rovněž podařilo vyjednat dočasné bezplatné zpřístupnění více než osmi desítek elektronických zdrojů nad rámec pořizovaných kolekcí, aby se takto alespoň částečně pokryl výpadek těch tištěných. Enormní poptávka byla po českých e-knihách z kolekce Bookport, které ve velké míře suplují tištěné tituly běžně používané pro studium a výuku. Na základě tohoto masivního zájmu byla tato kolekce e-knih celouniverzitně pořízena pro další kalendářní rok, aby byl i nadále mírněn dopad mimořádné situace. V jarních měsících také došlo k mimořádnému otevření digitální knihovny Kramerius. První otevření se týkalo největší české digitální knihovny, kterou provozuje Národní knihovna ČR a Moravská zemská knihovna. Otevření bylo možné díky souhlasu

zástupců autorskoprávních svazů a Svazu českých knihkupců a nakladatelů. Operativně a velmi rychle byla do systému doprogramována funkcionalita, která umožňuje autentifikaci studentů vysokých škol. Na podzim již byla funkcionalita dostupná, a tak bylo otevřeno více digitálních knihoven, včetně Digitální knihovny Kramerius Univerzity Karlovy. Ta disponuje celkem 645 tituly digitalizované studijní literatury. Knihovnu v listopadu a prosinci navštívilo 505 studentů a 165 pedagogů Univerzity Karlovy. Největší zájem byl o publikace ze sociologie a pedagogiky.

Univerzitní Centrum pro podporu e-learningu implementovalo nové nástroje především videoplatformy pro uskutečňování distanční výuky (MS Teams, Zoom), ke kterým zajišťuje technickou a metodickou podporu. Stávající nástroje byly posíleny jak technicky, tak kapacitně, například došlo k posílení kapacity streamserverů a pro některé fakulty a některá pracoviště byly vytvořeny nové streamservery. Dále byla zřízena speciální instance Moodle pro testování a online přijímací řízení. Centrum rovněž zorganizovalo mnoho vzdělávacích akcí zaměřených na podporu e-learningu distanční i prezenční formou. Z důvodu akutní potřeby vznikaly nové návody, tutoriály a záznamy proběhlých akcí. U vznikajících materiálů byla velká snaha vytvořit i anglickou verzi.

COVID: Výzkumná činnost

Výzkumná práce na Univerzitě Karlově pokračovala téměř bez přerušení, ale významným způsobem byly omezeny činnosti spojené s výjezdy, stážemi, konferencemi i pořádáním letních škol a kurzů. Významným dopadem byla i nemožnost realizovat zvané prezenční přednášky zahraničních profesorů a další aktivity v rámci výzkumných i jiných projektů. Většina těchto akcí se odehrála online (např. setkání hodnotících komisí nebo Mezinárodní rady). Došlo i k částečným problémům ve financování některých projektů, jejichž součástí je mobilita.

Univerzita v organizaci výzkumné činnosti i přes nepříznivé podmínky obstála. Také dosáhla některých dílčích úspěchů,

např. bylo dokončeno vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti, hodnocení podle Metodiky M17+ v modulech M3–M5, obojí s účastí mezinárodních panelů organizovaných plně online, a také proběhly všechny naplánované soutěže, včetně přípravy soutěže START a nového systému financování vědy v rámci programu Cooperatio.

Výzkumná činnost věnovaná onemocnění covid-19 byla významně podpořena z *proof-of-concept* financování zvláštního, tzv. *covidového* kola projektu, který podporuje Technologická agentura České republiky. Finanční prostředky tohoto programu určené na podporu výzkumné činnosti a konkrétních řešení pro praxi v oblasti testování, léčby a obecně vyrovnání se s šířením onemocnění covid-19 byly významně navýšeny (celkem o 8 milionů Kč). Výsledkem byla např. nová metoda testování, která výrazně snížila jeho cenu a současně jej velmi urychlila. Výstupem těchto aktivit byl i úspěšný *spin-off* GeneSpector, jehož prvotním produktem byl roztok zajišťující bezpečnější manipulaci s odebranými vzorky. V dalším projektu se univerzitní vědci například podíleli na přípravě a průběžné optimalizaci systému PES.

COVID: Třetí role

Univerzita se tématu koronavirové pandemie intenzivně a kvalifikovaně věnovala v průběhu celého roku. Okamžitě po začátku pandemie nabídla české vládě přístrojové kapacity svých laboratoří a expertizu svých odborníků pro zajištění účinnějšího testování obyvatel na přítomnost koronaviru.

Studenti Univerzity Karlovy se během roku významně zapojili do dobrovolnické činnosti ve zdravotnických zařízeních, ale i mimo ně – například v rámci pomoci poskytovatelům sociální či pečovatelské péče, při hlídání dětí, doučování osobně či online formou, při kompletaci obličejových štítů či jako administrativní výpomoc při testování na koronavirus. Univerzita Karlova také začala úzce spolupracovat s platformou sousedskapomoc.cz.

Charles University Innovations Prague s.r.o., dceřiná společnost univerzity, společně se třemi soukromými partnery v srpnu založila *spin-off* společnost GeneSpector, která nabízí nemocnicím a laboratořím komplexní řešení testování na přítomnost koronaviru založené na technologii vyvinuté na univerzitě. Další z projektů věnovaných řešení pandemie byl realizován formou prodeje přihlášky vynálezu na nové léčivo, které bude počátkem roku 2021 ve fázi klinického testování. V neposlední řadě byla také připravena mobilní aplikace pro řešení krizových stavů, která mimo jiné umožňuje zdravotnickému personálu efektivně nacházet řešení pro nečekané stavy pacientů spojené s onemocněním koronaviru.

Tématu pandemie se věnoval i projekt „Česko! A jak dál?“, který v průběhu roku přinesl několik webinářů nahlížejících na toto onemocnění z různých úhlů. Přední zástupci univerzity poskytli řadu rozhovorů k tématu a stali se mediálně vyhledávanými odborníky na tuto problematiku. Řada článků a rozhovorů vyšla i v rámci tištěného časopisu Forum a online magazínu UK Forum, a to jak v češtině, tak i v angličtině.

TABULKOVÁ ČÁST

TABULKOVÁ ČÁST

2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr.navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	2	2	0	4	4	6	4	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	2	0	4	4	6	4	26
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	1	0	1	2	2	2	2	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	3	0	1	2	2	2	2	15
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Umění a humanitní vědy	02	7	2	0	0	7	2	1	1	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	2	0	0	11	2	1	1	29

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	3	0	0	0	14	14	31
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	3	0	0	0	14	14	31
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	11	7	18
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	4	4	0	1	3	13	12	43
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	4	4	0	1	3	26	21	65
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	3	1	0	1	0	13	11	31
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	3	1	0	1	0	19	17	43

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	2	1	0	1	0	8	8	25
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	2	1	0	1	0	12	11	32
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	4	0	0	0	18	18	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	4	0	0	0	21	20	45
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	4	0	0	0	19	20	44
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	0	4	0	0	0	19	20	44

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	3	0	2	0	14	11	34
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	2	3	0	2	0	16	13	38
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	11	2	0	0	12	3	2	2	32
Umění a humanitní vědy	02	39	1	1	0	38	1	24	10	114
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11	2	0	0	12	3	12	8	48
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	1	1	7
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	63	6	1	0	64	7	39	21	201
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	4	0	1	2	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	21	0	0	0	40	0	53	31	145
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	27	0	0	0	47	0	56	34	164

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	0	0	0	21	1	31	16	76
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	13	0	9	5	30
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	0	0	0	36	1	41	22	112
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	3	2	2	5	5	15	13	49
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	4	2	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	1	1	1	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	5	2	2	8	7	20	16	65
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	1	0	0	0	0	1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	3	0	0	20	5	17	10	69
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	15	4	0	0	21	5	18	11	74

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr.navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	1	0	0	0	3
Služby	10	7	4	0	0	2	2	1	1	17
Fakulta celkem	X	10	6	0	0	7	4	2	2	31
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	2	0	0	6	4	9	5	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	9	3	8	6	26
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	2	2	1	1	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	18	9	18	12	62
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	6	2	2	27	10	19	18	108
Umění a humanitní vědy	02	55	9	3	1	59	13	49	26	215
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	28	5	0	0	44	12	40	27	156
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	3	0	2	1	14	14	36
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	28	0	0	0	62	1	110	67	268
Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	14	0	9	5	32
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	16	17	0	13	5	87	82	243
Služby	10	7	4	0	0	2	2	1	1	17
VŠ CELKEM	X	170	41	25	3	223	44	330	241	1077

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

TABULKOVÁ ČÁST

2.8 Přehled studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2020

Fakulta	Studijní programy														
	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.			Celkem		
	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ
KTF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
HTF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PF	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
1.LF	0	0	0	3	0	0	0	0	0	12	0	0	15	0	0
2.LF	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	8	0	0
3.LF	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0
LFP	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	0	0	13	0	0
LFHK	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0
FaF	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8	0	0	10	0	0
FF	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	1	0	10	2	0
PřF	0	0	0	0	0	0	2	0	0	26	0	0	28	0	0
MFF	2	0	0	0	0	0	9	0	0	18	0	0	29	0	0
PedF	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8	1	0	10	1	0
FSV	4	0	0	0	0	0	15	0	0	8	0	0	27	0	0
FTVS	4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	7	0	0
FHS	2	0	0	0	0	0	5	1	0	7	2	1	14	3	1
Celkem	13	0	0	14	0	0	35	2	0	119	4	1	181	6	1

1) Stejnomenntý studijní program s prezenční a kombinovanou formou je počítán pouze jednou.

2) Stejnomenntý studijní program akreditovaný ve více jazycích je počítán pro každý jazyk.

AJ = anglický jazyk, NJ = německý jazyk, FJ = francouzský jazyk

4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	23	12	1	0	22	16	1	4	79
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	23	12	1	0	22	16	1	4	79
Z toho počet žen na fakultě	X	20	7	1	0	19	10	0	1	58
Z toho počet cizinců na fakultě	X	5	0	0	0	2	0	0	0	7

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	2	2	0	0	5	6	1	3	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	15	0	0	0	0	0	0	26
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	13	17	0	0	5	6	1	3	45
Z toho počet žen na fakultě	X	10	15	0	0	3	4	0	0	32
Z toho počet cizinců na fakultě	X	1	1	0	0	1	0	1	1	5
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	0	0	0	11	0	0	0	35
Umění a humanitní vědy	02	9	4	0	0	11	10	1	2	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	26	0	0	0	31	0	0	0	57
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	59	4	0	0	53	10	1	2	129
Z toho počet žen na fakultě	X	53	4	0	0	38	5	1	2	103
Z toho počet cizinců na fakultě	X	2	0	0	0	1	1	0	0	4
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	463	0	0	0	12	43	518
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	463	0	0	0	12	43	518
Z toho počet žen na fakultě	X	0	0	243	0	0	0	4	21	268
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	20	0	0	0	1	3	24

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	5	9	14
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	84	30	390	0	35	48	15	27	629
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	84	30	390	0	35	48	22	39	648
Z toho počet žen na fakultě	X	79	28	254	0	34	46	12	20	473
Z toho počet cizinců na fakultě	X	5	0	153	0	1	2	3	9	173
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	12	15
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	27	10	193	0	18	0	0	11	259
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	27	10	193	0	18	0	3	24	275
Z toho počet žen na fakultě	X	23	9	121	0	14	0	1	13	181
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	1	89	0	1	0	0	3	94
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	83	29	182	0	0	0	8	19	321
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	83	29	182	0	0	0	9	24	327
Z toho počet žen na fakultě	X	70	28	106	0	0	0	5	11	220
Z toho počet cizinců na fakultě	X	8	4	61	0	0	0	1	4	78

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	276	0	0	0	4	5	285
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	276	0	0	0	4	5	285
Z toho počet žen na fakultě	X	0	0	173	0	0	0	4	4	181
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	87	0	0	0	0	0	87
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	21	0	219	0	0	0	3	13	256
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	21	0	219	0	0	0	3	13	256
Z toho počet žen na fakultě	X	21	0	134	0	0	0	3	4	162
Z toho počet cizinců na fakultě	X	0	0	49	0	0	0	0	2	51
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	22	8	169	0	28	0	8	9	244
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	22	8	169	0	28	0	8	10	245
Z toho počet žen na fakultě	X	22	8	130	0	23	0	4	7	194
Z toho počet cizinců na fakultě	X	1	1	54	0	0	0	4	0	60

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	15	6	0	0	46	16	0	0	83
Umění a humanitní vědy	02	361	0	0	0	209	0	11	36	617
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	82	8	0	0	85	3	3	4	185
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	14	3	0	0	23	0	0	0	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	472	17	0	0	363	19	14	40	925
Z toho počet žen na fakultě	X	362	16	0	0	265	16	8	26	693
Z toho počet cizinců na fakultě	X	57	0	0	0	53	0	3	7	120
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	14	0	0	0	58	0	1	0	73
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	402	0	0	0	293	0	19	93	807
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	416	0	0	0	351	0	23	96	886
Z toho počet žen na fakultě	X	276	0	0	0	246	0	11	52	585
Z toho počet cizinců na fakultě	X	41	0	0	0	47	0	9	23	120
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	131	0	0	0	103	0	15	27	276
Informační a komunikační technologie	06	64	0	0	0	70	0	2	6	142
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	195	0	0	0	173	0	18	33	419
Z toho počet žen na fakultě	X	51	0	0	0	42	0	3	7	103
Z toho počet cizinců na fakultě	X	37	0	0	0	48	0	4	8	97

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	314	115	65	28	191	96	3	13	825
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	38	0	0	0	20	0	0	1	59
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	35	0	0	35
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	21	0	0	0	0	0	0	21
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	352	136	65	28	211	131	7	14	944
Z toho počet žen na fakultě	X	287	112	64	26	174	110	3	11	787
Z toho počet cizinců na fakultě	X	11	1	0	0	8	1	2	0	23
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	6	0	0	0	0	1	1	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	384	54	0	0	472	76	17	9	1012
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	384	60	0	0	472	76	18	10	1020
Z toho počet žen na fakultě	X	215	32	0	0	289	51	6	5	598
Z toho počet cizinců na fakultě	X	37	1	0	0	194	0	6	3	241
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	22	0	0	0	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	42	3	0	0	54	0	0	0	99
Služby	10	142	9	0	0	88	59	9	10	317
Fakulta celkem	X	184	12	0	0	164	59	9	11	439
Z toho počet žen na fakultě	X	91	6	0	0	96	20	5	6	224
Z toho počet cizinců na fakultě	X	21	1	0	0	30	3	3	0	58

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	102	11	0	0	67	37	1	5	223
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	13	0	1	13	27
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	9	14	0	0	23
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	102	11	0	0	100	51	2	18	284
Z toho počet žen na fakultě	X	70	6	0	0	61	38	1	6	182
Z toho počet cizinců na fakultě	X	23	0	0	0	29	7	1	2	62
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	353	121	65	28	248	112	5	13	945
Umění a humanitní vědy	02	497	35	1	0	336	69	20	51	1009
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	518	62	0	0	648	79	24	29	1360
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	463	0	0	35	12	43	553
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	533	0	0	0	407	0	43	147	1130
Informační a komunikační technologie	06	64	0	0	0	70	0	2	8	144
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	330	119	1429	0	198	62	38	84	2260
Služby	10	142	9	0	0	88	59	9	10	317
Univerzita Karlova CELKEM	X	2437	346	1958	28	1995	416	155	389	7724
Z toho počet žen celkem	X	1650	271	1226	26	1304	300	71	196	5044
Z toho počet cizinců celkem	X	249	10	513	0	415	14	38	65	1304

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	Akademičtí pracovníci					
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
Katolická teologická fakulta	29,858	4,458	8,358	15,317	0,600	0,625
Počty žen na fakultě	8,100	0,000	1,250	5,550	0,375	0,625
Evangelická teologická fakulta	32,478	4,850	7,750	14,603	1,000	1,758
Počty žen na fakultě	9,644	2,000	2,000	3,494	0,000	1,633
Husitská teologická fakulta	46,960	5,200	11,125	24,815	2,583	2,100
Počty žen na fakultě	21,864	2,100	3,067	11,965	1,549	2,100
Právnická fakulta	161,292	25,125	39,976	87,291	8,900	0,000
Počty žen na fakultě	53,797	6,350	11,222	32,942	3,283	0,000
1. lékařská fakulta	649,990	113,623	100,734	335,938	56,338	20,250
Počty žen na fakultě	255,921	15,442	26,896	160,092	27,896	11,738
2. lékařská fakulta	210,855	45,567	31,892	71,758	10,821	50,789
Počty žen na fakultě	83,505	4,000	13,292	38,625	6,133	21,455
3. lékařská fakulta	235,846	30,704	46,050	116,742	26,763	15,588
Počty žen na fakultě	108,296	6,200	12,983	62,713	15,533	10,867
Lékařská fakulta v Plzni	227,772	27,278	49,582	122,992	13,315	14,106
Počty žen na fakultě	73,771	4,267	10,560	42,045	6,625	9,775
Lékařská fakulta v Hradci Králové	178,834	35,247	33,288	83,822	25,826	0,652
Počty žen na fakultě	67,443	5,700	10,625	38,096	12,930	0,092
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	95,517	10,674	21,230	47,138	2,900	12,917
Počty žen na fakultě	47,218	3,400	9,713	22,529	1,675	9,900
Filozofická fakulta	500,971	47,079	103,181	229,254	42,315	57,192
Počty žen na fakultě	231,096	11,371	33,406	114,367	26,081	35,838
Přírodovědecká fakulta	444,383	63,225	110,288	191,758	11,563	33,605
Počty žen na fakultě	135,380	6,350	31,463	67,419	2,483	12,615
Matematicko-fyzikální fakulta	388,512	75,949	147,638	81,617	28,421	54,888
Počty žen na fakultě	50,939	3,500	12,417	12,367	4,177	18,479
Pedagogická fakulta	227,507	22,785	48,939	110,834	26,467	11,260
Počty žen na fakultě	138,584	8,350	34,322	68,018	17,167	7,739
Fakulta sociálních věd	172,591	17,250	36,229	86,588	6,138	22,019
Počty žen na fakultě	58,252	2,000	6,125	32,124	1,725	15,811
Fakulta tělesné výchovy a sportu	79,233	2,833	12,617	31,200	13,142	17,067
Počty žen na fakultě	33,258	1,000	4,675	9,283	7,058	9,992
Fakulta humanitních studií	100,834	6,908	25,473	59,056	2,083	6,500
Počty žen na fakultě	45,920	0,333	9,635	29,515	0,500	5,875
Ostatní pracoviště celkem	104,010	2,000	5,700	11,237	23,042	61,031
Počty žen na ostatních pracovištích	72,392	0,000	0,750	3,567	18,208	49,867
Celkem	3887,442	540,756	840,050	1721,957	302,213	382,345
Celkem žen	1495,381	82,363	234,401	754,709	153,399	224,401

TABULKOVÁ ČÁST

Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci *****	Celkem zaměstnanci
		Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií				
0,500	0,000	0,000	3,708	0,000	20,896	54,463	
0,300	0,000	0,000	2,708	0,000	15,346	26,155	
2,517	0,000	0,000	13,492	0,000	21,231	67,201	
0,517	0,000	0,000	4,983	0,000	15,043	29,671	
1,138	0,000	0,000	0,550	0,000	17,273	64,783	
1,083	0,000	0,000	0,000	0,000	12,707	34,571	
0,000	0,000	0,000	20,851	0,000	100,578	282,721	
0,000	0,000	0,000	7,563	0,000	72,114	133,473	
23,108	0,000	0,000	115,190	0,000	488,171	1253,351	
13,858	0,000	0,000	67,388	0,000	377,000	700,308	
0,029	0,000	0,000	60,713	0,000	125,801	397,369	
0,000	0,000	0,000	43,083	0,000	102,026	228,615	
0,000	0,000	0,000	15,879	0,000	136,648	388,373	
0,000	0,000	0,000	5,938	0,000	114,144	228,377	
0,500	0,000	0,000	48,652	0,000	202,886	479,310	
0,500	0,000	0,000	29,432	0,000	157,219	260,423	
0,000	0,000	0,000	22,001	0,000	187,449	388,285	
0,000	0,000	0,000	11,117	0,000	147,774	226,333	
0,658	0,000	0,000	73,856	0,000	136,414	305,786	
0,000	0,000	0,000	37,575	0,000	106,142	190,935	
19,950	2,000	0,000	83,462	0,000	237,524	821,957	
9,033	1,000	0,000	38,027	0,000	165,998	435,120	
33,945	0,000	0,000	336,801	0,000	364,175	1145,358	
15,050	0,000	0,000	151,829	0,000	258,876	546,085	
0,000	0,000	0,000	274,459	0,000	301,495	964,465	
0,000	0,000	0,000	67,429	0,000	149,835	268,203	
5,146	2,075	0,000	9,392	0,000	142,943	379,842	
1,913	1,075	0,000	4,209	0,000	103,389	246,182	
3,467	0,900	0,000	64,811	0,000	129,628	367,030	
0,467	0,000	0,000	25,712	0,000	89,209	173,173	
2,375	0,000	0,000	14,954	0,000	137,818	232,006	
1,250	0,000	0,000	2,958	0,000	85,996	122,212	
0,813	0,000	0,000	22,684	0,000	62,348	185,866	
0,063	0,000	0,000	10,050	0,000	40,266	96,236	
1,000	0,000	0,000	50,981	0,000	1165,783	1320,774	
0,000	0,000	0,000	16,917	0,000	754,190	843,498	
95,145	4,975	0,000	1232,436	0,000	3979,062	9098,939	
44,033	2,075	0,000	526,916	0,000	2767,273	4789,571	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její

mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	68	16	114	182
Počet vyslaných studentů**	103	16	17	120
Počet přijatých studentů***	113	1	10	123
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	100	23	70	170
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	16	6	23	39
Dotace v tis. Kč*****	481 152	119 233	196 300	677 452

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			4	
Patentové přihlášky podané	10	7	17	
Udělené patenty**	10	2	12	
Zapsané užitné vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	1	3	4	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství****			153	29 024 615 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry****				

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vyazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční pro-

středky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	157	29 024 615 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	184 870 Kč	

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	98	7 928 618
Operační program Zaměstnanost	4	15 760
Operační program Praha – půl růstu	6	72 064
Operační program Životní prostředí	4	66 125
Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	2	4 950
Celkem	114	8 087 517

Pozn.: V celkových součtech jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UK partnerem, nikoliv příjemcem.

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2020

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	401–450
obory:	
ekonomie	126-150
informatika	401-500
lékařské a zdravotní obory	251-300
přírodní vědy	401-500
pedagogika a vzdělávání	251-300
právo	201-224
psychologie	401-500
společenské vědy	401-500
vědy o živé přírodě	401-500
uměnovědné a humanitní obory	201-250
QS World University Rankings	260
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	403
přírodní vědy	228
společenské vědy	286
uměnovědné a humanitní obory	189
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	224
obory:	
anatomie a fyziologie	51-100
anglický jazyk a literatura	151-200
biologie	251-300
ekonomie a ekonometrie	201-250
farmacie a farmakologie	201-250
filozofie	101-150
fyzika a astronomie	251-300
geografie	51-100
historie	151-200
chemie	251-300
informatika	251-300
lékařství	201-250
lingvistika	101-150
matematika	151-200
materiálové vědy	251-300
mediální a komunikační studia	151-200
moderní jazyky	101-150
pedagogika a vzdělávání	251-300
politologie a mezinárodní studia	101-150
právo	251-300
sociologie	151-200
vědy o životním prostředí	301-350

TABULKOVÁ ČÁST

Žebříček	Umístění
Academic Ranking of World Universities	201–300
obory:	
biologické vědy	301-400
biologie člověka	301-400
biotechnologie	401-500
ekologie	151-200
ekonomie	101-150
farmacie	201-300
fyzika	101-150
geografie	201-300
chemie	301-400
matematika	151-200
materiálové vědy	401-500
metalurgie	101-150
nauky o komunikaci	201-300
nauky o veřejné správě	151-200
nauky o veřejném zdraví	301-400
klinická medicína	201-300
lékařské technologie	201-300
přístroje a měření	151-200
politické vědy	201-300
psychologie	301-400
statistika	151-200
vědy o atmosféře	301-400
vědy o Zemi	201-300
vědy o životním prostředí	301-400
zemědělské vědy	151-200
vědy o atmosféře	201–300
vědy o energii	401–500
vědy o Zemi	151–200
vědy o životním prostředí	301–400
zemědělské vědy	151–200
Best Global Universities	210
obory:	
astronomie	146
biologie a biochemie	208
biotechnologie a aplikovaná mikrobiologie	234
botanika a zoologie	89
ekonomie	151
endokrinologie a metabolismus	141
farmakologie a toxikologie	176
fyzika	71
geovědy	204
humanitní a uměnovědné obory	188
chemie	239
chirurgie	148

Žebříček	Umístění
imunologie	183
informatika	364
kardiologie	148
klinická medicína	144
matematika	89
materiálové vědy	318
mikrobiologie	155
molekulární biologie a genetika	235
neurovědy a behaviorální vědy	195
onkologie	155
společenské vědy a vědy o zdraví	310
vědy o životním prostředí a ekologie	149
National Taiwan University Ranking	188
skupiny oborů:	
inženýrské obory	451-500
lékařské obory	171
přírodní vědy	152
vědy o živé přírodě	193
zemědělské vědy	183
obory:	
astronomie	124
biologie a biochemie	134
botanika a zoologie	118
elektroinženýrství	401-450
farmakologie a toxikologie	158
fyzika	100
geovědy	194
chemie	218
imunologie	174
informatika	401-450
klinická medicína	161
matematika	138
materiálové vědy	351-400
mikrobiologie	227
molekulární biologie a genetika	208
neurovědy a behaviorální vědy	244
stavebnictví	451-500
vědy o životním prostředí a ekologie	200
zemědělské vědy	351-400
vědy o životním prostředí a ekologie	171
zemědělské vědy	401-450

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

TABULKOVÁ ČÁST

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Fakulta	Uděleno za
Cena Bedřicha Hrozného		
Mgr. Marek Stibal, Ph.D. Mgr. Jakub D. Žárský, Ph.D. Tyler J. Kohler, M.Sc., Ph.D.	PřF	článek v časopise Nature „Greenland melt drives continuous export of methane from the ice-sheet bed“
prof. PhDr. Václav Matoušek, CSc. Ing. Růžena Zimová, Ph.D. Ing. Tomáš Janata, Ph.D. PhDr. Jan Chlíbač, Ph.D.	FHS	kolektivní monografie „Krajina českých zemí v době třicetileté války v díle Matthäuse Meriana staršího“
prof. MUDr. David Netuka, Ph.D. + autorský kolektiv	1. LF	publikace „Adenomy hypofýzy“
prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. Mgr. Klára Žytková JUDr. Mgr. Radek Černoch, Ph.D.	PF	publikace "Digesta seu Pandectae, tomus II, liber XVI–XXXV, fragmenta selecta/Digesta neboli Pandekty, svazek II, kniha XVI–XXXV, vybrané části
Ceny Francouzského velvyslanectví		
Mgr. Ondřej Bárta	PřF	Cena Jean-Marie Lehna za chemii
Mgr. Jan Ulč	PřF	Cena Jean-Marie Lehna za chemii
PharmDr. Aleš Šorf, Ph.D.	FaF	Cena Sanofi za farmacii
MUDr. Michael Svatoň	2. LF	Cena Alberta Schweitzera za lékařství
MUDr. Richard Pálek	LFP	Cena Alberta Schweitzera za lékařství
MUDr. Jáchym Rosendorf	LFP	Cena Alberta Schweitzera za lékařství
JUDr. Jakub Drápal	PF	Jacques Derrida za humanitní a společenské vědy
Lucie Kadlecová, M.A.	FSV	Jacques Derrida za humanitní a společenské vědy
Mgr. Ondřej Klípa, Ph.D.	FSV	Cena CEFRES (Jacques Derrida za humanitní a společenské vědy)
Dimitris N. Chorafas Prize		
Mgr. Martina Háková, Ph.D.	FaF	Application of nanofibrous sorbents for on-line extraction in liquid chromatography
Medaile Josefa Hlávky		
prof. RNDr. Jaroslav Květina, DrSc., dr. h. c. FCM	FaF	za celoživotní dílo
Česká hlava – Cena Doctorandus za technické vědy		
RNDr. Jiří Kratochvíl, Ph.D.	MFF	Vývoj nanomateriálů pro využití v biomedicině
Cena MŠMT		
Mgr. Jan Hubička, Ph.D.	MFF	mimořádné výsledky výzkumu v oblasti matematiky a teoretické informatiky, tedy strukturální Ramseyovy teorie

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Cena Bedřicha Hrozného		
Mgr. Marek Stibal, Ph.D. Mgr. Jakub D. Žárský, Ph.D. Tyler J. Kohler, M.Sc., Ph.D.	PřF	článek v časopise Nature „Greenland melt drives continuous export of methane from the ice-sheet bed“
prof. PhDr. Václav Matoušek, CSc. Ing. Růžena Zimová, Ph.D. Ing. Tomáš Janata, Ph.D. PhDr. Jan Chlíbač, Ph.D.	FHS	kolektivní monografie „Krajina českých zemí v době třicetileté války v díle Matthäuse Meriana staršího“
prof. MUDr. David Netuka, Ph.D. + autorský kolektiv	1. LF	publikace „Adenomy hypofýzy“
prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. Mgr. Klára Žytková JUDr. Mgr. Radek Černoch, Ph.D.	PF	publikace "Digesta seu Pandectae, tomus II, liber XVI–XXXV, fragmenta selecta/Digesta neboli Pandekty, svazek II, kniha XVI–XXXV, vybrané části

Laureáti Donatio Universitatis Carolinae	
prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc.	HTF
prof. RNDr. Jan Jehlička, Dr	PřF
prof. RNDr. Petr Němec, Ph.D.	MFF
prof. MUDr. Jan Starý, DrSc.	2.LF
prof. RNDr. Petr Volf, CSc	PřF

12.2 Vysokoškolské knihovny

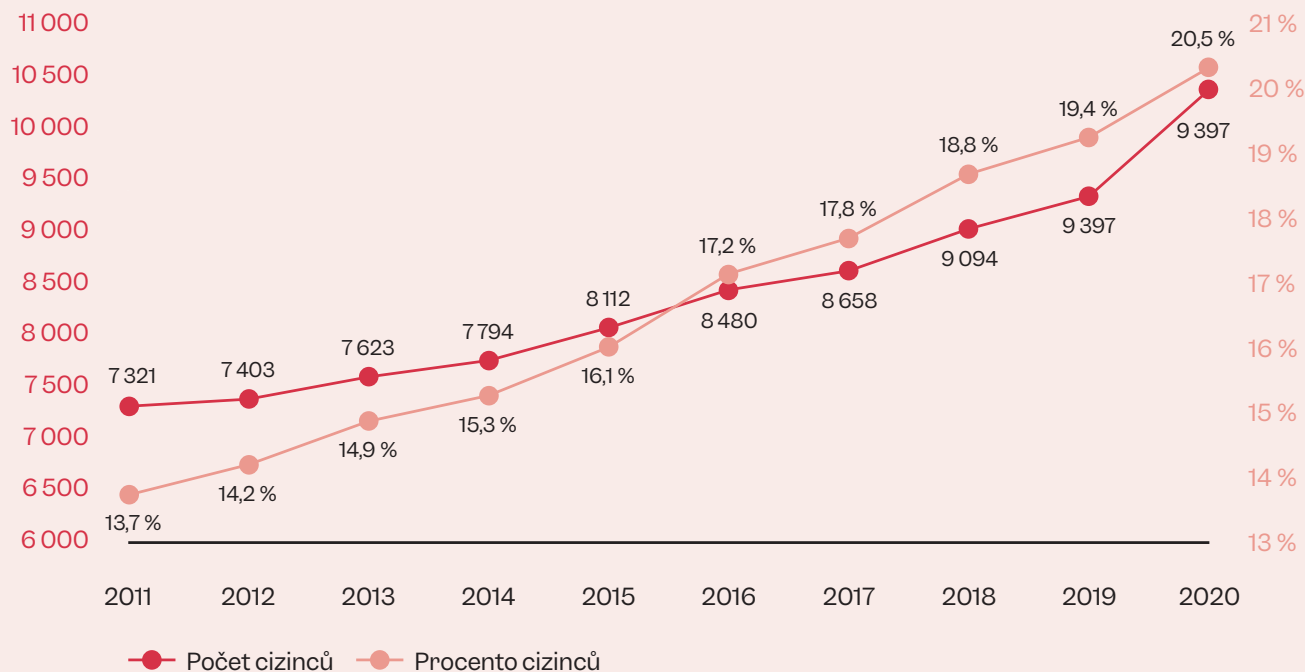
Univerzita Karlova	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	53 926
z toho přírůstek fyzických jednotek	53 834
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	92
Knihovní fond celkem	4 030 783
z toho fyzických jednotek	4 019 115
z toho e-knih v trvalém nákupu	11 668
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	2 627
elektronicky (odhad)*	300
v obou formách**	120

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

3.a Procento a počet studujících cizinců (2011–2020)



Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2020

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali Martin Ayren, Miroslav Čermák, Václav Hájek, Jiří Chvátal, Filip Machart, Martin Maňásek, Jana Peroutková, Petr Podzimek, Martina Součková a Věra Šťastná.

Foto archiv UK, Vladimír Šigut (s. 3, 8, 17, 19, 21, 23, 27, 29, 46 nahoře a uprostřed, 48 dole, 49 nahoře a uprostřed, 50 uprostřed a dole, 51 nahoře a uprostřed, 55), Libor Kočí (s. 16), René Volfík (s. 22 vlevo, 48 nahoře, 51 dole, 53), archiv P. Petraš (s. 22 vpravo), FSV UK (s. 24), archiv aliance 4EU+ (s. 25, 47 nahoře), Barbora Černíková (s. 26), archiv CUIP (s. 28), Luboš Wiśniewski (s. 46 dole, 47 uprostřed, 50 nahoře), Heidelberg University (s. 47 dole), Hynek Glos (s. 49 dole, 54) a Martin Pinkas (s. 52).

Fotografie (obálka) Vladimír Šigut.

Výroční zpráva je vytištěna na papíře s certifikací FSC (Forest Stewardship Council), který zaručuje původ z šetrně obhospodařovaných lesů.

Grafická úprava, obálka a sazba Filip Blažek, Designiq

Tisk H.R.G. Litomyšl, spol. s r.o.

ISBN 978-80-87489-27-7

ISBN 978-80-87489-28-4 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním a magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2021

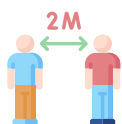
Fakta o covidu-19



Název covid-19 je zkratkou coronavirus disease 2019, tedy koronavirové onemocnění 2019.



Covid-19 vydrží ve vzduchu minimálně tři hodiny ve formě aerosolu, na plastech se v malém množství udrží i tři dny, na nerezové oceli 2 dny, na kartonu maximálně jeden den a na mědi 4 hodiny.



Nejúčinnější ochranou před nakažením je dodržování pravidla 3R – roušky/respirátory, rozestupy alespoň 2 metry a pravidelné mytí rukou.



Nejrizikovějšími skupinami obyvatel jsou lidé nad 60 let, lidé s chronickým onemocněním, jako je hypertenze, cukrovka, kardiovaskulární onemocnění či chronické respirační onemocnění, lidé s obezitou či vysokým krevním tlakem.



Mezi nejčastější příznaky covidu-19 patří teplota vyšší než 37,3 °C, suchý kašel, zhoršené dýchání, ztráta čichu nebo chuti a zažívací obtíže.



Látkovou roušku je možné nosit zhruba 1–2 hodiny, dokud nezvlhne. Pak se její účinnost snižuje.



Účinnou cestou, jak zabránit šíření viru a pokračování pandemie, je plošné očkování. Vakcíny vykazují až 90% účinnost.

